**Сценарий выпускного бала «Мы уходим в первый класс»**

**Ход праздника.**

*Звучит музыка. Выходят воспитатели.*

**Воспитатель 1**: Закружились в вальсе пары чередой,

Первое прощанье, первый выпускной!

Будет в жизни солнце, будет и гроза,

И дрожит слезинка в родительских глазах.

**Воспитатель 2:** Вспоминать мы будем, как они росли,

Ссорились, дружили, нам цветы несли.

А когда из сада все они уйдут,

По частичке сердца вместе унесут.

**Воспитатель1:** Встречайте, выпускники 2022года детского сада №30 города Ейска подготовительной к школе группы №

*Звучит музыка.*

*Выходят девочки, мальчики.* ***Танец «Ромашковое поле»***

*Дети выстраиваются полукругом в центре зала.*

Наш детский сад с утра украшен,

Сегодня праздник выпускной!

И мы гордимся садом нашим,

Ведь он для нас как дом родной.

Здесь мы дружили и играли,

Здесь буквы первые узнали.

Мы научились рисовать.

И петь и польку танцевать.

Мы много в садике узнали,

И незаметно подрастали.

Настал наш праздник выпускной,

Но не забудем тебя, наш садик родной.

**Песня«До свиданья детский сад».**

*Дети собираются в «кучку» в центре зала, головы опущены.*

**Воспитатель 2**:

Не в заморском царстве,

Не в дальнем государстве,

Не за высокими горами,

А среди обычных людей,

Жили-были садовницы, и у них был сад.

Но это был необыкновенный сад.

(*Ведущий с лейкой в руках обходит сидящих детей, делая вид, что поливает их)*

**Воспитатель 1:**

В нашем замечательном садочке,

Не растут цветочки, ягодки, грибочки.

Зреют там мальчишки, в курточках, штанишках.

И цветут девчонки, в платьицах, юбчонках!

А мы следим за грядкой, где растут ребятки.

Детки подрастают, как цветочки расцветают! *(гладит детей по головкам).*

**Воспитатель 2:**

Мы своих деток любили, каждый день их поливали, умывали, кормили, учили, гулять водили. И с сорняками воевали! Дни и месяцы идут, детки всё растут, растут. Выросли большими – вот такими.

*Дети встают.*

4. Нам на грядке тесно,

Слишком мало места.

**Воспитатель 1:**

И с садовой грядки

Спрыгнули ребятки.

Были, как цветочки,

Ягодки, грибочки,

А сейчас на празднике

Будущие первоклассники!

**Выпускная кричалка.**

**Воспитатель 2:**

Дорогие ребята!

Вы нарядны и красивы,

Толерантны и умны.

Кто же вы, ответьте дружно?

**Дети:** Это мы, выпускники!

**Воспитатель 1:**

 Кто родителям любимым

Благодарен от души?

Кто спасибо говорит им?

**Дети**: Это мы, выпускники!

**Воспитатель 2:**

Кто сегодня пополняет

Первоклассников ряды?

В первый класс кто переходит?

**Дети:** Это мы, выпускники!

**Воспитатель 1:**

И для папы, и для мамы

Праздник восхитительный!

Кто гордится за детей?

**Родители:** Это мы, родители!

Кто грустит нас провожая,

Кто успехов нам желает?

Отвечают грустно дамы:

**Воспитатели:** Это мы, вторые мамы!

*Дети читают стихи.*

Наши мамы приводили

Нас за ручку утром в садик.

Вы чужие тети были,

А потом родными стали.

Нас кормили, одевали,

Нам косички заплетали,

Нас учили, помогали

И совсем чуть-чуть ругали.

Воспитатель — звучит гордо.

Это как вторая мама.

Ваше слово было твердо,

А мы были так упрямы.

Сколько ж было в вас терпенья,

Сколько ласки и заботы.

К вам нам даже в воскресенье

В детский сад идти охота.

Воспитательницы наши,

Просто супер — высший класс!

Здесь не надо доказательств,

Посмотрите-ка на нас.

Нарядные перед вами стоим,

Выразить мы благодарность хотим.

Самым внимательным,

Добрым самым нашим милым воспитателям!

**Вместе:** Спасибо вам сто тысяч раз,

Всю жизнь мы будем помнить вас!

**Песня про воспитателей**

*Дети садятся на стульчики.*

**Воспитатель 2:**

Ребята, вы знаете, что в этот день каждый год происходит чудо? Наши мальчики и девочки из несмышленых малышей-дошколят превращаются в самостоятельных школьников, но, чтобы сделать такое превращение, необходимо немного постараться! Все готовы к волшебству?

**Дети:** Да!

**Воспитатель 1:** Кто же нам в этом поможет?

**Воспитатель 2:** Конечно, добрая волшебница!

*Из бутафорских больших часов выходит Фея Времени.*

**Фея:** Здравствуйте, дорогие ребята!

Меня зовут Фея Времени.

