**«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста с использованием**

**метода проектной деятельности»**

Удивительная страна Детство! Можно мечтать о своём будущем, например, кем быть. Свою мечту воплотить в играх: сегодня – врач, завтра – банкир и даже президент…

Очень важно у ребенка дошкольника развивать интерес к различным профессиям, знакомить детей с профессиями, востребованными в современном мире, с их ролью в обществе и жизни каждого человека.

В своей работе по ранней профориентации я  использую разные  **формы**,  **методы работы и современные педагогические технологии**.

В основном ознакомление детей с трудом взрослых строится на **игровой деятельности.**

Самой эффективной формой работы в данном направлении является **проектная деятельность.**

Данный метод помогает ребёнку свободно и естественно погрузится в реальную действительность, для изучения профессии, проявления собственного «Я», творческой активности, самостоятельности и самореализации.

В процессе проектной деятельности, ребёнок получает яркие впечатления, так как проект реализуется не только через систему занятий, но и через интересные для детей виды деятельности.

Я для себя разработала **алгоритм реализации проекта по теме ПРОФЕССИИ** и хочу поделиться им с вами. Используя алгоритм очень легко разработать проект по ознакомлению детей с любой профессией. Вы видите сейчас его на экране.

Тема, актуальность и создание проблемной ситуации зависят от профессии, с которой вы хотите познакомить детей.

А цель и задачи в каждом проекте можно сказать одинаковые.

Использование алгоритма разработки и реализации проекта я расскажу вам на примере профессии **Врач - стоматолог**

Начнём с **организации предметно-пространственной развивающей среды**

* *Оснащение художественной и познавательной литературой по данной теме;*
* *Создание наглядного материала, изготовление дидактических пособий, макета кабинета стоматолога, лепбук;*
* *Создание презентаций, мини-музея;*
* *Изготовление и приобретение атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Стоматолог»;*
* *Оформление лаборатории, для проведения опытов и экспериментов;*
* *Оформление выставок продуктивной детской деятельности.*

**Обогащение и пополнение** ППРС происходит в течение реализации всего проекта.

**Ознакомление и изучение профессии происходит по данному алгоритму который вы видите на экране:**

* *Правильное название профессии;*
* *Место работы;*
* *Материал и орудия для труда;*
* *Форменная одежда;*
* *Трудовые действия;*
* *Личностные качества;*
* *Результат труда;*
* *История стоматологии;*
* *Почему быть стоматологом престижно;*
* *Польза труда для общества и страны;*
* *В каких учебных заведениях страны вы можете обучиться профессии;*
* *Востребованность на рынке труда.*

**Реализация проекта через различные виды детской деятельности.**

* *Рассматривание наглядной информации: иллюстраций, презентаций о профессиональной деятельности врача стоматолога;*
* *Посещение рабочего места, виртуальная экскурсия «В кабинет стоматолога», встреча с врачом стоматологом;*
* *Чтение книг, разучивание пословиц, драматизация стихов, отгадывание загадок;*
* *Выполнение интересных заданий, в том числе совместно с родителями «Полезные советы от зубной феи», «Как правильно чистить зубы, «Вредно и полезно», «Цепочка действий», ведение календаря чистки зубов дома;*
* *Игровая деятельность: дидактические игры, лепбук, сюжетно-ролевая игра «Стоматолог»*
* *Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация)* - *рисование «Микробы и зубная щетка», лепка «Здоровый и больной зуб», аппликация «Коробочка для молочных зубов»*
* *Познавательно-исследовательская деятельность: обследование муляжа челюсти человека; опытно-экспериментальная деятельность;*
* *Непосредственная образовательная деятельность «Профессия стоматолог»*

Через все виды детской деятельности мы знакомим, закрепляем, систематизируем представления детей о профессии.

Итогами проектной деятельности могут служить:

* ***плакат*** *о профессии, виртуальная экскурсия в кабинет стоматолога*
* ***лепбук*** «Здоровые зубы»
* ***альбом-энциклопедия*** *«Удивительные факты»,*
* ***макет*** *кабинета стоматолога «Улыбка»,*
* ***выставка*** *продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация)*
* ***мини-музей «Прошлое и настоящие»*** *(гигиенических предметов древних людей и современных принадлежностей для гигиены полости рта)*
* ***лаборатория*** *«Юный исследователь»,*
* *разработка* ***системы ухода за полостью рта*** *у детей,* ***ведение календаря*** *чистки зубов,*
* ***мультимедийная******презентация*** *реализации всего проекта.*

*В процессе реализации проекта все дети были активными участниками.*

*Всем без исключения хотелось потрогать и изучить макет челюсти человека, побывать в мини кабинете стоматолога (макет), у детей появилось желание посетить врача - стоматолога и проверить свои зубки, и даже стать в будущем врачом-стоматологом.*

*Родители с большим интересом и желанием участвовали в нашей совместной деятельности.*

Знания, приобретенные детьми в ходе любого проекта, становятся достоянием их личного опыта. В процессе проектной деятельности дети получают ответы на свои вопросы, происходит выявление их способностей, наклонностей, потребностей в той или иной деятельности.

Я уверена, что правильно организованная работа в этом направлении позволит ненавязчиво подвести детей к **важному выводу**,**что выбор профессии определяет жизненный успех каждого человека.**