

**СОЦИАЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ПО ДУХОВНО-  
ПРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ  
«СУНДУЧОК»**

Составитель:

Методист МАОУ «Гимназия №1»

Павловская Елена Михайловна

**Г.о.Балашиха, 2022**

## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Детство - уникальный период человеческой жизни. То, что заложено в детстве, определяет всю дальнейшую жизнь человека. Детство имеет свои проблемы, трудности, этапы нравственные становления. Ребёнок с самого начала должен учить совершать поступки, правильно реагировать на трудности; уметь строить свои отношения с другими людьми на основе нравственных норм нашего общества.

Развитие, обучение и воспитание ребёнка начинается с момента рождения. Можно сказать, что весь период дошкольного детства является базовым в определении готовности маленького гражданина к его будущей жизни.

В дошкольном возрасте формируются предпосылки гражданских качеств, представления о человеке, обществе культуре. Очень важно привить в этом возрасте чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм. Поэтому в детском саду в образовательном процессе используются разнообразные методы и формы организации детской деятельности: народные подвижные игры и забавы, дидактические игры, слушание музыки, наблюдения в природе, чтение детской литературы, знакомство с народно-прикладным искусством и др.

Наиболее распространенным методом организации детской деятельности является метод проектов, так как работа над проектом позволяет повысить детскую самостоятельность, активность, любознательность, развить у детей творческое мышление, умение находить выход из трудной ситуации, становиться увереннее в своих силах, вовлечь родителей и других членов семей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

«Русский народ не должен терять своего нравственного авторитета достойно завоёванного русским искусством, литературой. Мы не должны забывать о своём культурном прошлом, о наших памятниках, литературе, языке, живописи....

Национальные отличия сохранятся и в 21 веке если мы будем озабочены воспитанием душ, а не только передачей знаний» (автор не известен).

<b>Тема проекта:</b>	Духовно – нравственное воспитание		
<b>Творческое название:</b>	«Сундучок»		
<b>Типология проекта:</b>	Социально – познавательный, детско – родительский проект		
<b>Категория воспитанников:</b>	Старший и подготовительный дошкольный возраст	<b>Продолжительность проекта</b>	проект рассчитан на 2 учебных года
<b>Предметная область (и):</b>	Социально – коммуникативное развитие		
<b>Цель:</b>	развитие личности ребенка дошкольного возраста, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей		
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобщение к социокультурным нормам и традициям – семьи, общества, государства;</li> <li>- Развитие социального и эмоционального интеллекта, духовно-нравственной культуры, формирование уважения и чувства принадлежности к своей семье обществу, государству;</li> <li>- Социальное, духовно-нравственное и патриотическое воспитание через синтез народной и православной культуры.</li> </ul>		
<b>Основополагающий вопрос:</b>	<b>Формирование духовно-нравственных и общечеловеческих ценностей – основы базовой культуры личности через приобщение к традициям, культуре, истории русского народа.</b>		
<b>Проблемный вопрос:</b>	<b>Знакомство детей с духовно-нравственным опытом поколений и православной системой ценностей.</b>		
<b>Частные вопросы (в рамках учебной темы)</b>	<b>Темы исследований</b>		

<p>1. Возрождение традиции народного самосознания.</p> <p>2. Освоение духовно – нравственного опыта поколений.</p>	<p><b>Блок «Хождение за три моря»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- История русского народа.</li> <li>- Литературное наследие русского народа.</li> </ul> <p><b>Блок «От Рождества до Троицы»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Православные и русские народные праздники.</li> </ul>
<p>3. Знакомство с устным русским народным творчеством.</p> <p>4. Знакомство с русскими народными играми</p>	<p><b>Блок «Бабушкин сундук»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Народный эпос и фольклор.</li> </ul> <p><b>Блок «Бирюльки»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Русские народные и обрядовые игры</li> </ul>
<p>5. Знакомство русским народным творчеством.</p> <p>6. Знакомство с предметами быта обычаями, суевериями и традициями</p>	<p><b>Блок «Марья искусница»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Русские народные промыслы.</li> <li>-Традиции создания игрушки.</li> </ul> <p><b>Блок «Печки – Лавочки»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Славянский быт.</li> <li>- Славянские обычаи, суеверия, придания</li> <li>- Обереги в славянской избе.</li> </ul>

