**ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА ДЛЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»**

**Задание 1 «Четвертый лишний»**

Вопрос: «Какая птица лишняя?» СКВОРЕЦ, ЖУРАВЛЬ, ЛАСТОЧКА, ВОРОБЕЙ (лишний воробей, т. к. остальные – это перелетные птицы)

ГОЛУБЬ, ДЯТЕЛ, КЛЕСТ, ГЛУХАРЬ (лишний голубь, т. к. остальные птицы живут в лесу, а голубь ближе к человеку)

Голубь, воробей, синица, ДЯТЕЛ (лишний дятел, т. к. остальные птицы живут рядом с человеком, а дятел в лесу)

**Задание 2 «Вопросы от зимующих птиц»**

1. Как вы думаете, почему снегиря назвали снегирем? (Прилетает в наши края зимой, с появлением снега.)

2. Какая птица выводит своих птенцов зимой? (Клест.)

3. Почему поползня называют лесным акробатом? (Поползень перемещается вверх и вниз по стволу вниз головой.)

4. Какие птицы живут рядом с человеком? (Голубь, воробей, синица)

5. Почему в сильные морозы птицы сидят нахохлившись? (Воздух между перьями птиц сохраняет тепло.)

6. Назовите птицу-долгожителя (Ворона 70–120 лет.)

7. Почему в сильные морозы куропатки и глухари прячутся под снег? (Под снегом теплее.)

8. Почему перелетные птицы улетают с наступлением зимы в теплые края? (Им не хватает корма.)

9. Какую птицу называют «лесным доктором», почему? (дятла).

10. Как можно помочь птицам зимой (Сделать кормушки, насыпать туда зерна, крупы или хлебных крошек, семечек, кусочки сала для синиц)

**Задание 3 «Собери птицу»**

Выбери конверт, собери птицу с помощью разрезной картинки и назови ее.

**Задание 4 Подвижная игра «Превратись в птицу»**

Воспитатель: «Раз, два, три, вокруг себя повернись и в птицу превратись» (в воробья - дети имитируют походку, повадки и голоса воробьев (чик-чирик, затем в журавля (на одной ноге постоять), ласточку (сделать стойку «ласточка», в гуся (присев, руки на колени и «га-га-га, в ворону (кар-кар- кар и широкий взмах руками)

**Задание 5 «Письмо от зимующих птиц»**

Воспитатель достает письмо из конверта и зачитывает детям описание птицы, дети должны отгадать название птицы.                                                                                                                          1. Подвижная птичка с округлой головкой, короткой шеей, овальным туловищем, короткими крыльями. Мой клюв твердый и заостренный к концу. В холодную пору мы сидим, тесно прижавшись друг к другу, нахохлившись. (Воробей)

2. Я очень красивая птица. У меня на голове черная шапочка, щечки белые, а на горле черная полоска – галстучек, крылья и хвост – серые, спина – желто-зеленая, а брюшко – желтое. (Синица)

3. У меня верх головы, крылья, хвост – черные, а брюшко – красное. Клюв короткий, толстый. (Снегирь) Я – небольшая птичка красного цвета, с цепкими лапками и характерным крестообразным клювом. (Клест)

4. Голова, крылья, хвост у меня – черные, зато по бокам – белоснежные перышки. Хвост длинный и прямой, будто стрела, а клюв прочный и острый. (Сорока)

**Задание 6 Игра «Да- нет»**

Цель: закрепить полученные детьми знания о жизни птиц зимой. Ход игры: Воспитатель предлагает детям ряд фраз, на которые они должны ответить: «ДА» -хлопают или «НЕТ»- топают ногами.

• У сороки длинный черный хвост. (ДА)

• Вороны выводят птенцов зимой. (Нет).

• Птенцов зимой выводит клест? (да)

• У синицы желтая грудка. (ДА)

• У воробья большой сильный клюв. (Нет)

• Снегирь любит сало. (Нет)

• Синица любит сало? (да)

• Ворона питается остатками пищи. (Да)

• У сороки красная шапочка. (Нет)

• У дятла красная шапочка? (да)

• Клесты любят семена шишек. (ДА)

**Задание 7 «Кто как кричит»**

Сииница - тинькает

Воробей- чирикает

Ворона- каркает

Голубь- воркует

Сорока- стрекочет

Сова- ухает

**Задание 8 «Народные приметы о птицах»**

Воспитатель: Сейчас нужно будет вспомнить народные приметы, которые мы с вами уже обсуждали. Я буду называть поведение птицы в природе, а вы должны с казать к чему это, к какому явлению погоды такое предвестие» Птицы нахохлились – (к непогоде.) Снегирь под окном зачирикал на снегу – (к потеплению). Гусь лапку поджимает — …к стуже. Вороны садятся на низкие ветки — …к сильному ветру. Воробьи дружно расчирикались - …к потеплению. Вороны устроили в небе хороводы —… к снегопаду.

**Задание 9 «Определи на ощупь, любимую еду зимующих птиц»**

Воспитатель: Ребята, в ходе нашего с вами наблюдения и работы над проектом «Какой корм предпочитают зимующие птицы нашего двора?», мы выяснили, что больше всего птички любят есть семечки подсолнечника! Поэтому сейчас я предлагаю вам с закрытыми глазами, на ощупь, определить в какой тарелочке семечки! Детям предлагается ощупать тарелочки с пшеном, манкой, гречкой, тыквенные семечки, семечки подсолнечника, овсяные хлопья.

**Задание 10 «Загадки о зимующих птицах»**

Угадайте, что за птица

Скачет по дорожке,

Кошки не боится –

Собирает крошки,

А потом на ветку прыг

И чирикнет: «Чик-чирик!» (Воробей)

Кто в беретке ярко-красной,

В чёрной курточке атласной?

На меня он не глядит,

Всё стучит, стучит, стучит. (Дятел)

Северные гости

Клюют рябины грозди,

Так нарядны и ярки,

На головках – хохолки! (Свиристели)

Кто там прыгает, шуршит,

Клювом шишки потрошит?

Голоском речистым, чистым

– Клё! Клё! Клё! – поёт со свистом. (Клёст)

Красногрудый, чернокрылый

И зимой найдет приют!

Не боится он простуды, с первым снегом

Тут как тут! (снегирь)

Итог мероприятия

*Воспитатель:*

Много интересного вы про зимующих птиц знаете.

Спасибо вам, ребята, за ваши знания, за ваши ответы на многочисленные вопросы викторины, за активное участие во всех заданиях и играх! Принимайте аплодисменты! А книжки –раскраски «Птицы» -это подарок всем участникам викторины!