Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области – детский сад «Звездочка»

Методическая разработка: «Моя родословная»

Форма реализации: родительское собрание

Криводановка,2022

***Аннотация***: родительское собрание, проведенное в старшей группе, направленное на формирование доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и воспитанниками, педагогами и родителями, основанные на доверии; развивать самосознание родителей и педагогов, конструктивные представления о детях (у родителей и педагогов).

**Пояснительная записка**

В практике своей работы педагоги очень часто сталкиваются с тем, что родители не хотят посещать родительские собрания. Причины высказываются разные: некогда; не считаю нужным; я и без вас знаю, как воспитывать ребенка; а что там можно узнать и т.п. Анализ таких высказываний показывает, что родители или уже имеют собственный отрицательный опыт посещения родительских собраний, или прислушиваются к чужому мнению.

Для того, чтобы поменять их мнение на положительное, сделать из родителей полноценных участников образовательного процесса ДОУ, необходимо заинтересовать родителей, для этого - изменить саму форму проведения собраний. В одних случаях родителям предлагается посмотреть детскую деятельность детей (занятие, игру, мини-концерт в зависимости от темы собрания); в других - прослушать аудиозапись или просмотр видео-записи детских интервью; в третьих – ответить на основополагающий вопрос собрания по кругу. Такие методы и приемы помогают активизировать внимание уставших родителей, способствуют более легкому запоминанию сути обсуждаемого вопроса, создают открытый, доброжелательный настрой на откровенный и деловой разговор.

Одной из эффективных форм работы с родителями, является использование активных форм взаимодействия с родителями. Основная цель которых: воздействие на стиль взаимоотношений между взрослым и ребенком, повышение психолого-педагогической культуры родителей и лиц их заменяющих, совместное программирование содержания профилактической работы в семье с детьми группы риска. Такая работа позволяет изменить взгляд на своего ребенка, отношение родителей к ребенку, что в свою очередь меняет структуру взаимоотношений внутри семьи и оказывает влияние на состояние ребенка в целом.

В заключение можно сказать о необходимости перевода родителей из пассивных слушателей в активных участников родительских собраний и любых мероприятий. Только тогда и отношение родителей можно изменить так к родительским собраниям (и любым мероприятиям), так и к образовательному учреждению в целом. С учетом вышеперечисленного мы и строим свои родительские собрания.

**Цель:** формировать доброжелательные отношения между родителями и детьми, педагогами и воспитанниками, педагогами и родителями, основанные на доверии; развивать самосознание родителей и педагогов, конструктивные представления о детях (у родителей и педагогов).

**Задачи:**

 1. Воспитание чувства любви и верности своим родителям, дому, Отечеству.

2. Формирование нравственных и духовных качеств.

3. Восстановление семейной родословной, сохранение и приумножение традиций своей фамилии.

**Родительское собрание «Моя родословная»**

**Воспитатель:** Добрый день, уважаемые родители. Мы рады приветствовать здесь всех, кто помнит и знает свои корни, чтит семейные традиции, несмотря на проблемы, не уменьшает родственные контакты, а любит, когда в доме звучит голоса его родных.

В настоящее время особенно важным становится воспитание в наших детях чувства патриотизма, любви к отчему краю, где ты родился и вырос, уважения к своим родителям. Из года в год кипит и меняется жизни: отцы говорят, что дети не похожи на них, живут по своим законам. Здесь собрались те, для кого проблема отцов и детей не является главной. И дети, и родители прекрасно понимают друг друга, любят и умеют вместе проводить свой досуг, помогают друг другу в трудную минуту, делятся своими успехами и радостями.

Мы рады приветствовать семьи, которые любезно согласились участвовать в нашем празднике «Моя родословная».

**Воспитатель**: Есть прекрасная наука генеалогия, что в переводе с греческого звучит «родословная», «слово о роде». Родословные царей известны в древности. У нас в России около 500 лет назад был составлен «Государев родословец». Наши семьи ничуть не хуже царских, и их родословные очень богаты.

Я с огромным удовольствием предоставляю вам семью …

***(Семья рассказывает о своих традициях).***

Воспитатель: Раньше очень гордились древностью своих фамилий и любили вспоминать подвиги прадедушек и прабабушек. Из рода в род хранились и передавались портреты и ордена.

***(Слово предоставляется семье …)***

Воспитатель: Вы можете сказать, что родословные составляли только царям и дворянам. А я Вам скажу: не в титулах и сословиях дело. Ведь тот, кто не знает прошлого, не имеет будущего. Этой семье будущее не страшно, ведь они прекрасно помнят все о своих предках. Я приглашаю семью …

Воспитатель: Уважаемые гости, обратите внимание на то, что каждая семья имеет семейные гербы. Гербами занимается наука геральдика. Считается, что первый герб появился в средние века, когда выезжали на поединок два закованных в латы рыцаря. На шлемах опущены забрала. Как узнать, кто они? Какого роду – племени? Откуда приехали? Вот тогда – то на щит и стали наносить знаки, по которым узнавали рыцарей.

 Мы сейчас с Вами будем составлять герб своей семьи. А затем, попытается предположить, что собой представляет каждая семья, имеющая герб. Немножко подскажу, что конь – это знак храбрости, силы и быстроты, кошка – знак независимости. Пчела и муравей – трудолюбие. Солнце – свет, богатство, изобилие. Сердце – большая любовь к членам своего рода.

 ***Участники праздника, составляют свои гербы. Затем, по этим гербам, дается характеристика каждой семье.***

Воспитатель: в каждой семье есть своя реликвия, которую она бережно хранит. И сегодня у нас получилась небольшая выставка, состоящая из старинных предметов. Попробуйте нам рассказать о своих реликвиях.

***Рассказ об экспонатах, принесенных на праздник.***

**Воспитатель:**Человечество не может жить без тепла и заботы. Уважаемые родители и дети предлагаю вам нарисовать портрет вашей семьи.

***Портреты помещают в галерею.***

Воспитатель: Семья –это большой стол и дружная беседа. И поэтому хозяйки прикладывают все силы для того, чтобы кроме духовной пищи домочадцы имели все необходимое в быту. Милые мамы, Вам предоставляется возможность представить на суд присутствующих, свои любимые блюда ваших домочадцев.

***(Проводится презентация блюд.)***

Воспитатель: Многим из нас знакома песня в исполнении Ларисы Долиной «Погода в доме».

  (Прослушивается песня Ларисы Долиной).

Действительно, «главней всего погода в доме».

Мне хочется верить, что над вашим семейным небосклоном всегда будет сиять солнышко, в доме будут звучать веселые песни. Ваши столы всегда будут хлебосольными, а дети веселыми и любящими своих родителей. Всех Вам благ в жизни, здоровья, богатства, мира и тепла!

Семья, согретая любовью, всегда надежна и крепка.

*Спасибо большое всем семья за участие в нашем празднике. За те радостные минуты, которые Вы подарили нам всем.*