**Этапы проекта:**

<b>Название этапа</b>	<b>Сроки</b>	<b>Педагог</b>	<b>Родители</b>
<b>1. Подготовительный</b>	1-я неделя сентября	1. Организация РППС в соответствии с реализацией задач проекта. 2. Определение актуальности проблемы, мотивация творческой детско – родительской деятельности.	Помощь в организации РППС
<b>2. Проектировочный</b>	1-я неделя сентября	1. Постановка целей и задач. 2. Подготовка предварительного календарно – тематического планирования.	-
<b>3. Практический</b>	сентябрь-июнь	Реализация проекта в разных видах деятельности детей и педагога, детей и родителей.	Активное участие в мероприятиях проекта
<b>4. Контрольно-коррекционный</b>	июнь	Мониторинг проектной деятельности детей на основе наблюдения. Поддержка познавательного интереса, и помощь в преодолении трудностей.	-
<b>5. Заключительный</b>	в процессе реализации блоков	Результатом работы над проектом считаются: - Выставки рисунков и поделок; - Спектакли, литературные композиции, досуговые мероприятия с использованием русских народных игр и фольклора; - Конкурсы; - Благотворительные ярмарки и волонтерские мероприятия, акции.	Активное участие в итоговых мероприятиях блоков проекта

### **Аннотация проекта:**

Инновационные социально-познавательный проект по духовно-нравственному воспитанию рассчитан на старший дошкольный возраст (5-7 лет). Реализация проекта осуществляется в ООД, совместной деятельности педагога и ребенка, самостоятельной деятельности. Работа по духовно-нравственному воспитанию включена в ООП ДО МАОУ «Гимназия №1», как региональный компонент реализации основной общеобразовательной программы ДО.

Проективная деятельность выражена через:

- Игру как основной вид деятельности;
- Выставки детского творчества;
- Виртуальные экскурсии;
- Создание лэпбуков;
- Художественно – литературную деятельность;
- Досуговые мероприятия;
- Организацию благотворительных ярмарок, акций и волонтерской деятельности.

Мотивация к работе над проектом «Сундучок»:

1. Ценностная ориентация человека испокон веков была неразрывно связана с культурой народа воплощающей идеалы верования не только в словесном и художественном творчестве, но и в жизненном укладе, быте, календаре.
2. Понимание этно – культуры специфики менталитета россиян возможно только в процессе ознакомления с символикой и атрибутикой народного обряда и работой по осмыслению народных традиций.
3. Совокупность религии и народного искусства – позволяет изменить тип воспитания, стиль общения, и образовательную среду, так как эта совокупность не предполагает декларирования, а только доброжелательное общение.
4. Живая народная традиция не предусматривает зрителей, в ней присутствуют только участники.
5. Синтез народной и православной культуры позволяет личный социальный опыт ребёнка, накопленный им в семье и в общении со сверстниками объединить с историческим и культурным опытом этноса.
6. Использование феномена интегрированного подхода к развитию личности, так как при интеграции возможен перевод образов одного вида искусства, например музыкального речевого, в образы другого вида, например изобразительного.
7. Проектная деятельность одна из эффективных форм взаимодействия с семьёй.

### **Ожидаемые результаты проекта:**

- У детей сформированы начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- накоплен нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- имеют уважительное отношение к традиционным религиям;
- испытывают равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- имеют способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- имеют уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- сформированы знания традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

### «СУНДУЧОК»

Старшая группа (5-6 лет)

(1 год реализации проекта)

