МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«РЯЗАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ОГБПОУ «РПК»)

КОНСПЕКТ

занятия по изобразительной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации:Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад №118»ФИО воспитателя: Абрамова Елена Ивановна Дата проведения: Согласовано с воспитателем: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *подпись воспитателя* | ФИО студента: Денисова Татьяна АкимовнаФИО преподавателя: Мельникова Елена НиколаевнаДопуск к проведению: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*подпись методиста*«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |
|  | Отметка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись куратора ОО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Рязань, 2020

**Тема:** Осенний лес

**Цель:** воспитание интереса к художественно творческой деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-учить детей набирать краску на кисть, обмакивая ее ворсом в краску, снимать лишнюю каплю, прикасаясь ворсом к краю баночки, промывать кисть в воде, осушать ее легким прикосновением к салфетке;

- развивать познавательный интерес к окружающему миру;
- стимулировать творческую активность детей;

- закреплять цвета (желтый, оранжевый, красный)

**Коррекционно- развивающие:**

-развивать воображение, память, внимание, творческие способности;

- развивать мелкую моторику.

- развивать ориентировку на листе бумаги

**Воспитательные:**

-воспитывать интерес к изобразительному искусству;

- воспитывать любовь к природе.

**Оборудование у детей:** гуашевая краска трех цветов ,баночки с водой, салфетки, заготовки со стволами дерева, подставки для кистей

**Оборудование у воспитателя:** Иллюстрации с изображением осени, осеннего листопада, мольберт, кисть, баночка с водой, заготовка ствола дерева, краски,

 **Предварительная работа:** наблюдение за деревьями на участке и территории детского сада

**Организация детей**: I- дети стоят вокруг воспитателя II-дети сидят за столами. III- дети стоят напротив мольберта

**Ход занятия:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структурные части**  | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей**  | **Индивидуально-дифференцированный подход** | **Примечания** |
| 1. Вводная часть

Постановка целиII.Основная частьПГ 2 разаПоказна мольберте Выполнение работы детьмиIII. Заключительная частьАнализ  | Ребята, подойдите все ко мне, встаньте свободно, чтобы я всех видела.Послушайте загадку и попробуйте ее отгадатьЛистья с веток облетают,Птицы к югу улетаютЧто за время года? – спросимНам ответят это…Что изменилось в природе, почему мы говорим, что осень наступила?Ребята, а когда с деревьев осыпаются листья и падают на землю, как это называется!?Все правильно, листопад.Молодцы, ребята, А вам нравиться осень?. Мне тоже очень нравиться это время года. Особенно мне нравятся красивые разноцветные листочки на деревьях. Вы согласны?Сегодня, мы с вами превратимся в настоящих волшебников и нарисуем осенний лес с деревьями небывалой красоты. Вы согласны? Тогда проходите за столы и садитесь на свои места.Предлагаю детям сделать пальчиковую гимнастику. Повторяем за мнойПрежде, чем рисовать,Нужно пальчики размять.Кулачки разжали-сжали,Кулачки разжали-сжали.А теперь потрем ладошкиДруг о друга мы немножко,А сейчас мы мастераЗа работу нам пора.Теперь наши пальчики готовы к рисованию.Ребята, смотрите внимательно, я покажу вам, как правильно нужно рисовать. Для рисования нам потребуется волшебная кисточка, которую мы должны сначала смочить в стакане с водой, и краски трех цветов. Потом на ворс кисти нужно набрать немного краски, снять лишнюю капельку о край баночки. Вот теперь я могу нарисовать на веточке первый листочек, затем ещё листочек. Чтобы нарисовать листочек другого цвета, нужно хорошо промыть кисточку в стакане с водой, и только потом набрать краску нужного цвета. Придерживайте левой рукой листочек, чтобы было удобнее рисовать. Какого цвета листочки мы будем рисовать ребята?**Руководство :** Настоящие волшебники рисуют тихо и не разговариваютво время работы**.** Сядьте красиво, поставьте ноги удобно. Рисуйте аккуратно, набирайте достаточно краски на кисточку, чтобы листики были яркими, красивыми. Правильно, сначала  берем на кисточку нужный цвет. Вот так прикладываем кисточку к листочку и сверху вниз закрашиваем листочек. А теперь промываем кисть и вытираем об салфеточку.  Набираем на кисть другой цвет и рисуем листочки. Также промываем кисточку и рисуем другим цветом.Обращаю внимание детей, что надо брать нужные цвета и после рисования одним цветом обязательно промывали кисточку*.* По ходу завершения выполнения работ, забираю рисунки у тех детей, которые закончили рисунок и подписываю их. Размещаю рисунки на магнитной доске с помощью магнитов. Анализирую работы вместе с детьми. Ребята,  посмотрите, какие красивые осенние деревья у нас получились. Какого цвета листочки? Дети, вы молодцы, все нарисовали красочные волшебные деревья, с разноцветными листочками и у нас получился настоящий осенний лес.  | ОсеньЛистья пожелтели, стало холодно, идет дождь, деревья стали разноцветными, птицы улетают в теплые края.Листопад Ответы детейПовторяют за воспитателемПоказывают свои пальчикиРазжимают и сжимают кулачкиТрут ладони друг о друга Красные,оранжевые,желтыеВыполняют работуКрасные, желтые, оранжевые  | А ты как думаешь, Антон?А тебе Саша, нравится осень? А тебе, Ксюша?Аня, с чего ты начнешь свой рисунок?Саша, придерживай листочек рукойКакое дерево тебе нравится Коля? А тебе какое дерево понравилось Света? | Если дети начинают брать оборудование и рисовать, без указания, то прошу дослушать и только потом приступить к работе.Подхожу по необходимости к ребенку и помогаю, показ на своем материале Напоминаю детям о дисциплине и о правильной посадке.   |