**Конспект ООД в средней группе по нравственно-патриотическому воспитанию «Моя малая Родина»**

**Цель:** Формировать патриотические чувства, представление о родном городе *(о своей малой****Родине****)*.

Задачи: Закреплять и расширять знания детей об улицах города;  бережное отношение к природе и к достопримечательностям родного города; учить отвечать на вопросы, слушать и читать стихотворения;

Развивать зрительное **восприятие, внимание**, память, творческие способности, мелкую моторику рук;

**Воспитывать чувство гордости**, уважения и любви к родному краю;

Материал: Фотографии с достопримечательностями города, разрезные картинки.

Предварительная работа: Прослушивание произведений **нравственной тематики**; заучивание стихов, пословиц о **Родине**; беседы о родной стране, о родном городе и его достопримечательностях.

**Ход занятия:**

Воспитатель: День необычный сегодня у нас, гостей мы приветствовать рады сейчас! Давайте дружно скажем всем «Здравствуйте»!

Дети: Здравствуйте!

В нашей стране горы - высокие, (тянемся на носочках вверх)  
Реки глубокие, (присаживаемся на корточки)  
Степи широкие, (раскидываем руками)  
Леса большие, (руки вверх)  
А мы - ребята вот такие! (показываем большой палец)

Дети рассаживаются на стулья, расставленные полукругомв **группе**.

Воспитатель: Ребята, все вы знаете, что мы с вами живем в самой большой стране на земле. Как называется страна, в которой мы живём? Дети: Россия.

Воспитатель: По-другому Россия - это наша большая **Родина**.

Ребята, а подскажите мне, что мы **Родиной зовём**?

Дети: Дом, где мы с тобой живём,  
И берёзки, вдоль которых  
Рядом с мамой мы идём.

Воспитатель: Что мы **Родиной зовём**?

Дети: Поле с тонким колоском,  
Наши праздники и песни,  
Тёплый вечер за окном.

Воспитатель: Большая Родина начинается с малой, с нашей семьи, с города, где находиться наш дом.

Воспитатель: Как называется наш город, в котором мы **родились и живем**? Дети: Зеленодольск.

Воспитатель: Правильно. Зеленодольск - это наша малая родина. А как называют людей, которые проживают в нашем городе?

Дети: Зеленодольцы.

Воспитатель: Правильно. Почему нащ город носит такое красивое название?

Дети: В городе много зелени, деревьев, цветов, много красивых улиц, домов. Есть парки, фонтаны, городское озеро.

Воспитатель: С самых давних времен люди крепко любили свою **Родину**. Посвящали ей песни и стихи, которые учат заботиться, быть добрыми и любить свою **Родину**.

Ребята, а сейчас мы послушаем Злату и Камиллу. Они нам расскажут стихотворение о нашем прекрасном городе Зеленодольске.

1ребенок: Город есть один на свете –

Солнце весело в нем светит

Он уютный и красивый

И для каждого он милый.

2ребенок: Город славится делами

И хорошими людьми

Он Зеленодольск зовется

Им гордимся всюду мы!

Воспитатель: В нашем городе много улиц. И каждая улица имеет своё название. А, вы знаете, на какой улице живет каждый из вас?

**Игра с мячом «Назови улицу, на которой ты живешь»**

*(Дети называют улицы, на которых они живут)*.

Воспитатель: Молодцы, вы перечислили те улицы, где вы живете в своих семьях. А в городе много улиц. Кто из вас может вспомнить и назвать, какие здания можно увидеть на улицах нашего города?

Дети: Магазины, почта, школы, больница, поликлиника, парк, сквер, парк победы, площадь с фонтаном.

Воспитатель: Ребята, вы такие молодцы! Столько интересных мест в нашем родном городе знаете!

А, давайте, мы сейчас поиграем в игру *«Узнай фото»*.

Посмотрите внимательно и скажите, что изображено на каждой фотографии? Где вы были? И что вы видели?

(Дети узнают и называют места, изображенные на фотографиях)

1 слайд – городское озеро

2слайд - фонтан Дружбы

(через дорогу находится парк победы, а рядом с фонтаном музей историка- культурного наследия

3 слайд - музыкальный театр Родина

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что в нашем городе есть не только красивые места, такие как здания, скверы, площади, аллеи и фонтаны, но и памятные места. Если вы соберете эти картины, то узнаете, какое это место.

**Игра «Собери картину»**

*(дети складывают картин, разрезанные на 6 частей)*

Воспитатель: Это парк победы, где горит Вечный огонь.

Огонь в парке некогда не гаснет. Он горит в честь памяти всех людей, которые погибли во время войны, защищая нашу **Родину**.

На экране показывает фотографию памятника Вечный огонь

*(Вместе с детьми педагог рассматривает и рассказывает подробнее об этом памятнике*)

Парк победы называется достопримечательностью.

Потому, что это очень достойное и примечательное место, которое нужно помнить всегда и уважительно относиться к памяти тех людей, ради которых был установлен памятник.

А сейчас мы пройдемся по улицам нашего города (физкультминутка).

Мы по городу идем (маршируют),

Звонко песню мы поем (качают головой вправо-влево),

Мы по улице шагаем, дружно ноги поднимаем (идут с высоким подниманием колен),

Делай шаг – раз-два! Взмах руками – три-четыре! (движения по тексту, остановились),

Повернулась голова, руки вверх и ноги шире,

Прыгнем вместе высоко и побегаем легко! (бег на месте).

Воспитатель: Город у нас красивый и чистый.

Ребята, подумайте и скажите, как мы можем сохранить красоту и позаботиться о чистоте нашего города?

Дети: Не сорить, сажать цветы, не рвать цветы, не ломать деревья и кустарники, беречь все, что нас окружает.

Воспитатель: Молодцы, давайте не будем забывать этих правил, чтоб город наш становился еще краше.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Все вы знаете о своей Малой **Родине**, о нашем красивом и любимом городе – Зеленодольске.

Скажите, а **понравилась** ли вам наша сегодняшняя беседа? Давайте еще раз вспомним, что такое **малая Родина**?

Дети: Это место, где мы **родились и живем**. Наш город очень нарядный, чистый и большой. В нем много красивых мест и добрых людей, которые украшают наш город и следят за чистотой и порядком. Мы еще маленькие, но мы тоже будем помогать взрослым, чтобы наш город был чистым и красивым.

Воспитатель: Правильно, молодцы!

Я предлагаю вам стать строителями и построить новый район нашего города. Кто там будет жить?

Дети: Люди.

Воспитатель: Значит, для них надо построить жилые дома.

Рядом ещё, какие здания будем строить?

Дети: Детский сад, школа, магазин, больница, аптека, почта.

А сейчас я пройдемте к столам.

(строят из строительного материала новый район).