Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 61

Калининского района Санкт-Петербурга.

**Конспект НОД по познавательному развитию**

**«Использование нетрадиционных приёмов в ФЭМП у детей 4-5 лет»**

 Воспитатель

Голофеева Светлана Александровна

Санкт-Петербург 2022 год.

**Цель:** закрепление полученных знаний по ФЭМП у детей 4-5 лет

**Задачи:**

 **-** закреплять умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник);

- закреплять количественный и порядковый счёт в пределах 5;

- закреплять умение сравнивать предметы по величине;

- закрепить понятия «справа», «слева»;

- развивать тактильные ощущения и мелкую моторику рук у детей;

- развивать внимание, логическое мышление;

- воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность.

**Ход.**

Воспитатель появляется в костюме Петрушки.

**В.:** Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Я Петрушка. Я пришел к вам в гости из театра, я там живу, и хочу вас туда пригласить, чтобы посмотреть интересное выступление!

А что для этого надо? Для этого надо, чтобы у вас были билеты! Сейчас я вам их подарю! Ой, а где они? (смотрит в карманы) Ааа, они в сундуке, а сундук закрыт на ключик. Вот такой!

- Посмотрите, какие геометрические фигуры напомнили вам части ключика?

Какие геометрические фигуры вы здесь видите?

Дети: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник

Воспитатель: - Правильно!

Ребята, пока я к вам шел, ключик заскучал, загрустил и не хочет открывать сундук. Посмотрите, какой он хмурый, серый, а был разноцветным, ярким. Давайте его развеселим, поднимем настроение и вернем ему цвета.

Итак, начнем.

1. **«Чудесный мешочек» с фигурками (Блоки Дьенеша)**

Ребята, посмотрите, у меня есть мешочек, в котором спрятались какие-то предметы. Ваша задача на ощупь, не смотря глазками, выбрать 1 предмет и определить, что это такое.

*Дети по очереди определяют фигуру и называют её.*

*У детей 5 кругов желтого цвета и разного размера, 5 квадратов красного цвета разного размера. (по 3 больших и 2 маленьких)*

*-Ребята. Давайте*

-Ребята, посмотрите на свои фигуры. Их нужно разместить на волшебном поле справа и слева. Для этого нужно сначала вспомнить, где право, а где лево.

Давайте немного поиграем! Если я говорю: «Правая рука» - вы поднимаете вверх правую руку, если говорю: «левая рука» - поднимаете левую руку. Если говорю: «Правая нога» - выставляете вперед правую ногу, если говорю: «Левая нога» - выставляете вперед левую ногу.

-Молодцы! Вспомнили, где право, а где лево.

Итак!

Внимательно посмотрите на карточки-символы. Они помогут вам разместить фигуры

Воспитатель показывает по очереди карточки «фигура», «цвет», «размер»

1. Круги желтые большие

2. Круги желтые маленькие

3. Квадраты красные большие

4. Квадраты красные маленькие

- Разместили правильно, молодцы!

- Давайте посчитаем, сколько квадратов (5), сколько больших (3), сколько маленьких (2), каких больше.

То же самое с кругами.

- Молодцы!

*За фланелеграфом спрятан конверт, там 2 детали ключика.*

- Посмотрите, ребята! За правильно выполненное задание мы получили 2 цветные фигуры! Что-то они мне напоминают. (ответы детей)

Это же детали нашего ключика!

Приклеиваем.

- Нам надо получить еще 2 детали, для этого выполним след. задание.

Дети проходят к столам и садятся.

**2. Рассели фигуры в домики (Блоки Дьенеша)**

-Ребята. Посмотрите, перед вами пустые домики, жильцы потеряли свои квартиры и очень переживают. Надо помочь им вернуться домой.

Посмотрите на домики, как вы думаете, кто здесь живет? Какие фигуры? Какого цвета?

На самом первом (нижнем) этаже живет кто? На втором? И т.д.

Дети ставят фигуры.

-Молодцы!

*Под столом конверт с 2 деталями ключика.*

- Посмотрите, ребята! За правильно выполненное задание мы получили ещё 2 цветные фигуры! Что это такое? (ответы)

Это же детали нашего ключика!

Приклеиваем.

- Ребята, вы молодцы! Справились с заданиями и собрали ключик.

Теперь попробуем открыть сундук!

Что-то он не открывается.

А, я же забыл с вами поиграть в одну интересную игру.

1. Сколько елочек зеленых, столько выполним наклонов. *(4)*

2. Сколько покажу кружков, столько выполнишь прыжков. *(2)*

3. В ладоши хлопни столько раз, сколько кружечек у нас. *(3)*

4. Ты подпрыгнешь столько раз, сколько кубиков у нас. *(1)*

5. Столько глазками моргни, сколько машинок впереди. *(5)*

- Вот и сундучок открылся.

Сейчас я подарю вам билеты и мы отправимся в зрительный зал.

В зрительном зале у каждого будет свое место, которое указано в билете.

Смотрите внимательно.

Воспитатель раздает билеты. (цифра и фигура)

Дети садятся на стульчики с обозначениями как на билетах, звучит фоновая музыка.

Ребята, знаете ли вы, что спектакль начинается после того, как прозвучит третий звонок. Слушайте внимательно, когда звонок прозвенит **3 РАЗА, вы хлопнете в ладоши.** Будьте очень внимательны!

***Воспитатель звонит 1 раз, потом 2 раза, потом 3 и дети хлопают.***

Пора начинать.

Перед началом выступления актёры ждут за занавесом своей очереди, свой выход! Наверное, они уже там!

Ой, ребята, тут какие-то человечки смешные, красивые! Кто это? (цифры)

Точно! Они будут помогать на представлении. Когда услышите, что назвали цифру, которая у вас, поднимаете её.

Прилетела Галочка,
Галочка-считалочка.
Быстро Галочка летает,
Быстро Галочка считает.

Вот Петух шагает важный.
Петуха узнает каждый:
Носит шпоры господин.
Галка счёт ведёт: «ОДИН».

Петуха догнал Щенок,
Чуть не сбил он Петю с ног.
Вот шальная голова!
Продолжает Галка: «ДВА!»

За щенком идет котенок

Полосатый, как тигренок

А глаза-как фонари.

Продолжает галка: «ТРИ»

Из крапивы вылез гусь:

Никого я не боюсь!
Нет меня храбрее в мире…»

Галка щурит глаз: «ЧЕТЫРЕ!»

Пробежала лишь минутка,

На тропинку вышла утка.

Стала Галка прибавлять,

Получилось ровно ПЯТЬ!

Вот и кончился наш счет,

Веселись, чесной народ!

Отдыхает галочка,

Галочка-считалочка.

Ребята. Что галочка делала? (считала)

Кто пришел первым? Вторым? И т.д.

- А что зрители делают, когда заканчивается выступление?

(хлопают в ладоши – аплодирут)

Рефлексия.

- Вам понравилось, ребята?

- Что понравилось больше всего?

- До свидания! Мне очень у вас понравилось, но пора возвращаться в театр!