Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Улыбка»

**Лесные приключения**

Возрастная группа: средняя

Чернова Яна Сергеевна

воспитатель МБДОУ д /c «Улыбка»

высшая квалификационная категория

Павловск 2022

**Конспект занятия**

Образовательная область: познавательное развитие.

Возрастная группа: средняя

Тема занятия: «Лесные приключения».

**Цель**: создать условия для знакомства детей с профессией «Лесник»

**Задачи**:

**Образовательные**:

- познакомить с профессией «лесник», с его трудовыми обязанностями

- закреплять знания детей о правилах поведения на природе

- закрепить знания о диких животных и птицах.

**Развивающие**:

- развивать умение видеть и анализировать варианты возможных решений

- развивать связную речь, внимание, мышление, память.

**Воспитательные**:

- воспитывать уважение к труду, интерес к природе, культуру поведения в лесу.

**Предварительная работа**: 1. Чтение рассказов: С. Михалкова «Ёлочка», Г. Скребицкого «Лесное эхо», «Сказки следопыта», Н. Сладкого «Лесной календарь», «Лесные сказки», «Вот я иду по лесу».  
2. Рассматривание картинок и иллюстраций с изображением леса и лесных животных в разное время года.  
3. Заучивание стихов об обитателях леса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организационный момент** | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети входят в группу и встают в круг. | Воспитатель: -Здравствуйте, ребята. Сегодня я предлагаю вам поздороваться необычным способом. Вы посмотритесь в зеркало, назовете своё имя и кем бы вы хотели стать, когда вырастите.  C:\Users\User\Desktop\лесник фото\Screenshot_20220324_231407.jpg  Ребята, я не знаю, чем бы вы хотели сегодня заниматься, но я хочу вам предложить выбрать звёздочки разного цвета. Кто хочет активно подвигаться, выбирает красную звёздочку, кто хочет узнать что-то новое, выбирает зелёную звёздочку, кто хочет просто поиграть выбирает = оранжевую звёздочку. Какие вы все стали яркие! Всем этим: играть, двигаться, узнавать что-то новое мы сегодня с вами и будем заниматься. Но сначала побеседуем. | Эмоциональный настрой. |
| **2. Основная часть занятия** | | |
| Дети смотрят на картинки и отвечают на вопросы.  Дети отвечают на вопросы.  Дети принимают участие в словесной игре.  Дети сортируют мусор.  Дети выполняют физминутку.  Дети под музыку играют в игру.  Дети ломают палочку. | Ребята, скажите, пожалуйста, что означает слово «забота» А как вы думаете, всем нужно, чтобы о них заботились? Сейчас мы поиграем с вами в игру «Кто о ком заботится» Я буду показывать вам картинки, а вы говорить, кто о ком заботится*. (Взрослая птица кормит птенцов, хозяин заготавливает сено, мальчик выгуливает собаку, мама кормит малыша, папа и дети помогают маме убираться)*  *C:\Users\User\Desktop\лесник фото\Screenshot_20220324_231421.jpg*  Вот видите и взрослым нужна помощь. А теперь я вам покажу вот эту картинку. Кто заботится о лесе? Я вам предлагаю посмотреть фильм, с помощью которого вы сможете ответить на все вопросы.  *Слайд 1*.  Одной из богатств нашего Павловска является лес. О лесе существует множество пословиц и поговорок. Давайте их вспомним и проговорим.  1.Возле леса жить – голода не видать. Почему так говорят?  2.Лес поит, кормит, одевает, укрывает, согревает.  3.В лес не съездишь, так на печке замёрзнешь.  4.Хорошо в лесу, береги его красу.  5.Каково дерево, таковы и яблочки.  В нашем Павловске есть лесное хозяйство. Много замечательных людей трудятсяв нашем лесном хозяйстве, а называется оно Павловское лесничество.  C:\Users\User\Desktop\лесник фото\Screenshot_20220324_231339.jpg  Лесник - важный для леса человек. Он охраняет лес, следит за порядком, хорошо знает всех обитателей леса, помогает животным.  *Слайд 1: Изображение полянки в лесу, с мусором*.  **Ситуация:**Наступила весна. Снег в лесу растаял….  **Момент проблемноговключения детей:**  **Вопросы:** Что видите на картине? Почему нельзя бросать мусор в лесу? Посмотрите на картинку (кейс-иллюстрация) и скажите, что можно сделать, чтобы изменить ситуацию? Ребята, а вы знаете, кто заботится о лесе?  **Слайд 2:** Электронное письмо.  Посмотрите, к нам на электронную почту пришло письмо от лесника. Хотите его прослушать?  C:\Users\User\Desktop\лесник фото\Screenshot_20220324_231311.jpg  - Здравствуйте, ребята! Меня зовут Иван Иванович. Моя профессияназывается лесник.С наступлением весны, у меня появилось очень много работы в лесу, я один не могу справиться, но я слышал, что в детском саду «Улыбка», очень добрые и отзывчивые ребята, которые любят природу. Не могли бы вы мне помочь, навести в лесу порядок.Если вы справитесь со всеми заданиями, то получите подсказки и узнаете, какое моё самое любимое животное в лесу.  **Воспитатель:**Ребята, вы хотите помочь Иван Ивановичу, справится с его работой?  Но сначала давайте вспомним, правила поведения в лесу.  **Игра «Можно-нельзя»**  Я буду говорить, что делают в лесу, а вы подумайте, если этого в лесу делать нельзя, то вы топаете и говорите «Нельзя», а если можно, то вы хлопаете и говорите «можно».  Итак, начинаем!  Мусорить в лесу?  Сажать деревья?  Разжигать костры?  Разрушать муравейники?  Громко кричать?  -Молодцы! Все правила знаете, посмотрите, у меня в руке конверт, давайте достанем из конверта различные предметы помощники и подумаем, пригодится ли этот предмет леснику. (*Компас, пила, лопата, огнетушитель, верёвка, топор, бинокль).*А вот и первая подсказка!  Отправляемся в лес.  *Мы шагаем по дорожке*  *Поднимаем тихо ножки*  *И неслышно так идем*  *В лес весенний попадем.*  ( щебет птиц, звуки леса)  - Вот мы и в лесу. Посмотрите, сколько здесь мусора. Давайте поможем леснику, наведём порядок.  **Игра «Сортировка мусора»**  Представьте ребята, что получится, если мы не научимся убирать за собой мусор, к чему это может привести? А сколько будет за целый год? Даже подумать страшно! Что вы можете предложить? Нужно собрать мусор и разложить его по контейнерам *«Бумага»*, *«Пластик»*, *«Стекло», «Батарейки»*  C:\Users\User\Desktop\лесник фото\Screenshot_20220324_231231.jpg  -Молодцы, справились! Вот еще одна подсказка. Идём дальше!  - Мы с вами пришли на волшебную полянку.У лесника случилась неприятность, домашние и дикие животные перепутались. Нужно их найти и отправить  **Игра «Найди животное на ощупь по картинке»**  **C:\Users\User\Desktop\лесник фото\Screenshot_20220324_231248.jpg**  Молодцы, и с этим заданием справились. Третья подсказка.  В нашем лесу есть птичья столовая, давайте поместим в неё тех птиц, которых мы можем встретить только в лесу? Какие птицы могут заглянуть в лесную столовую? *(кукушка, синица, соловей, сова)*  Чем питаются лесные птицы? Каким бы был лес без птиц?  Мы мусор убрали, с животными помогли леснику, птиц накормили, давайте насладимся лесным воздухом, закроем глаза, глубоко вдохнём, послушаем щебет птичек. Хорошо в лесу!  **Физкультминутка «В лес за орехами»**  К сосне в гости мы пойдём, *(дети шагают на месте)*  много шишек соберём*(имитируют сбор шишек)*  Шишки быстро перемелем, *(вращают руками перед собой)*  шелуху скорей отсеем *(трясут опущенными кистями рук*)  Все орешки мы промоем, *(сжимают и разжимают кисти рук)*  и сушить скорей разложим. *(От центра разводят кисти рук в стороны*)  Молодцы, ребята!  ***Игра малой подвижности «Жуки и бабочки»***  Пришла весна, жуки проснулись  Жужжат, летают высоко  (*Играет музыка*, *«Жуки» летают)*  *-* Улетели жуки, прилетели бабочки и кружат над полянкой.  *(Звучит лёгкая вальсообразная музыка)*  Присели бабочки на цветок и качаются.  Жуки заметили бабочек и вернулись, стали они танцевать вместе.  *( Дети играют роли «жуков» и «бабочек» по желанию и танцуют вместе)*  *C:\Users\User\Desktop\лесник фото\Screenshot_20220324_231202.jpg*  Молодцы! Отдохнули, нам пора выполнить последнее поручение лесника.  -Ребята, весной, саженцы из питомника — привезут на лесосеку. Здесь их посадят, будет расти новый лес.И только через семьдесят лес станет взрослым. Лесник легко сосчитает, сколько лет деревьям. Давайте и мы с вами посчитаем.  **Практическая работа «Посчитай, сколько лет ёлочкам»**  На ёлочке её возраст очень легко считать по рядам лап, как по ступенькам.  C:\Users\User\Desktop\лесник фото\Screenshot_20220324_231149.jpg  **Опытно-экспериментальная деятельность**  У каждого из вас деревянная палочка. Пощупайте ёё, постучите ей. Какая она? (Твёрдая) Сколько у каждого из вас палочек в руке? ( одна) А теперь сломайте эту палочку. Сколько стало палочек? (две) Попробуйте опять сделать одну палочку, соедините 2 палочки в руках. Получается? ( нет, не получается) Палочка была целой, мы ее сломали и вновь сделать её целой нельзя. Если вы сломаете веточку дерева или листочек оторвёте , то дерево уже не будет целым. Обратно веточку целой уже не сделать и листочек обратно не приставишь.  Молодцы, вот вам последняя подсказка.  Ребята, вы подошли ко всем заданиям ответственно.  Давайте соберём картинку из частей и узнаем, какое любимое животное у лесника.  C:\Users\User\Desktop\лесник фото\Screenshot_20220324_231038.jpg  Лесник дарит вам обещанный сюрприз, вручаю вам раскраски животных леса. | Игра «Кто о ком заботиться»  Воспитатель показывает картинку сизображением леса.  **Кейс-иллюстрация** |
| **3. Заключительная часть** | | |
| Дети участвуют в подведении итога занятия. | **Подведение итога.**  Работа с мнемотаблицей.  -Ребята, о какой профессии мы сегодня узнали?  Как выглядит лесник?  Как вы думаете, почему у лесника форма зелёного цвета?  С какими трудностями в лесу мы помогли леснику справиться?  Ребята, подумайте, только ли лесник может охранять лес, заботится о природе?  C:\Users\User\Desktop\лесник фото\Screenshot_20220324_231421.jpg  Давайте сделаем плакат «Берегите природу» и будем сами соблюдать все правила и рассказывать о них своим друзьям. Наше занятие подошло к концу, большое вам спасибо. | Рефлексия. |