№ п/п	Содержание работы	Цель	Срок реализации	Ответственный
<b>БЛОК «БИРЮЛЬКИ»</b>				
Знакомство детей с историей и культурой русского народа, народными традициями и обычаями через традиционные народные игры				
1.	<b>Народные игры:</b> «Горшочки-крыночки», «Дедушка-рожок», «Десять палочек». <b>Хороводный игры:</b> «Дедушка Яша»	Познакомить дошкольников с русскими народными играми.	1-15 сентября	воспитатели ДОУ, музыкальные руководители
2.	<b>5 сентября</b> <b>Луп-брусничник</b> Вечер игр «Праздник брусничного пирога»	Знакомство с обрядовыми праздниками на Руси, их значение в жизни русского народа.	5 сентября	воспитатели ДОУ, родители
3.	<b>17 сентября</b> <b>Луков день</b> Досуг «Урожайный»		17 сентября	музыкальные руководители
<b>БЛОК «БАБУШКИН СУНДУК»</b>				
Знакомство дошкольников с устным народным творчеством				
1.	<b>Театрализация сказки</b> «Лиса, заяц и петух»	Знакомство с русскими народными сказками, развитие творческих способностей, эмоционально благоприятного отношения к русскому фольклору.	15-30 сентября	воспитатели ДОУ, музыкальные руководители, родители
2.	<b>Досуг</b> «Сказки Бабушки – Загадушки»			воспитатели ДОУ
3.	<b>Сочиняем сказку:</b> «Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок!»			воспитатели ДОУ, родители
<b>БЛОК «ПЕЧКИ-ЛАВОЧКИ»</b>				
Знакомство с предметами быта славянских народов, значением оберегов, обычаями, суевериями и преданиями				
1.	<b>Виртуальная экскурсия</b> «Уклад в русской избе»	Знакомство с русской избой-жилищем крестьянской семьи, традициями гостеприимства.		воспитатели ДОУ



2.	<b>Досуг</b> История ряжения	Игровое ряжение и маскирование в народных календарно-обрядовых праздниках.	1-15 октября	воспитатели ДОУ
3.	<b>Изготовление кукол</b> «Куклы-крупенечки»	Знакомство с русскими обрядовыми куклами, вариантами изготовления кукол.		воспитатели ДОУ
<p><b>БЛОК «МАРЬЯ – ИСКУСНИЦА»</b> Знакомство дошкольников с русским народным творчеством, народным промыслом, историей народной игрушки.</p>				
1.	<b>Виртуальная экскурсия</b> «Путешествие в «Гжель»	Знакомство с деревней Гжель, историей промысла «Гжель».	15-31 октября	воспитатели ДОУ
2.	<b>Создание фотоальбома</b> «Богородская игрушка»	Знакомство с историей Богородской игрушки.		родители
3.	<b>Мастер-класс</b> «Дымковская игрушка»	Знакомство с дымковской игрушкой, особенностью орнамента, развитие творчества.		воспитатели ДОУ
4.	<b>Мини-музей</b> «Матрешка»	Подбор экспонатов мини-музея, знакомство с игрушкой «Матрешка», историей происхождения.		Старший воспитатель
<p><b>БЛОК «ХОЖДЕНИЕ ЗА ТРИ МОРЯ»</b> Возрождение традиций народного сознания путем обращения к истории русского народа и его литературному богатству</p>				
1.	<b>Изготовление лэпбуков</b> «Азбука юного россиянина»	Знакомство с государственным праздником День народного единства, государственными символами.	4 ноября	воспитатели ДОУ, родители

2.	<b>Проект</b> «Русские богатыри»	Формировать представление детей о героическом прошлом Русского народа Древней Руси, великих русских богатырях – защитниках земли русской.	2-я неделя ноября	воспитатели ДОУ
3.	<b>Праздник</b> «Мама и Родина очень похожи»	Формирование образа «матери» в творчестве поэтов, писателей, художников.	30 ноября	музыкальные руководители, родители
<p><b>БЛОК «ОТ РОЖДЕСТВА ДО ТРОИЦЫ»</b> Получение духовно-нравственного опыта через православные праздники.</p>				
1.	<b>Изготовление лэпбуков</b> «Ангел-хранитель»	Сформировать представления об ангеле-хранителе как библейском герое.	декабрь	воспитатели ДОУ, родители
2.	<b>Кукольный спектакль</b> «Рождественская звездочка»	Знакомство с христианским праздником Рождество Христово через театрализованную деятельность.	декабрь-январь	воспитатели ДОУ
3.	<b>Досуг</b> «Святки»	Знакомство с христианскими традициями.		музыкальные руководители, родители
4.	<b>Видеопрезентация</b> «Крещение»	Знакомство с христианским праздником Крещение.		воспитатели ДОУ
5.	<b>Макетирование</b> Дерево Добродетелей	Знакомство с понятиями «добро» и «зло».	февраль	воспитатели ДОУ
6.	<b>Музыкальная гостиная</b> «Колокольный звон»	Познакомить детей с колокольным звоном – одним из видов народного творчества.	март	музыкальные руководители
7.	<b>Спектакль</b> «Пасхальное чудо»	Знакомство с христианским праздником Пасха через театрализованную деятельность.	апрель - май	воспитатели ДОУ, музыкальные руководители, родители

