Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №31 «Зоренька» Муниципального образования

город-курорт Анапа

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**«НОВОГОДНИЕ ИГРУШКИ»**



**Воспитатель:**

Супрунова Любовь Викторовна

2021 г

**Методическая разработка образовательной деятельности по теме**

**«Новогодние игрушки»**

**Возраст воспитанников:** старший дошкольный возраст (седьмой год жизни)

**Виды деятельности**: коммуникативная, изобразительная, познавательно-исследовательская.

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.

**Цель:** формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

**Задачи:**

1. Способствовать развитию самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
2. Развивать воображение и творческую активность;
3. Создать условия для реализации самостоятельной творческой деятельности.

**Предполагаемая цель ребенка**: создание безопасных новогодних игрушек для детей группы раннего возраста

**Краткое описание НОД:** ребята откликаются на просьбу воспитателей группы раннего возраста «Ромашка» изготовить для новогодней елочки игрушки. Главным условием для данной работы является безопасность. Ребята старшей группы «Дельфиненок» начинают поисковую деятельность в группе, подбирают безопасные элементы для изготовления игрушек.

**Игровая ситуация для мотивационного этапа:** на телефон воспитателя группы старшего дошкольного возраста «Дельфиненок» пришло аудиосообщение от воспитателя группы раннего возраста «Ромашка»: «Дорогие дети, мы с малышами просим вас помочь нам украсить нашу елочку новогодними игрушками. Современные игрушки очень хрупкие и небезопасные для малышей. Поэтому мы очень просим вас сделать для нас безопасные и красивые новогодние игрушки».

**Вопросы для осознания и формулирования цели детьми:**

1. Педагоги группы раннего возраста просят нас изготовить для их новогодней елочки новогодние игрушки. Что скажете?
2. Главное условие- это безопасные игрушки, которые не навредят малышам. Как же выполнить данное условие?
3. Что у нас есть для воплощения этой идеи?

**Поддержка детской инициативы:**

* Поддержка желания ребят попробовать себя в роли мастеров по изготовлению новогодних игрушек;
* Поддержка и стимулирование воспитателем детских идей в процессе придумывания вариантов игрушек;
* Выбор детьми материалов для изготовления новогодних игрушек;
* Выбор материалов для украшения игрушек.

**Дальнейшее использование продуктов детской деятельности:** созданные ребятами новогодние игрушки станут элементам и предметно-развивающей среды не только в группе раннего возраста, но и использоваться для оформления праздничного зала к Новому году.

**Материалы и оборудование:**

1. Телефон с голосовым сообщением от воспитателя группы «Ромашка»;
2. Гуашь;
3. Палочки от мороженого;
4. Шишки
5. Клей;
6. Пластилин;
7. Ватные диски;
8. Скотч;
9. Пластилин;
10. Бусины и мишура для украшения.

**Используемые современные образовательные технологии, методы и приемы:**

* Технология «Большой круг»;
* Прием интерактивного взаимодействия «Работа в малых группах».

