**Досуг в подготовительной группе «Юные пожарные»**

Воспитатель: Куль Екатерина Юрьевна

**Цель:**

- Закрепление знаний детей о **пожарной безопасности**;

**Задачи:**

1. Обучающие:

- Закреплять знания детей о правилах соблюдения **пожарной безопасности**;

- Закреплять знания детей о причинах возникновения **пожара**;

- Расширять знания детей об источниках опасности в быту *(газовая плита, утюг)*;

2. Развивающие:

- Формировать представления детей об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них;

- Формировать умение обращаться за помощью к взрослым;

- Развивать выразительность речи;

- Развивать физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений);

Предварительная работа:

- Беседа с детьми о причинах возникновения **пожара**;

- Рассказ воспитателя на тему: *«Огонь друг или враг?»*

- Рассматривание картинок о профессии **пожарного**;

- Разучивание стихотворений, *«огненных»* пословиц и поговорок;

- Чтение художественной литературы:

С. Маршак *«Кошкин дом»*

Л. Толстой *«****Пожарные собаки****»*

К. Чуковский *«Путаница»*

С. Маршак *«Рассказ о неизвестном герое»*

- Разгадывание загадок про огонь, **пожар**;

- Рисование на тему *«Пожарная машина спешит на пожар», «Сюжет пожарные собаки».*

- Дидактические игры *«Огнеопасные предметы»*, *«Четвертый лишний»*.

- Сюжетно – ролевая игра «Мы пожарные».

Оборудование:

«Огонь» на картоне 2 шт., фишки, **пожарные каски**, 4 обруча, 2 конуса, палочка – моталочка с **пожарной машиной – 2 шт**., кегли, куклы – 2шт.

**Ход:**

Воспитатель: Ребята! Сегодня мы собрались, чтобы поговорить на очень важную тему. А о чем мы будем говорить, вы узнаете, если разгадаете мою **загадку:**

[Могу я кротким быть порой,
Ваш дом согрею я зимой.
Но коль со мной играть возьмутся –
Могу пожаром обернуться! … (Огонь)](https://2karandasha.ru/zagadki-dlya-detey/ogon/13904)

Воспитатель: Огонь – давний друг человека. И давным-давно человек добыл огонь. Огонь является помощником: спичками зажигаем газовую плиту, свечи, камины. Он верно служит людям в повседневном быту и на производстве. Огонь может оказаться и врагом. Нельзя шалить со спичками и зажигалками. Так же неправильное использование электроприборов может привести к большой беде. И сегодня мы с вами вспомним правила соблюдения **пожарной безопасности**, и приглашаю вас поиграть в «Пожарных», чтобы стать настоящим пожарным нужно много знать! Если вы справитесь со всеми заданиями, то получите удостоверение «Юного пожарного». Вы готовы?

Воспитатель: Объявляю 1 задание *«Вопрос – ответ»*

1. Номер **пожарной охраны**? *(01, 112)*

2. Если вы увидели, что горит трава *(сообщить взрослым)*

3. Как можно потушить горящую одежду на человеке? *(можно накрыть плотной тканью или одеялом, оставив голову открытой)*

4. Чем можно потушить **пожар**? *(водой, землёй, огнетушителем, песком).*

5. Почему **пожарная** машина красного цвета? (красный цвет – яркий и напоминает огонь; чтобы она была заметна на дороге.

6. Если комната наполнена густым дымом, что вы будете делать? (закрыть нос и рот влажным платком или салфеткой и ползком продвигаться к выходу)

7. Почему при **пожаре** нельзя открывать окна и двери *(много воздуха – больше огня)*

8. От чего гибнут люди во время **пожара**? *(от едкого и угарного дыма)*.

Воспитатель: Прежде чем мы перейдем ко 2 заданию, **разгадайте мою загадку**

С огнём бороться мы должны

Мы смелые работники,

С водою мы напарники

Мы очень людям все нужны,

Так кто же мы?. (**Пожарные)**

Воспитатель: 2 задание – игра *«отгадай»*

1. Упал на пол уголек

Деревянный пол зажег

Не смотри, не жди, не стой

А залей его… *(водой)*

2. Что за тесный, тесный дом?

Сто сестричек жмутся в нем

И любая из сестричек

Может вспыхнуть, как костёр.

