Лавринович И.Е.

воспитатель 1 младшей группы

МБДОУ «Детский сад № 119»

**Название занятия: «Опасные бибики»**

**Интегрированное занятие в 1 младшей группе**

**Цель:** формировать основы собственной безопасности и безопасности окружающих на улице и дороге, систематизировать знания детей о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

1. Образовательные: закреплять правила дорожного движения через игровые ситуации.
2. Развивающие: развивать социально-коммуникативные навыки, диалогическую речь, внимание и наблюдательность.
3. Воспитательные: воспитывать любовь к животным, уважение к старшим, культуру поведения, отзывчивость к окружающим.

**Оборудование и материалы:** макеты «Зебра», «Проезжая часть», «Полицейский», «Светофор», мягкая игрушка – кошка, игрушечные машинки, разноцветные кружки из бумаги.

**Методы и приемы:**

- Игровые

- Коммуникативные

- Проблемные ситуации

**Ход занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** |
| **Вводная (организационная) часть.**  **Продолжительность 2 минуты.**  **Цель:** активизация внимания детей на дальнейшую совместную деятельность. | |
| - Здравствуйте, ребята. Я очень рада видеть вас. Давайте возьмемся за ручки и поприветствуем друг друга широкими улыбками. | Дети берутся за руки, становятся в круг, здороваются и улыбаются друг другу. |
| **Продуктивная совместная деятельность.**  **Продолжительность 7 минут.**  **Цель:** закрепление знаний о правилах дорожного движения. | |
| -Ребята, посмотрите кто к нам пришел. Что случилось? Почему она плачет? Давайте спросим у нее. | Ответы детей (кошка).  Дети спрашивают у кошки, почему она плачет. |
| - Ребята, кошка говорит, что она гуляла по улице, а теперь не может попасть домой. Дом у нее на другой стороне дороги, а по ней ездят машины. Она не знает, как ей быть.  - Ребята, предлагаю помочь нашей кошке вернутся домой. А для начала обнять ее и пожалеть. | Дети подходят к кошке, гладят ее и говорят ласковые слова. |
| **Игра «Машины едут по дороге».**  - Посмотрите, ребята, и правда по дороге ездят много машин. | Дети берут машинки и катают их по макету «Проезжая часть». |
| - Ребята, посмотрите внимательно на проезжую часть и ответьте на мой вопрос: что же нам поможет перейти дорогу? | Ответы детей (светофор). |
| - Вы переходили дорогу по светофору? С кем? | Да. С папой и мамой. |
| - Предлагаю вам вспомнить, как правильно пользоваться светофором. Предлагаю вам поиграть в игру **«Покажи правильно».**  - На какой сигнал светофора нельзя переходить дорогу?  - На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?  - Какой сигнал светофора предупреждает, что сигнал светофора будет сменен? | Дети показывают кружки красного, желтого и зеленого цвета. |
| - Ребята, предлагаю вам поиграть еще в одну игру, которая называется **«Светофор»**.  (Воспитатель показывает детям кружки красного, желтого и зеленого цвета.)  - А теперь я буду показывать кружки разного цвета, а вы будете выполнять нужные действия. | Дети выполняют действия:  - на красный стоят,  - на зеленый -переходят дорогу,  - на желтый стоят и ждут дальнейшего сигнала. |
| - Ребята, предлагаю вам еще раз внимательно посмотреть на макет проезжей части и ответить на вопрос: что же или кто же еще нам поможет перейти дорогу?  - В этом нам поможет полицейский, правильно.  (Воспитатель показывает детям макет полицейского)    - Полицейский говорит нам, что можно перейти дорогу по разметке «Зебра». Это такое специальное обозначение для перехода на другую сторону.  (Показ макета «Зебра»). | Ответы детей (полицейский). |
| Воспитатель кладет макет «Зебра» на макет «Проезжая часть». | Дети берут кошку на руки и переходят дорогу по «Зебре» на зеленый сигнал светофора. |
| **3 этап. Заключительный. Рефлексия. Продолжительность 2 минуты.**  **Цель:** Закрепление знаний о правилах дорожного движения. | |
| - Ребята, кошка благодарит вас за помощь. Она очень рада, что попала домой.  Предлагаю вам еще раз напомнить кошке, как надо переходить дорогу.  -Ребята, что нам помогает перейти дорогу?  - На какой сигнал мы переходим проезжую часть?  - На какой сигнал светофора мы стоим?  - На какой стоим и ожидаем смену сигнала?  - Ребята, кошка говорит, что ей очень понравилось с нами играть, благодарит нас за помощь, но, к сожалению, ей уже пора домой. Пришла пора прощаться с кошкой. Скажем кошке до свидания и помашем ей рукой. | Светофор и разметка «Зебра»  Ответы детей:  - на зеленый.  - на красный.  - на желтый.  Дети говорят кошке до свидания и машут ей рукой на прощание. |