Эффективные практики в педагогической деятельности.

**Образовательное событие на тему**

 **«Праздник весны 8 марта»**

Наш многолетний опыт работы показывает, что проведение праздника в форме образовательного события является более эффективным для детей с тяжелыми нарушениями речи, с которыми мы работаем. Взаимодействие педагогов (воспитатели, музыкальный руководитель, воспитатель по ИЗО, учитель-логопед) с детьми и родителями позволяет погрузить ребят в тему, актуализировать их словарный запас, полученные знания и навыки. Эмоциональный отклик детей и взрослых способствует прочному и качественному усвоению материала.

**Образовательное событие**

 **«Праздник весны 8 марта»**

**Цель:** Создать условия для развития познавательного интереса и творческих способностей у старших дошкольников через активную деятельность при подготовке и проведении образовательного события «Праздник весны - 8 марта». Вызвать у детей и взрослых яркий эмоциональный отклик.

**Задачи:** Воспитание у детей бережного, доброжелательного отношения к маме и бабушке, приобщение к культуре празднования весеннего праздника 8 марта, содействие сплочению детского коллектива.

Коррекция фонематического восприятия детей через отгадывание слов по первым буквам картинок.

Автоматизация поставленных звуков у детей в воспроизведении песен и стихов

Развитие музыкальных способностей, чувства ритма, эмоциональной отзывчивости на музыкальные и поэтические произведения, развитие звуковой и интонационной культуры речи.

**Предварительная работа:**

Беседы с детьми о «Международном женском празднике – 8 марта», чтение детям художественных и поэтических произведений о маме и бабушке. Составление детьми рассказов о маме, словесные игры на определение первого звука в слове. Изготовление подарков для мам, украшений зала и группы с использованием разных видов конструкторов. Зарисовка опорных картинок для концертных номеров (нотки), разучивание стихов и песен к празднику, рисование портретов мам. Совместное с мамами оформление тематической выставки «Золотые руки мамы».

**Оборудование и материалы:** изображение подарков, нарисованных детьми, «8 – открытка», картинки – «ласковые» слова для украшения открытки (солнышко, котенок, ягодка, рыбка, цветочек), музыкальные нотки с опорными картинками для концертных номеров (изготовленные руками детей), карточки ритмические для музыкальной игры «Эхо»,3 ребуса для отгадывания слов по первым буквам картинок, простые карандаши.

 

*Музыкальный и поэтический материал:*

Песни: «Гвоздика и сирень» сл. С. Липатов, муз. И. Алёшин; «Вечереет» сл. Т. Волгиной, муз. А. Филиппенко; «Бабушкины руки» автор Л. Квитко.

Танец: «Чики-бриг» муз. и сл. А. Александрова; «Приглашение»муз. Олифирова.

Стихи: В. Басов «Самая лучшая мама», В. Шуграева «Утро»,Т. Шорыгина «Мамины руки»,Т. Шорыгина «Улыбка мамы»,Т. Маршалова «Очень бабушку люблю», П. Синявский «Сюрприз».

*Музыкально-ритмические игры*: «Эхо».

*Место проведения:* групповое помещение, музыкальный зал.

*Участники образовательного события:* дети старшей группы, мамы и бабушки, воспитатели, учитель- логопед, музыкальный руководитель.

 *Ход образовательного события.*

Образовательное событие начинается в группе.

***Ведущий1*:** Ребята, что изменилось сегодня в нашей группе? Почему?

Мы готовились к празднику. Долго думали, как порадовать ваших мам. Было много предложений! Мы их даже с вами зарисовали. Вспомним? (на доске картинки подарков, зарисованные детьми) Среди таких подарков сложно выбрать один. Я забыла, что это за символ, что мы здесь зарисовали, ребята? Может песня нам подскажет?

 *Песня* ***«Гвоздика и сирень»*** *сл. С. Липатов, муз. И. Алёшин*

***Ведущий 1*** Ребята, как ласково можно назвать маму нам помогут узнать ребусы. Разделитесь на 3 группы и отгадайте по первым буквам картинок слова (мама, мамуля, мамочка).(Родители при необходимости помогают).

***Ведущий1***: -Каждая мама любит свою дочку и сыночка, и называет их особенными, ласковыми словами. Когда я была маленькая меня мама называла «цветочек» мой.

*Ведущая обращается к мамам:*

 *-*А вы помните, как вас мама называла в детстве?

Спрашивает у детей какими ласковыми словами называют их мамы. (ответы детей)

***Ведущий1*:** Хотите украсить нашу открытку - восьмерку ласковыми словами? (дети выбирают картинки «ласковые» слова, украшают открытку)

***Ведущий1***: Какая красивая открытка получилась, жаль, что она не музыкальная. А мы можем ее сделать музыкальной?

Наверное, лучше всего это получится в нашем музыкальном зале.