**Ход образовательной деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывания детей** |
| **1 этап:** проявление инициативы и формирование у детей внутренней мотивации к деятельности | |
| *Воспитатель говорит, что получила голосовое сообщение от педагога группы «Ромашка», которое предлагает прослушать всем вместе.*  *В нем воспитатель группы раннего возраста «Ромашка» просит детей старшей группы изготовить новогодние игрушки для их елки. Объясняя свою просьбу тем, что игрушки в их группе небезопасны для малышей и могут разбиться. Игрушки по пожеланию воспитателей должны быть безопасными.*  - Что скажете?  - Ребята, Новый год совсем скоро. Как вам идея помочь малышам изготовить игрушки для их елки?  - Что будем делать, ребята?  - Ребята, мне пришла в голову необычная идея. Что, если мы с вами сделаем игрушки из самых необычных материалов, которые найдем в группе? Как вам идея?  - Как думаете, что еще нам может пригодиться?  - Действительно, вы правы. Нам могут пригодиться палочки от мороженого, ватные диски и обыкновенные шишки.  - Предлагаю посмотреть варианты возможных вариантов игрушек и способов их изготовления. Но выбор всегда за вами!  - Прежде, чем приступить к работе, вначале предлагаю обсудить план действий. | *Если дети с энтузиазмом соглашаются,*  -Отлично! Помочь малышам- это так здорово!  *Если задумались,*  - Кто хочет помочь малышам? Было бы интересно сделать игрушки для елки из самых необычных, но в то же время безопасных материалов?  *Если ребята поддерживают предложение*  - Вы большие молодцы! Нас ждет много интересного и увлекательного впереди.  *Если затрудняются с ответом*  - Посмотрите, пожалуйста, на столе лежат необходимые материалы для изготовления игрушек для елки малышей. |
| **2 этап:** способствует планированию детьми их деятельности | |
| - Ребята, с чего начнем?  - Что потом будем делать?  Что еще можно добавить к игрушкам?  - Когда игрушки будут готов, что предложите сделать дальше?  - Итак, наш план готов! | *Если дети разделись в вариантах и материалах изготовления игрушек, то делим детей на группы*  - Отличная идея!  -Здорово!  *Если предлагают украсить игрушки, то похвалить и поддержать.*  *Если предложат отнести их в группу «Ромашка», то поддержать* |
| **3 этап:** способствует реализации детского замысла | |
| *Ребята, решившие делать игрушки из палочек от мороженого, объединяются в группу, те, кто решил делать игрушки из шишек- тоже объединяются в группу*  - Какие игрушки вы решили смастерить?  - С чего начнем?  - Как скрепим детали?  - Как украсим игрушку?  - Итак, игрушки готовы?  Как игрушки нам передать малышам в группу «Ромашка»? | *Дети озвучивают свои идеи,*  - Вперед, фантазируйте!  - У вас здорово получается придумывать свою игрушку!  *Если дети затрудняются, подсказываем, что скрепить можно пластилином*  *Ребята самостоятельно выбирают материалы и инструменты для изобразительной деятельности.*  *Если затрудняются,*  - Может, отправим видеообращение к воспитателям и педагогам группы «Ромашка» о готовности игрушек. И поздравим всех с Новым годом!  -Можем отнести игрушки и помочь нарядить малышам елку.  *Воспитатель с детьми рассаживаются в круг на ковре, берут игрушечный микрофон.* |
| **4 этап:** способствует проведению детской рефлексии по итогам деятельности | |
| **Вопросы для подведения итога:**  - Почему мы сегодня делали именно безопасные новогодние игрушки?  **Вопросы для проведения рефлексии:**  - Что сегодня для вас было новым?  - Что показалось сложным для вас?  - А что для вас было самым интересным?  - У кого возникло желание сделать такие игрушки для своей новогодней елки? | *Если отвечают, чтобы помочь малышам в украшении елки.*  - Спасибо, что вы не остались равнодушными!  *Если говорят, что впервые сделали игрушки из палочек от мороженого и шишек*  - Действительно! Раньше мы с вами не делали подобных игрушек  *Если дети рассказывают, что вызвало у них затруднения,*  - Мне очень приятно и радостно, что мы вместе справились с трудностями!  *Ребята, передавая микрофон друг другу, делятся своими впечатлениями.*  *Если такое желание возникло у многих*  - Отличная идея!  - Как считаете, а вашим родителям может быть интересна идея изготовления таких игрушек? |

**Фотоотчет о проведении непрерывной образовательной деятельности «Новогодние игрушки»**

**1 этап. Прослушивание аудиосообщения от воспитателя группы «Ромашка» с просьбой изготовления новогодних игрушек для елки.**



**Выбор материалов для игрушек**

****

**2 этап. Поделились на 2 группы, согласно выбранным материалам.**

**1 группа делает игрушки из шишек**

****

**2 группа делает игрушки из палочек от мороженого**





**3 этап. Процесс изготовления игрушек из палочек от мороженого**









**Процесс изготовления игрушек из шишек**





**Выбор средств декорации игрушек**

****













**Игрушки готовы**











**4 этап. Подведение итогов. Рефлексия.**





**Решили сами отнести игрушки малышам в группу «Ромашка» и вместе с ними нарядить елочку. Дети подготовительной группы передают игрушки воспитателю группы «Ромашка».**







**Педагог группы «Ромашка» украшает елку безопасными новогодними игрушками, сделанными руками детей подготовительной группы «Дельфиненок»**



**С НОВЫМ ГОДОМ!**



