Государственное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад № 76 Красногвардейского района

Санкт – Петербурга

Сценарий занятия по социально - коммуникативному развитию с детьми второго раннего возраста (2-3лет)

Тема: «кукла Катя проснулась»

Подготовила: Ахмедова Н.В. воспитатель

1 категории

# Используемые технологии:

Технология деятельностного подхода; Игровые технологии.

Санкт-Петербург

2023

# «Кукла Катя проснулась».

**Цель**: - формировать представления о КГН, применять в повседневной жизни.

**Задачи**: - развивать у детей стремление к игровому и речевому общению;

- воспитывать культурно- гигиенические навыки;

**Материал и оборудование:** дидактическая кукла, мыло, полотенце, расчёска, зеркало, одежда для куклы.

**Предварительная работа:** Детям предлагается рассмотреть сюжетные картинки. Обыгрывание сюжетно - ролевой игры «Семья».

# Ход занятия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Части занятия** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| Мотивация | Ребята, пока мы с вами играли, наша кукла Катя проснулась*!*  Ребята, когда мы просыпаемся и встречаемся с мамой, папой, что мы говорим друг другу?  Правильно, мы говорим: «С добрым утром».  Игровое упражнение «С добрым утром».  С добрым утром глазки! Вы проснулись?  С добрым утром ручки!  Вы проснулись?  С добрым утром ножки!  Вы проснулись?  С добрым утром солнце!  Мы проснулись! | Дети подходят к кроватке, где лежит кукла Катя.  Ответы ребят.  Дети поглаживают части тела упоминающиеся в тексте. |
| Проблематизация | Наша кукла села за стол кушать. Правильно она делает? | Дети высказывают свои суждения. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Части занятия** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| Целеполагание | Воспитатель предлагает выбрать картинки на тему «утренние гигиенические процедуры».  Воспитатель беседует по картинкам: «Что делают дети?», «Какие вещи нужны для умывания?»  Ребята, мы поможем кукле Кате привести себя в порядок. | Дети выбирают картинки с помощью взрослого.  Ответы детей  Дети выполняют по алгоритму гигиенические процедуры «показывая кукле». |
| Планирование будущей  деятельности | привести себя в порядок? Давайте вспомним последовательность  умывания. Ребята, мы поможем кукле Кате. | Дети хотят помочь кукле. Дети выполняют гигиенические процедуры по алгоритму. |
| Реализация плана | **1.Пойдём умываться**.  *Динамическая пауза:*  Помогаем маме,  Открываем краник,  Мыло в руки мы берём и ладошки потрём,  а теперь водою смоем, полотенчико возьмём,  руки насухо протрём. | Дети, умывая куклу называют части тела и лица с помощью взрослого. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Части занятия** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
|  | **2. Идём к зеркалу и причёсываем куклу.**  **3. Оденем куклу Катю.**  «Мы оденем рубашонку!  Повторяй за мной слова:  Раз- два, раз- два,  А теперь на ножки Носочки и сапожки  Раз- два, раз- два. | Дети проговаривают действия, проделываемые с куклой**.**  Дети называю одежду, которую одевают кукле. |
| Оценка и рефлексия | Ребята, какая чистая и опрятная кукла Катя. Вам понравилось учить куклу Катю умываться? Вы научили её умываться, вытирать руки, одеваться. Какие вы молодцы. Вам было сложно научить куклу Катю умываться? Кукла Катя говорит вам спасибо. Нам пора собираться на прогулку. | Дети перечисляют что они делали.  Высказывают свои эмоции от того, как прошла деятельность. |