Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №14»

г. Ростова

Ярославской области

**Конспект организованной образовательной деятельности**

**«Современное книгопечатание»**

Воспитатель:

Новикова Алина Николаевна

Декабрь 2021

**Цель:** познакомить детей с этапами создания книги и профессиями людей, создающими книги.

**Задачи:**

* активизация познавательной деятельности;
* расширить представления детей о книге, назначении книг, развитии книги в истории и культуре человечества;
* развивать познавательную активность, самостоятельность, умение рассуждать, делать умозаключения;
* воспитывать уважение к людям, создателям книг, бережное отношение к книге – источнику знаний и мудрости.

**Оборудование:** ИКТ, презентация, книги.

**Ход занятия**

СЛАЙД 1

Игровой тренинг «Вежливые слова»

Стоя в кругу дети бросают друг другу мяч (воздушный шарик) и называют добрые слова или вежливые выражения.

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилась игра? Чем она понравилась вам? Что вы чувствовали, когда вам говорили вежливые слова?

**Воспитатель:**

Сегодня я хочу загадать вам загадку:

Страну чудес откроем мы

И встретимся с героями

В строчках

На листочках,

Где станции на точках.

(Книга)

СЛАЙД 2

**Воспитатель:** Правильно. С книгами мы встречаемся каждый день. Мы их рассматриваем, читаем.

СЛАЙД 3

Дети, а вы знаете, когда появилась первая книга на земле? Как она выглядела? Из чего была сделана? Как выглядели книги в разные времена? (Ответы детей).

**Воспитатель:** а как нужно относиться к книгам? (ответы детей)

Рассмотрим современную книгу. Из чего она сделана? (Ответы детей).



СЛАЙД 4

**На первом столе лежат книги-раскладушки.**

Дети, как называются такие книги? Почему они носят такое название? (Правильно, раскладушка, потому что раскладывается.) Из чего они сделаны? Что позволяет такой книжке не падать? (Твёрдый картон). Чудесные красочные книжки-раскладушки приносят много радости малышам. Быть может, среди них есть книжки, которые и вы любили, когда были очень маленькими. Что пишут на лицевой стороне таких книжек? А что на последней страничке? Как скреплены листы книги? (Выслушивает детей).

**На втором столе - тонкие и толстые книжки для детей.**

Из чего сделаны эти книги? (Выслушивает). В этих книгах собраны сказки, рассказы, стихи для вас. Как называется лицевая сторона книги и последняя страница? (Обложка).

Что скрепляет обложку и все листы книги вместе? Давайте полистаем книги. Много здесь картинок? Почему? (Правильно, потому что это книги для детей).

**На третьем - толстые книги для взрослых.**

 Рассмотрите книги. Полистайте их. Как вы думаете, для кого такие книги? Как вы догадались. (Да, действительно, здесь мало картинок). А чем они похожи на книги для детей? Что у них есть? (Обложки, переплёт, листы). Как вы думаете, как долго можно читать такую толстую книгу? (Да, можно читать целый день, два, три дня, неделю). А что может помочь не забыть, где закончили читать, чтобы продолжить чтение на следующий день? Все странички в книге пронумерованы. Можно запомнить номер странички или положить закладку. А в детских книгах есть номера страниц? (Кто забыл, загляните). Книги удобно читать, можно запомнить и рассказать друзьям, на какой странице самое интересное место.



**Воспитатель**: Ребята, а где в настоящее время печатают книги?

**Дети**: В типографии.

СЛАЙД 5

**Воспитатель:** Правильно, в типографии.

Типография – это предприятие где, производится набор и печатание книг, газет, журналов и других изделий.

СЛАЙД 6

**Воспитатель:** В типографии работают люди необычных профессий: печатник, вырубщик, резчик, переплетчик.

СЛАЙД 7

Печатник-это одна из самых редких профессий на сегодняшний день. Печатная машина-это его рабочее место. Это большая, сложная машина, многое делает компьютер, но и на печатника приходится много обязанностей.

Он должен контролировать очень много процессов: подачу бумаги в цифровую печатную машину, вязкость краски, ее распределение по зонам, подачу воды, отсутствие грязи на печатных формах и офсетных цилиндрах, совмещение цветов при многокрасочной печати, и многое другое. Процесс печатания многофакторный, не уследил за чем-нибудь – и выйдет брак.

СЛАЙД 8

Вырубщик - этот человек тоже работает на специальной машине, которая ножами, расположенными на большой пластине, вырезает фигурные контуры на картоне, бумаге, пластике, коже и разных других материалах.

СЛАЙД 9

Далее книга попадает к нарезчику (оператор резальной машины).

Задача резчика – правильно, с помощью так же специальной резальной машины, разрезать стопки отпечатанных копий ровно и правильно.

СЛАЙД 10

Потом переплетчик книге делает красивый переплет.

Переплетчик – специалист по переплетному делу, тот, кто сшивает листы книги, тетради и т.п. вставляет их, закрепляя, в специальную обложку (переплет)

СЛАЙД 11

Помимо этих, в типографии еще много очень разных и интересных профессий и различного оборудования, машин на которых они работают. Технологи, дизайнеры, конструкторы, колористы, контролеры, упаковщики.

Воспитатель подводит итог: книга — результат трудовых умений, кропотливого труда всех работников типографии.

СЛАЙД 12

Проделав огромный путь книга оказывается в магазине, чтоб взрослые и дети могли окунуться в ее волшебный мир.



***Просмотр фильма «Как рождаются книги»***

**Воспитатель**: Вам дома читают книги? Вам нравится, когда вам читают?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Поиграем в игру «Добавь словечко». Добавляйте слова в рифму и по смыслу.

Есть у книжицы одёжка,

Называется - …. (обложка).

Где написано названье,

Автор, год её …. (изданья).

Наши книги – не просты,

По порядку в них …. (листы).

Чтобы никому не сбиться,

Нумерованы…. (страницы).

Все они наперечёт,

Их скрепляет…. (переплёт).

Книги есть в саду и дома

Из бумаги и … .(картона).

Где та, давняя пора,

Где для книг нужна… .(кора).

Иль пергамент нужен был,

Кто запомнил, не забыл?

Книга – это мудрый труд,

Дети книги…. (берегут).

Чтобы всё на свете знать,

Нужно книги нам …. (читать).

**Воспитатель:** С чем вы сегодня познакомились на занятии? Что вам было интересно?

**Дети:** Узнали, как создаются книги, оформляются, кто над ними работает.

**Воспитатель**: Люди каких профессий создают книги.

**Дети:** Печатник, вырубщик, резчик, переплетчик.

**Воспитатель:** Если бы вас позвали работать в типографию, то кем бы вы хотели работать? Какая профессия вам понравилась больше всего?

А хотите создать свою книгу: придумать название и нарисовать сюжет в картинках, скрепить странички и сделать обложку?

**Воспитатель:** Спасибо, ребята, за активную работу. Молодцы!