За секундой, за минутой,

За часами я гляжу,

Чтоб все в жизни шло, как надо-

Я за временем слежу.

Чтобы дни сменялись днями,

Чтобы шел за годом год,

Чтоб четыре время года

Свой кружили хоровод.

- Я хочу с вами познакомиться. Вы к школе готовились? А гласные звуки знаете? Сейчас проверим. Найдите гласные буквы в своем имени (*спрашивает у 2-х детей, какие есть гласные буквы в их имени)*. А теперь слушайте меня внимательно и отвечайте обязательно!

**Игра-знакомство «Гласные буквы»**

У кого есть буква «А» — дружно крикнули: «Ура»!

У кого есть буква «О» — ну-ка все до одного,

Прокричите мне в ответ – дружно, весело: «Привет»!

У кого есть буква «Я»- покажите на себя!

У кого есть буква «И» вместе мы споем: «Ми-Ми»!

У кого есть буква «Е» — вместе скажем: «Бе»!

А теперь мальчишки и девчонки тоже — звонко хлопаем в ладоши!

**Фея:** Ребята, когда вы только пришли в детский сад, я завела волшебные часы! И все эти годы наши часы шли, это означает, что с каждым годом вы становились взрослее. Ровно через час наши часы пробьют 12, вы покинете беззаботную страну «Детский сад», и отправитесь в серьезную страну знаний, под названьем «Школа»!

**Воспитатель 1:** Дорогая Фея, можно тебя попросить показать детям какими они были маленькими несколько лет назад.

**Фея** *(крутит стрелки часов назад)*:

Вы часы, остановитесь,

Обратно стрелки повернитесь.

4 года назад прокрутите,

Детям малышей покажите.

**Сценка «Малыши в гостях у выпускников».**

*Входят дети второй младшей группы: двое с ранцами, один с куклой, один с горшком.*

1.Вы идете в первый класс,

Может быть, возьмете нас?

Мы портфели все собрали,

И из группы убежали!

2.Хоть писать мы не умеем,

Но рисуем, клеем, лепим.

Все игрушки мы собрали,

И из группы убежали!

3.Мы с собою все собрали:

Две машинки, куклу, заю.

Все в портфелях лежит у нас,

И горшочек про запас!

4.Сами видите, что мы

В школу все должны пойти.

Мы решили в тихий час,

Что нам в школу в самый раз!

*Входит воспитатель второй младшей группы.*

**Воспитатель:** Вот вы где!

Как меня вы напугали.

Зачем из группы убежали?

**Дети вместе:** Мы решили в тихий час,

Что нам в школу в самый раз!

**Воспитатель:**

Ну, конечно, в самый раз!

Чтобы в школу вам идти,

Нужно малость — подрасти.

Посмотрите, здесь на празднике,

Будущие первоклассники.

Вы прощаетесь с детсадом.

Мы попросим не грустить.

И поэтому решили

Вас на танец пригласить.

**Танец с малышами «Полечка для маленьких сандаликов»**

**Ребёнок:**

 Ребятам этим пожелаем:

Чтобы в школе их любили, ждали.

Чтоб учились все на пять,

И детский сад не забывать.

**Воспитатель:** А малышки на прощание,

Вам скажут дружно:

**Дети вместе:** «До свиданья!»

*Малыши уходят.*

**Воспитатель 2:**

Вот такими же маленькими, и вы были когда-то.

**Фея**: Расскажите мне ребята, чему вы научились в детском саду.

**Воспитатель 1:**

Трудно было учиться нашим непоседам,

Но мы вместе пережили трудности и победы,

Все старались, все трудились,

**Дети *(хором)*:** Многому мы научились!

**Перекличка в стихах «Чему мы научились!»**

Резать, клеить и лепить,

Чтоб поделки мастерить.

Прочитали много сказок,

Сотню извели раскрасок.

Знаем времена мы года,

И какая где погода.

Научились рассуждать,

Малышей не обижать.

Знаем радуги цвета,

Точка где, а где черта.

Букву нужную найдем,

Заштрихуем, обведем.

Много правил знаем разных:

Плохо что, а что прекрасно,

Научились мы дружить,

И воспитанными быть,

Песни петь, стихи читать,

Кувыркаться, танцевать.

Долго всё перечислять…

**Фея:** Вижу, что вы действительно готовы к превращению из дошколят в школьников. Сейчас я взмахну волшебной палочкой, ой, а где же она. Подождите меня совсем чуть – чуть. *Уходит.*

*Звучит музыка.*

*В зал входят 2 человека в униформе, на компьютерном кресле вывозят Нехочуху.*

**Воспитатель 2:** А вы кто?

**Работник1:** Это Великий король Нехочуха, друг лодырей и лентяев. Пришел искать себе младших братиков и сестричек.

**Воспитатель 1**: Вы ошиблись адресом!

**Нехочуха:** Это мы еще посмотрим. Все выпускники детского сада мечтают стать жителями моей страны Нехочухии. У нас только смотрят мультики и играют во всевозможные игры. Никаких уборок игрушек, учебы и выполнения домашних заданий. Не надо слушаться бабушку. Одно сплошное удовольствие. Даже свое желание произносить полностью не надо, достаточно полуслова. Вот смотрите. Му…

