***Сценарий мероприятия «Музыкальный ринг» с использованием***

***шоу-технологии для детей старшего дошкольного возраста.***

**Цель**: формирование у детей дошкольного возраста интереса и потребности игры со сверстниками.

**Задачи:**

1. Закрепить понятие у детей про дружбу, песен про дружбу, мультфильмов про дружбу.

2. Обогатить словарный запас слов по теме музыкальные инструменты – духовые и струнные.

3. Создать условия для развития детской самостоятельности, инициативы и творчества.

4. Формировать у детей положительный настрой и желание играть в совместные игры.  
5. Воспитывать доброжелательное отношение в игре со сверстниками.  
6. Развивать познавательную и речевую активность детей по средствам игры.

**Предварительная работа:** познавательная беседа про дружбу; про героев мультфильмов, которые дружат; песни из мультфильмов; рассмотреть картинки духовых и струнных музыкальных инструментов.

**Материалы:** эмблема названия «Музыкальный ринг», герой МузДиск, аудиозапись Барбариков «У друзей нет выходных», баллы-ноты, музыкальные монеты по количеству детей, музыкальный аппарат, презентация для игры, два мольберта, листы бумаги, фломастеры, аудиозаписи направлений в музыке (рок, русская народная, классическая и т.д.), карточки с названием героев мультфильмов «Винни Пух и Пятачок», «Крокодил Гена и Чебурашка»; картинки и изображение музыкальных инструментов (духовые и струнные), грамоты и сладкие призы.

**Ход мероприятия:**

Дети вошли в зал, где красивая надпись «Музыкальный ринг», зал оформлен под музыкальную студию, могут быть зрители родители.

- Ребята, я приглашаю вас принять участие в программе «Музыкальный ринг», где каждый из вас откроет в себе музыкальный талант, будет много петь песен, слушать музыку и получать хорошее настроение. Помогать вам сегодня будет и создавать хорошее настроение герой нашей передачи МузДиск. Встречаем его под аплодисменты. (герой входит под песню Барбариков «У друзей нет выходных»), здоровается с ребятами и гостями студии. МузДиск отвечает за прохождение раундов, и количества нот за правильные ответы каждой команде.

- Для того, чтобы нам поучаствовать в программе «Музыкальный ринг», вам необходимо разделиться на две команды, для этого каждый из вас берёт музыкальную монетку, опускает в музыкальный аппарат, который пропоёт вам номер вашей команды (дети делятся на две команды).

Пока у нас будет музыкальная пауза, задача команд придумать себе название, связанное с музыкой и выбрать капитана.

**Музыкальная пауза поёт….ребёнок из группы поёт песню на усмотрение педагога.**

МузДиск представляет команды и их капитанов. И мы начинаем!!! Тема сегодняшнего «Музыкального ринга» - «Дружба» и все, что с ней связанно.

**1 раунд «Музыкалочки»**

Каждой команде будут звучать по три песни, сначала песня одной команде, потом другой. Главная задача команды угадать из какого мультфильма эти песни. За каждую отгаданную песню команда получает балл – ноту. Дети отгадывают песню, на экране появляется картинка из мультфильма.

**Песни для первой команды**

1. «Я на солнышке лежу» - мультфильм «Черепаха и Львёнок»

2. «Если рядом с тобой друг» - мультфильм «Однажды утром»

3. «Песенка про дружбу» - мультфильм «Маша и медведь»

**Песни для второй команды**

1. «Дружба начинается с улыбки» - мультфильм «Крошка Енот»

2. «Ведь сколько на свете хороших друзей» - мультфильм «По дороге с облаками»

3. «Настоящий друг» - мультфильм «Тимка и Димка»

МузДиск подводит итог раунда. Музыкальная пауза для всех под песню Барбариков «У друзей нет выходных», все выполняют движения, показанные МузДиском.

**2 раунд «Капитан музыки»**

Для капитанов команд, им предлагается нарисовать за примерно 5 мин. героев мультфильмов «Винни Пух и Пятачок», «Крокодил Гена и Чебурашка», которые дружат (тянут карточку у МузДиска, и узнают кого будут рисовать), задача команды потом угадать героев мультфильма и всем вместе дружно спеть их песню. Пока капитаны рисуют, остальные слушают и угадывают направление в музыке (рок, русская народная, классическая и т.д. по усмотрению педагога). За раунд команде 2 балла - 2 ноты.

Дети отгадывают рисунки и поют песни героев. МузДиск подводит итоги раунда.

**3 раунд «Кто больше?»**

За 1 минуту какой-то команде необходимо назвать струнные музыкальные инструменты (гитара, балалайка, гусли, арфа, скрипка), а другой команде духовые музыкальные инструменты (дудка, виолончель, труба, губная гармошка, саксофон). Может быть, второй вариант детям даётся несколько секунд посмотреть на картинки и изображением музыкальных инструментов, и какая команда по памяти больше назовёт музыкальных инструментов. За каждый ответ балл-нота.

Пока МузДиск подводит итоги, каждой команде предлагается оригинально спеть на свой выбор песню про «Дружбу», зрители аплодисментами оценивают.

МузДиск объявляет результаты «Музыкального ринга», победители и все участники награждаются грамотами и сладкими призами. В конце все участники танцуют вместе с МузДиском и фотографируются.