8.	<b>Благотворительная акция «Добрый мир»</b>	Оказание материальной помощи больным детям через фонд «Подари жизнь». Формирование понятий сострадание, милосердие, любовь к ближнему.		Заместитель заведующего по ВМР
9.	<b>Досуг «Красная горка»</b>	Знакомство с христианскими традициями.		воспитатели ДОУ
10	<b>Праздник «Троица»</b>	Знакомство с христианским праздником Троица .	июнь	музыкальные руководители

**Подготовительная к школе группа (6-7 лет)**

**(2 год реализации проекта)**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Цель</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ответственный</b>
<b>БЛОК «БИРЮЛЬКИ»</b>				
Знакомство детей с историей и культурой русского народа, народными традициями и обычаями через традиционные народные игры				
1.	<b>Народные игры:</b> «Бояре, а мы к Вам пришли», «Золотое кольцо», «Заря-заряница», «Никонориха». <b>Хороводный игры:</b> «У дедушки Трифона»	Познакомить дошкольников с русскими народными играми.	1-15 сентября	воспитатели ДОУ, музыкальные руководители
2.	<b>8 сентября</b> <b>День Натальи-овсянницы.</b> Вечер игр	Знакомство с обрядовыми праздниками на Руси, их значение в жизни русского народа.	8 сентября	воспитатели ДОУ, родители
3.	<b>12 сентября</b> <b>Капустин день</b> Праздник «Капустины»		12 сентября	музыкальные руководители
<b>БЛОК «БАБУШКИН СУНДУК»</b>				
Знакомство дошкольников с устным народным творчеством				
1.	<b>Дразилки</b> «Азбука вежливости»	Познакомить детей как с помощью дразилки в народе показывали отношение к отрицательным качествам человека.		воспитатели ДОУ

		Формировать социально-грамотное общение и поведение детей.	15-30 сентября	
2.	<b>Изготовление Лэпбуков «Богатыри земли русской в былинах»</b>	Знакомство с русскими былинами и русскими богатырями – героях, действительно существовавших, подвиги, которых сохранились в памяти народа, которые мы узнаём из былин.		воспитатели ДОУ, родители
<p><b>БЛОК «ПЕЧКИ-ЛАВОЧКИ»</b></p> <p>Знакомство с предметами быта славянских народов, значением оберегов, обычаями, суевериями и преданиями</p>				
4.	<b>Виртуальная экскурсия «Русский быт»</b>	Знакомство с русской избой-жилищем крестьянской семьи, предметами быта, значением в русской семье.	1-15 октября	воспитатели ДОУ
5.	<b>Коллажирование «История народного костюма»</b>	Знакомство с историей русского народного костюма.		воспитатели ДОУ
6.	<b>Изготовление кукол «Куклы – обереги»</b>	Знакомство с русскими обрядовыми куклами, вариантами изготовления кукол.		воспитатели ДОУ
<p><b>БЛОК «МАРЬЯ – ИСКУСНИЦА»</b></p> <p>Знакомство дошкольников с русским народным творчеством, народным промыслом, историей народной игрушки.</p>				
1.	<b>Виртуальная экскурсия «Путешествие в «Павлово-Посад»</b>	Знакомство с Павлово-Посадам, историей Павлово-Посадского платка.	15-31 октября	воспитатели ДОУ
2.	<b>Создание фотоальбома «Палехская миниатюра»</b>	Знакомство с историей Палехской миниатюрой.		родители
3.	<b>Мастер-класс «Тульский пряник»</b>	Знакомство с историей тульского		воспитатели ДОУ

