**Проект группе раннего возраста№2**

**«Веселый Снеговик»**

**Вид проекта:** информационно-творческий.

**Сроки реализации:** краткосрочный с 16.01.2023 по 20.01.2023г.

**Участники проекта:** воспитатели, воспитанники группы №2

**Актуальность проекта:**

Зима-какое сказочно-красивое время года! Везде лежит снег. Белый, пушистый. Теперь все вокруг похоже на белую сказку. Снежок так и манит и взрослых, и детей набрать в руку пригоршню снега и сформировать шарик. А потом еще один да побольше. И еще, да совсем большой. Вот и получился снеговик! Пожалуй, снеговик является самым популярным зимним сказочным героем (конечно, после Деда Мороза и Снегурочки).

В условиях воспитательно- образовательного процесса в ДОУ с помощью снеговика можно расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о зиме, снеге, зимних забавах.

**Цель проекта**

Обогатить знания детей о зимнем времени года, развивать познавательные и творческие способности детей.

**Задачи:**

***«Познавательное развитие»:***

1) Познакомить детей со свойствами снега.

2) Углубить и систематизировать знания о живой и неживой природе.

3) Формировать представления об окружающем мире природы в зимнее время.

***«Художественно-эстетическое развитие»:***

1) Развивать творческую активность детей.

2) Формировать умение создавать образ снеговика различными способами.

***«Социально-коммуникативное развитие»:***

1) Формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.

***«Речевое развитие»:***

1) Развивать умение составлять рассказ о снеговике.

2)Активизировать словарь детей: снегопад, снежки, снежный ком, снежная баба, снежная фигура.

3) Развивать речь, память, мышление, любознательность, наблюдательность.

***«Физическое развитие»:***

1) Укреплять здоровье детей.

2) Прививать навыки здорового образа жизни.

3) Развивать мелкую моторику.

**Ожидаемые результаты**

* Развитие творческих способностей дошкольников в ходе совместной практической деятельности детей с педагогом и родителями.
* Обогащение знаний о зиме, снеге, зимних забав.
* Формирование интереса у родителей к жизни ДОУ.
* Развитие памяти детей, посредством запоминания стихотворений о снеговике.

**Предварительная работа**

* Составление плана проекта;
* Подбор методической литературы по теме проекта;
* Подбор игр и презентаций по теме проекта;
* Подбор загадок о снеговиках

**Продукты проекта**

* Выставка детских работ «Парад снеговиков»;
* Опытно - исследовательская деятельность со снегом;
* Проведение мероприятия «День рождения снеговика».

**Этапы реализации проекта**

***1.Подготовительный этап:***

**Задачи**:

* Обозначить цель и задачи проекта;
* Подобрать информационный материал по теме;
* Подобрать видео- и аудиоматериал, книги и иллюстрации.

***2.Основной этап:***

**Задачи:**

* Создать развивающую среду по теме проекта;
* Подобрать дидактические игры;
* Подобрать пальчиковые игры, упражнения для дыхательной гимнастики на зимнюю тему, игры на физическое развитие;
* Подготовка выставки поделок и рисунков.

**Формы работы:**

***Художественно-эстетическое развитие:***

* Аппликация «Снеговик дружок» ( с помощью ватных дисков);
* Рисование «Мой снежный снеговик»;
* Конструирование:  «Забавные снеговики» (из втулок).



***Социально-коммуникативное развитие***

* Беседа «Кто такой снеговик»;
* Показ презентации «Снеговики»;
* Пальчиковые игры «Снежный ком»;
* Дидактическая игра «третий лишний»;
* Песня: «Снеговик» (Лепим мы снеговика сл.Юмовой, муз.Е. Леванович);
* Ситуативный разговор «Почему нельзя есть снег?»;
* НОД «Холодно птичкам»;
* Подвижная игра «Зимние забавы»



***Познавательное развитие:***

* Проведение экспериментальной деятельности «Снег и его свойства»;
* Подвижная игра «Снег кружится»;
* НОД «Много-мало»;
* Дидактическая игра «Подбери по цвету», «Пуговки снеговика»;
* Ситуативный разговор «Что нужно снеговику»;
* Пальчиковая игра «Раз, два, три»;
* Дыхательная гимнастика «Снежинки и ветер».





***Речевое развитие:***

* Чтение сказки «Снеговик»;
* Стихотворение «Веселый снеговик» (заучивание);
* Просмотр сказки «Лисенок и снеговик»;
* Дыхательная гимнастика «Облочко»;
* Рассматривание картины «Зимние забавы».



***Физическое развитие:***

* Проведение мероприятия «День рождения снеговика»;
* Подвижная игра « Брось снежок»;
* Прослушивание детских песен о зиме;
* Ситуативный разговор « Зимой нужно одеться тепло»;
* Беседа «Почему снеговику нужен холод»;
* Гимнастика «Веселый карандаш»



**3. Заключительный этап**

* Выставка детских поделок «Парад снеговиков»



* Проведение мероприятия «День рождения снеговика»



**Использованная литература**

1. С.Н.Теплюк «Ребёнок третьего года жизни»;

2. «Развивающие игры с малышами до трёх лет» (Составитель Т.В.Галанова);

3 С.Н. Теплюк «Занятия на прогулке с малышами»;

4.Т.Г.Казакова «Развивайте у дошкольников творчество»;

5.Материалы из интернет ресурса