*Продолжение образовательного события в музыкальном зале.*

***Ведущий 2:*** Посмотрите, как красиво украшен музыкальный зал! И наши нотки здесь, мы повесили их в том порядке, как с вами договорились.

***Ведущий2:*** ***Первая желтая нотка*** (дети) приглашает нас на танец

*Дети исполняют* ***танец «Чики – брик»*** муз. и сл. А. Александрова

***Ведущий1:* *Вторая нотка красная*** (мама)

От чистого сердца

Простыми словами

Давайте, друзья,

Потолкуем о маме!

*Дети читают стихи о маме*

***Ребенок 1******«Мамины руки»*** *автор Т. Шорыгина*

Руки мамочки моей –

Пара белых лебедей:

Так нежны и так красивы,

Столько в них любви и силы!

Целый день они летают,

Даже устали не знают

В доме наведут уют,

Платье новое сошьют,

Приласкают, обогреют

Руки мамы всё умеют!

***Ребёнок 2 «Улыбка мамы»*** *автор Т. Шорыгина****.***

Ничего милее нет

Маминой улыбки –

Словно вспыхнет солнца свет!

Мрак развеет зыбкий!

Словно хвостиком блеснёт

Золотая рыбка –

Радость сердцу принесёт

Мамина улыбка!

***Ребенок 3:******«Самая лучшая мама»*** *автор В. Басов*

Такое бывает: собака облает

Шиповник уколет, крапива ужалит.

А ночью присниться огромная яма.

Провалишься, падая, выкрикнешь: «Мама!»

И мама появится рядом со мною,

А всё, что пугало, пройдет стороною.

Отстанут болячки, исчезнут занозы

И высохнут первые горькие слёзы…

Какое везенье! – подумаю я,-

Что самая лучшая мама - моя!

***Ребёнок 4: «Утро»*** *автор В. Шуграева*

Я проснусь сегодня на рассвете.

Кисти, краски я достану вновь,

Нарисую на большом-большом мольберте

Свою самую огромную любовь-

Свою маму я сегодня нарисую,

Ее глазки, что добром всегда блистают,

Её щечки, что так часто я целую,

Её ручки, что в ненастье приласкают!

Я проснусь сегодня на рассвете -

Этот миг сегодня не просплю.

Нарисую свою маму на мольберте,

Потому что я её люблю!

*Дети поют для мамы* ***песню «Вечереет»*** сл. Т. Волгиной, муз. А. Филиппенко***.***

***Ведущий 2: Следующая нотка зелёная* (***бабушка*)

Наши бабушки - это вторые наши мамы.

Всю жизнь мы будем помнить их сказки.

Сладкие пирожки, булочки и добрые руки.

Эта песня посвящена Вам.

*Дети поют* ***песню* «*Бабушкины руки»*** *автор Л. Квитко*

*Читают стихотворение*

**«*Очень бабушку люблю»*** *автор Т. Маршалова*

Очень бабушку люблю!

Ей я помогаю.

В магазине всё куплю,

В доме подметаю…

Прополю и огород,

Наношу водицы.

А когда луна взойдёт,

Сказка мне приснится.

Эту сказку у окна

Бабушка расскажет.

Засыпаю, а она

Мне носочки вяжет.

Чтоб морозною зимой

Не замёрзли ножки

У меня, её родной

И любимой крошки.

***Ведущий 2: Четвёртая нотка*** ***голубая***

Музыкально-ритмическая игра: «Эхо»

***Ведущий 2:*** Дети, кто догадался, что это за чёрточки нарисованы на нотке?

***Дети:*** Черточки –это длинные и короткие нотки.

***Ведущий 2:*** посмотрите внимательно на картинку. Прохлопайте ритм по рисунку. Молодцы, справились с заданием!

***Ведущая 1: Пятая оранжевая нотка*** *зовет нас всех* ***танец «Приглашение»*** *муз. Олифирова.*

*Дети приглашают мам, бабушек на танец.*

***Ведущая 2:*** У нас осталась последняя нотка. Нотка не простая здесь нарисован сюрприз. Может нам ребята помогут догадаться.

*Дети читают стихотворение* ***«Сюрприз»*** *автор П. Синявский*

***Ребёнок 1*** А какой подарок маме

Мы подарим в Женский день?

Есть для этого не мало

Фантастических идей.

***Ребёнок 2*** Ведь сюрприз готовить маме –

Это очень интересно…

Мы замесим тесто в ванне

Или выстираем кресло…

***Ребёнок 3*** Ну, а я в подарок маме

Разрисую шкаф цветами,

Хорошо б и потолок …

Жаль я ростом не высок.

***Ведущая 1:*** Наши дети приготовили для вас мамочки, бабушки в группе сюрприз.

*Образовательное событие заканчивается в группе, где дети вручают подарки, сделанные своими руками.*