Не шути с сестричками, тоненькими *(спичками)*

3. Победит огонь коварный

Тот, кого зовут **(пожарный)**

4. Висит молчит,

А перевернёшь, шипит и пена летит *(огнетушитель)*

5. Раскалился если вдруг

Электрический утюг

Что должны вы сделать детки? вынуть вилку из *(розетки)*

6. Если младшие сестрички

Зажигают дома спички

Что должны вы предпринять

Сразу спички *(отобрать)*

7. Если вдруг **пожар возник**

Ты обязан в тот же миг

В часть **пожарным позвонить**

О **пожаре** *(сообщить)*

8. Если хочешь ты гулять

Вскачь не надо убегать

Закрывая в доме дверь

Все ли выключил.? *(проверь)*

Воспитатель: задание 3 называется он *«Это я, это я, это все мои друзья»*

Воспитатель читает стихи, если так дети не делают – они молчат, а если считают что нужно поступать именно так, говорят хором: *«Это я, это я, это все мои друзья»*

1. Кто из вас завидев дым набирает – 01

2. Кто из вас бежит с ведро, заливает Кошкин дом?

3. Стол и шкаф сгорели разом, кто сушил бельё над газом?

4. Признавайтесь ребятишки, кто берет без спросу спички?

5. Кто соседской детворе объясняет во дворе, что игра с огнем недаром завершается **пожаром**?

6. Кто поджег траву у дома, подпалил ненужный сор?

7. Кто украдкой в уголке, жег свечу на чердаке?

8. Кто **пожарным** помогает – правила не нарушает, кто пример для всех ребят?

Воспитатель: задание 4 «Кто больше назовет пословиц и поговорок об огне и пожаре?»

1. Берегись, не обожгись.

2. Нет дыма без огня.

3. Не шути с огнём, сгореть можно.

4. Огонь не вода – охватит, не выплывешь.

5. От искры Москва загоралась.

6. Искру туши до **пожара**, беду отводи до удара.

7. Огонь да вода всё сокрушит.

8. Не подкладывай к огню соломы, не поджигай, так и не сгорит.

9. Огонь не вода – пожитки не всплывут.

Воспитатель: задание 5 «Быстрый водитель **пожарной машины**»

По сигналу игроки мотают палочку-моталочку со шнуром привязанную к **пожарной машине**.

Воспитатель: задание 6 Настольно-печатная игра Домино «Юный пожарный». На фишках домино изображены разнообразные предметы относящиеся к теме пожарной безопасности. Необходимо найти и соединить два предмета, логически связанных между собой, например спички и горящий дом (спички могут быть причиной пожара в доме).

Воспитатель: Задание 7

Теперь я хочу поиграть с вами в игру, которая называется *«Топайте и хлопайте»*. Условие игры: если дети поступают правильно – вы хлопаете в ладоши. Если неправильно – топаете ногами.

Знаю я теперь друзья,

Что с огнем играть нельзя! *(дети хлопают)*

Спички весело горят,

Буду с ними я играть. *(дети топают)*

Коля убежал за дом

Там играет он с костром. *(дети топают)*

Он опасен, Лена знает

Утюг больше она не включает. *(дети хлопают)*

Таня с Ниною играют

На печи газ зажигают *(дети топают)*

Клим увидел: дом горит,

Мальчик *«01»* звонит *(дети хлопают)*

Воспитатель: Задание 8 «Спаси куклу» (Дети прыгают через обручи *(через дым)* к огню, берут огнетушитель (заменитель-кегля) тушат пожар и спасают куклу затем возвращаются назад тем же путем).

Задание 9 «Кто быстрее потушит **пожар**» (По кругу расставляют стулья, на которых находятся по одному огнетушителю *(предмету-заменителю, например, кегли красного цвета.)* Количество стульев на один меньше, чем участников игры. Все бегут по кругу под музыку. По окончании музыки каждый должен успеть взять в руки огнетушитель. Кто не успел, тот выбывает и количество стульчиков и участников уменьшается до тех пор, пока не выявится победитель (тот, у кого окажется огнетушитель-победил, тот быстрее потушит **пожар**).

Воспитатель: Ребята! Как много вы всего знаете!

Сегодня вы ловко и быстро справлялись с заданиями, дружно отвечали и помогали друг другу. Были настоящими **пожарными** – смелыми и храбрыми.

Я вручаю вам удостоверения «Юного пожарного».