**Квест**

«**Путешествие в страну профессий**»

Сценарий мероприятия для детей старшего дошкольного возраста

Авторы: Кривенко Татьяна Васильевна, Белоконь Виктория Ивановна

Организация: МБДОУ ДС № 95

Населенный пункт: г. Таганрог, Ростовская область

**Цель:** обобщить представления дошкольников о профессиях сотрудников детского сада посредством расширения социального опыта через разнообразную игровую деятельность.

**Задачи:**

* Закрепить знания о профессиях людей, работающих в детском саду, особенностях их труда.
* Вызвать чувство уважения к труду взрослых.
* Развивать умения логически мыслить, анализировать, обобщать полученную информацию.
* Активизировать предметный, качественный и глагольный словарь по теме «Профессии».
* Закрепить навык образования прилагательных от существительных.
* Развивать диалогическую форму речи.

**Оргмомент**

**1-й ребенок:**

Много есть профессий разных,

Много всяких нужных дел.

Чем бы в жизни заниматься,

Что бы делать ты хотел?

**2-й ребенок:**

Иль летать над облаками,

Или делать все руками,

Или строить, или шить,

Иль пожар водой тушить?

**Ведущий (логопед):** В детском саду работают люди разных профессий. Они с удовольствием трудятся для того, чтобы ребята чувствовали себя здесь, как дома. Назовите эти профессии. (Дети называют профессии и кратко объясняют, чем занимаются эти люди.)

Хотите познакомиться с ними поближе? Тогда я приглашаю вас на экскурсию по детскому саду. А с чего мы начнем свой путь, подскажет нам загадка:

Скажите, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Румяные котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды? (Повар)

Отправляемся на пищеблок. Детей встречает повар:

Ребята, сегодня к обеду мы готовим борщ, пюре с котлетами и компот. А вы знаете, какие продукты нам понадобятся для приготовления первого блюда? А для приготовления второго? Что нужно для приготовления компота? (Ответы детей.)

Повар обращает внимание детей на посуду и необходимые для работы кухонные принадлежности, рассказывает о мерах безопасности при работе на кухне, отвечает на вопросы детей.

**Ведущий:** Куда дальше лежит наш путь, подскажет следующая загадка:

Шью, крою, снимаю мерки,

Приглашаю на примерки.

Мне в работе помогла

Не поверите - игла!

Без нее не будет толку,

Берегу свою иголку.

Дети отгадывают загадку и отправляются в гости к швее.

**Швея:** Я шью много разнообразной одежды. А вы знаете, как называется одежда, сшитая для весны? (лета, осени, зимы) (Ответы детей: весенняя, летняя, осенняя, зимняя).

Как называется одежда, сшитая для праздников? (праздничная).

 А одежда, сшитая на каждый день? (повседневная).

Чтобы научиться шить, нужны проворные руки. Давайте выполним пальчиковую гимнастику «Шьем одежду»:

|  |  |
| --- | --- |
| Игла, иголка, шей быстрей. | *(Дети имитируют движение руки с иглой при шитье)* |
| Мы шьем одежду для друзей. | *(Хлопают в ладоши)* |
| Матрешку, мишку, куклу Ладу | *(Загибают пальчики)* |
| Оденем в новые наряды!   | *(Ритмично сжимают и разжимают пальцы))* |

**Ведущий:** Послушайте следующую загадку:

Кто постирает нам бельё,

Чтоб было чистое оно,

Посушит и разгладит

И утюгом погладит!

— Как называется эта профессия? (Машинист по стирке и ремонту белья)

— Какую работу выполняет машинист по стирке?

— Какие машины облегчают стирку белья?

Заходим на прачечную.

Машинист по стирке и ремонту белья показывает детям необходимое оборудование, рассказывает о своей работе и задает вопрос:

- Что необходимо сделать для того, чтобы ваши полотенца были чистыми? (замочить, постирать, отжать, развесить, высушить, погладить, сложить)

- Отгадайте загадки:

|  |  |
| --- | --- |
| Маленький брусочек,Всех чистюль дружочек,В ванной проживает,Грязнулек отмывает.Пенная в нем сила,Все знают, это - ... (мыло) | Он в мешке бывает, в пачке. Если кто бельё испачкал — Отстираем! Станет чистымВсё бельё легко и быстро! Принесём сейчас мешок. Там … (стиральный порошок) |
| Белая коробка,Круглое окошко,Клади в нее простынкиИ порошка немножко.Всё она стирает,Полощет, отжимает. (Стиральная машина) | Вот идет пароход То назад, то вперед,А за ним такая гладь —Ни морщинки не видать.Гладит все, чего касается,А дотронешься — кусается. (Утюг) |

**Ведущий:** Отгадайте, куда мы отправимся дальше:

Мы всегда там выступаем,

Праздники проходят в нем,

Здесь танцуем и играем,

Песни разные поем. (Музыкальный зал)

Отправляемся в музыкальный зал.

**Музыкальный руководитель:** Ребята, какие музыкальные инструменты вы знаете? (Ответы детей.)

Раздает музыкальные инструменты и предлагает организовать импровизированный оркестр.

Дети исполняют народную мелодию «Калинка».

**Ведущий:** Следующая загадка подскажет, куда идти дальше:

Поцарапал руку очень?

Разболелась голова?

Быстро бинт зеленкой смочит,

Даст таблетку... (медсестра)

**Медицинский кабинет**

Детей встречает медсестра и играет с детьми в игру «Добавь словечко»:

|  |  |
| --- | --- |
| * В кране нам журчит водица:

«Мойте чаще ваши…» (лица)* Назовите орган слуха.

Дружно, хором! Это - … (ухо)* Дом, где наш язык живет,

Называем все мы … (рот)* Первым пробовать привык

Угощенья все … (язык) | * Вы, ребята, на пороге

 Вытирайте чище … (ноги)* Сжали пальцы мы руки –

 Получились … (кулаки) * Любят труд, не терпят скуки,

 Все умеют наши … (руки)* Мы берем гантели смело

 Тренируем мышцы … (тела) |

**Ведущий:** Отгадайте, где же завершится наше путешествие? Загадка:

Бегать нужно там, скакать,

Веселиться и играть,

Только ты зайдёшь туда -

 Начинается игра! (Спортзал)

**Физкультурный зал.** Ребят встречает инструктор по физической культуре. Он предлагает

 сначала назвать спортивный инвентарь, который находится в зале, а затем поиграть в веселую игру «Затейник».

**Итог.** **Ведущий:** Ребята, вам понравилась экскурсия? А что вам запомнилось? (Дети рассказывают о своих впечатлениях). Ведущий дарит детям раскраски «Профессии».