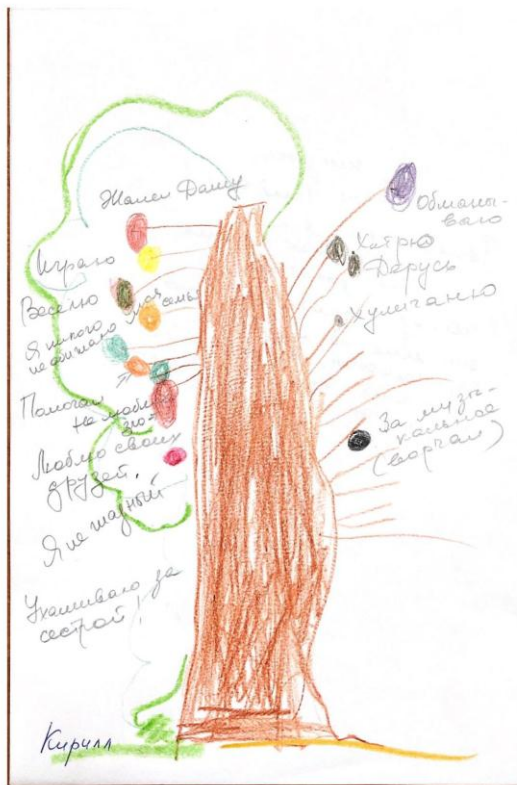
		пряника.			
4.	<b>Мини-музей «Самовар»</b>	Подбор экспонатов мини-музея, знакомство с самоваром, историей происхождения		Старший воспитатель	
<b>БЛОК «ХОЖДЕНИЕ ЗА ТРИ МОРЯ»</b>					
Возрождение традиций народного сознания путем обращения к истории русского народа и его литературному богатству.					
4.	<b>День народного единства и согласия «Подвиг Минина и Пожарский»</b>	Знакомство с государственным праздником, подвигом Минина и Пожарского, историей праздника День народного единства и согласия.	4 ноября	воспитатели ДОУ, родители	
5.	<b>Презентация Царский дом Романовых</b>	Знакомство с историей государственного правления.	3-я неделя ноября	воспитатели ДОУ	
6.	<b>Праздник «Мама и Родина очень похожи»</b>	Формирование образа «матери» в творчестве поэтов, писателей, художников.	30 ноября	музыкальные руководители, родители	
<b>БЛОК «ОТ РОЖДЕСТВА ДО ТРОИЦЫ»</b>					
Получение духовно-нравственного опыта через православные праздники.					
1.	<b>Конкурс «Рождественская открытка»</b>	Познакомить с историей возникновения великого христианского праздника и его значения в жизни верующих людей.	декабрь	воспитатели ДОУ, родители	
2.	<b>Праздник «Рождество Христово»</b>		декабрь-январь	музыкальные руководители, родители	
3.	<b>Акция «Рождественские подарки»</b>			Оказание помощи детям-сиротам.	Заместитель заведующего по ВМР
4.	<b>Досуг «Святки»</b>			Знакомство с христианскими традициями.	воспитатели ДОУ
5.	<b>Библейские истории «Крещение»</b>			Знакомство с Библией и библейскими историями.	воспитатели ДОУ
6.	<b>Библейские истории «Сретение господне»</b>	Знакомство с Библией и библейскими	февраль	воспитатели ДОУ	

		историями.		
7.	<b>Маршрут выходного дня</b> «Саввинский храм»	Знакомство с историей родного края, достопримечательностями города.	март	родители
8.	<b>Спектакль</b> «Пасха Христова»	Знакомство с христианским праздником Пасха через театрализованную деятельность.	апрель - май	воспитатели ДОУ, родители
9.	<b>Благотворительная акция</b> «Добрый мир»	Оказание материальной помощи больным детям через фонд «Подари жизнь». Формирование понятий сострадание, милосердие, любовь к ближнему.		заместитель заведующего по ВМР
10	<b>День славянской письменности</b> Кирилл и Мефодий	Познакомить детей с историей создания славянского алфавита и его основоположниками – братьями Кириллом и Мефодием.	24 мая	воспитатели ДОУ, родители
11	<b>Праздник</b> «Троица»	Знакомство с христианским праздником Троица.	июнь	музыкальные руководители

Изготовление тематических лэпбуков



## Дерево Добродетелей



## Ангел Хранитель





## Святки



## Наши творческие работы



### Список литературы:

1. «Ангелочек» православный журнал
2. Детская Библия. Библейские рассказы в картинках М. – 1993
3. Картушина М.Ю. «Русские народные праздники в ДОУ» М. - 2006
4. Соколов А.В. «Сценарии православных праздников» М. - 2003
5. Халикова Э.А. «Формирование опыта духовно-нравственного поведения детей 4-7 лет» В. - 2013
6. Шарыгина Т.А. «Православные праздники для детей» М. – 2001
7. Шевченко Л.Л. «Добрый мир» М. - 2012