МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«РЯЗАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ОГБПОУ «РПК»)

КОНСПЕКТ

занятия по изобразительной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации:  Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад №118»  ФИО воспитателя: Абрамова Елена Ивановна  Дата проведения:  Согласовано с воспитателем: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *подпись воспитателя* | ФИО студента: Денисова Татьяна Акимовна  ФИО преподавателя: Мельникова Елена Николаевна  Допуск к проведению: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *подпись методиста*  «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |
|  | Отметка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись куратора ОО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Рязань, 2020

**Тема:** Осенний лес

**Цель:** воспитание интереса к художественно творческой деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-учить детей набирать краску на кисть, обмакивая ее ворсом в краску, снимать лишнюю каплю, прикасаясь ворсом к краю баночки, промывать кисть в воде, осушать ее легким прикосновением к салфетке;

- развивать познавательный интерес к окружающему миру;  
- стимулировать творческую активность детей;

- закреплять цвета (желтый, оранжевый, красный)

**Коррекционно- развивающие:**

-развивать воображение, память, внимание, творческие способности;

- развивать мелкую моторику.

- развивать ориентировку на листе бумаги

**Воспитательные:**

-воспитывать интерес к изобразительному искусству;

- воспитывать любовь к природе.

**Оборудование у детей:** гуашевая краска трех цветов ,баночки с водой, салфетки, заготовки со стволами дерева, подставки для кистей

**Оборудование у воспитателя:** Иллюстрации с изображением осени, осеннего листопада, мольберт, кисть, баночка с водой, заготовка ствола дерева, краски,

**Предварительная работа:** наблюдение за деревьями на участке и территории детского сада

**Организация детей**: I- дети стоят вокруг воспитателя II-дети сидят за столами. III- дети стоят напротив мольберта

**Ход занятия:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структурные части** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Индивидуально-дифференцированный подход** | **Примечания** |
| 1. Вводная часть   Постановка цели  II.Основная часть  ПГ 2 раза  Показ  на мольберте  Выполнение работы детьми  III. Заключительная часть  Анализ | Ребята, подойдите все ко мне, встаньте свободно, чтобы я всех видела.  Послушайте загадку и попробуйте ее отгадать  Листья с веток облетают,  Птицы к югу улетают  Что за время года? – спросим  Нам ответят это…  Что изменилось в природе, почему мы говорим, что осень наступила?  Ребята, а когда с деревьев осыпаются листья и падают на землю, как это называется!?  Все правильно, листопад.  Молодцы, ребята, А вам нравиться осень?.  Мне тоже очень нравиться это время года. Особенно мне нравятся красивые разноцветные листочки на деревьях. Вы согласны?  Сегодня, мы с вами превратимся в настоящих волшебников и нарисуем осенний лес с деревьями небывалой красоты. Вы согласны? Тогда проходите за столы и садитесь на свои места.  Предлагаю детям сделать пальчиковую гимнастику.  Повторяем за мной  Прежде, чем рисовать,  Нужно пальчики размять.  Кулачки разжали-сжали,  Кулачки разжали-сжали.  А теперь потрем ладошки  Друг о друга мы немножко,  А сейчас мы мастера  За работу нам пора.  Теперь наши пальчики готовы к рисованию.  Ребята, смотрите внимательно, я покажу вам, как правильно нужно рисовать. Для рисования нам потребуется волшебная кисточка, которую мы должны сначала смочить в стакане с водой, и краски трех цветов. Потом на ворс кисти нужно набрать немного краски, снять лишнюю капельку о край баночки. Вот теперь я могу нарисовать на веточке первый листочек, затем ещё листочек. Чтобы нарисовать листочек другого цвета, нужно хорошо промыть кисточку в стакане с водой, и только потом набрать краску нужного цвета. Придерживайте левой рукой листочек, чтобы было удобнее рисовать.  Какого цвета листочки мы будем рисовать ребята?  **Руководство :** Настоящие волшебники рисуют тихо и не разговариваютво время работы**.** Сядьте красиво, поставьте ноги удобно. Рисуйте аккуратно, набирайте достаточно краски на кисточку, чтобы листики были яркими, красивыми.  Правильно, сначала  берем на кисточку нужный цвет. Вот так прикладываем кисточку к листочку и сверху вниз закрашиваем листочек. А теперь промываем кисть и вытираем об салфеточку.  Набираем на кисть другой цвет и рисуем листочки. Также промываем кисточку и рисуем другим цветом.  Обращаю внимание детей, что надо брать нужные цвета и после рисования одним цветом обязательно промывали кисточку*.*  По ходу завершения выполнения работ, забираю рисунки у тех детей, которые закончили рисунок и подписываю их.  Размещаю рисунки на магнитной доске с помощью магнитов. Анализирую работы вместе с детьми.  Ребята,  посмотрите, какие красивые осенние деревья у нас получились. Какого цвета листочки?  Дети, вы молодцы, все нарисовали красочные волшебные деревья, с разноцветными листочками и у нас получился настоящий осенний лес. | Осень  Листья пожелтели, стало холодно, идет дождь, деревья стали разноцветными, птицы улетают в теплые края.  Листопад  Ответы детей  Повторяют за воспитателем  Показывают свои пальчики  Разжимают и сжимают кулачки  Трут ладони друг о друга  Красные,оранжевые,желтые  Выполняют работу  Красные, желтые, оранжевые | А ты как думаешь, Антон?  А тебе Саша, нравится осень? А тебе, Ксюша?  Аня, с чего ты начнешь свой рисунок?  Саша, придерживай листочек рукой  Какое дерево тебе нравится Коля? А тебе какое дерево понравилось Света? | Если дети начинают брать оборудование и рисовать, без указания, то прошу дослушать и только потом приступить к работе.  Подхожу по необходимости к ребенку и помогаю, показ на своем материале  Напоминаю детям о дисциплине и о правильной посадке. |