**Работники2:** Понятно.

*Работник выходит и перед Нехочухой держит ноутбук (планшет) и показывает мультфильм. Работник разворачивает ноутбук детям, потом родителям, чтобы увидели, что смотрит Нехочуха.*

**Нехочуха***(катается от смеха)*: Не хочу! Иг…

**Работники1**: Понятно.

*Один из работников пускает мыльные пузыри, второй работник рукой Нехочухи их ловит. Потом один из работников берет корзину (ведро, второй работник рукой Нехочухи берет мячики и кидает. Первый работник ловит мячи корзиной.*

**Воспитатель 2:** Разве так играют? Учитесь у ребят.

**Игра «Веселый счет»**

Математика — наш друг,

Видим цифры мы вокруг!

Любим быстро все считать,

Можем это доказать!

Ты, дружочек, не зевай-ка,

Свою цифру называй-ка!

1, 2, 3, 4, 5!

Будем мы с тобой играть!

*Ведущая показывает цифру, дети становятся в круги по …… человек:*

Знаем, это цифра два — стала в пары детвора.

Знаем твердо цифру три — вот и трио, посмотри.

Знаем цифру мы 4 — делаем мы круг пошире.

Стали мы в кружок опять — любят дети цифру 5.

Можем мы в кругу присесть — твердо знаем цифру шесть.

Получилась цифра семь — это нам известно всем.

А теперь для цифры восемь вас в шеренгу встать попросим.

Девять цифру тоже знаем — всех мы в кучку собираем.

**Нехочуха:** Не хочу! Му…

**Работники:** Понятно.

*Один из работников начинает петь, а другой достает игрушечный баян или иной музыкальный инструмент и руками Нехочухи играет.*

**Нехочуха:** Не хочу! Е…

**Работники:** Понятно.

*Кормят Нехочуху, один разворачивает конфетку, другой кладет ее в рот Нехочухи.*

**Нехочуха:** Поняли, как хорошо жить в моей стране Нехочухии!

**Воспитатель 1**: Я вам говорю, что вы ошиблись адресом. У нас нет желающих, ехать в вашу страну. И вы прекращайте так жить. Стыдно!

**Нехочуха:** Не стыдно, а классно!

**Работник 2:** Приезжайте к нам, будете, как Великий Нехочуха!

**Воспитатель 2:** Зря тратите время и мешаете нам праздновать. У нас по расписанию танцы должны уже быть.

**Нехочуха:** Та…

**Работники:** Понятно.

*Включается танцевальная музыка, один работник берет ноги Нехочухи, другой – руки и выполняют танцевальные движения (если на каталке Нехочуха, то просто работники кружат каталку)*

**Ребенок:** Хочу!

*Музыка прекращается*

**Нехочуха***(грозно)*: В моей стране слово «хочу» нельзя произносить!

**Дети хором**: Хочу!

**Нехочуха**: Вы еще не доросли, чтобы стать жителями моей страны. Ну, ничего, скоро вы сами попроситесь ко мне, а пока я вам дарю *(кидает одному из детей мешочек)* вот это.

*Нехочуху увозят.*

**Воспитатель 1:** Какой невоспитанный и неприятный человек! Не поздоровался, до свидания также не сказал. Ленивый! Что же он мог подарить?

*Ребенок, поймавший мешочек, зачитывает надпись на мешочк*е: Лень.

**Воспитатель 2**: Ах, он — негодник! Лень подарил!

Р. Ты лень – мне не подруга,

Так что уходи-ка ты отсюда!

*И перебрасывает мешочек с ленью другому ребенку.*

Р. Что же делать? Как же быть?

Как же с ленью мне дружить?

Мне не нужна эта подруга!

Отдам её я лучше другу!

*И перебрасывает мешочек с ленью другому ребенку.*

Р. Что же делать? Как же быть?

Как же с ленью мне дружить?

Уходи! Среди детей,

Не найти тебе друзей!

*Перебрасывает мешочек с ленью родителям.*

**Воспитатель 1:** Вот кому лень досталась! Что же вы будете делать? Ведь это лень с волшебной силой, от нее взрослый может избавиться только, прочитав стихотворение.

*Взрослый, поймавший лень, должен прочитать хоть пару строк на тему «лень» и перекинуть мешочек другому родителю (если трудно идет процесс стихоплетства, то можно просто перекидывать лень)*.

**Воспитаель 1**: Никто не хочет лень к себе взять! Что же делать?

**Воспитатель 2**: Пора выручать! *(берет мешочек с ленью, звонит по телефону)*: Алло? Пришлите, пожалуйста, бригаду по уничтожению лени.

*В зал входит человек в униформе (любые комбинезоны или рабочая одежда) с надписью «Ликвидатор лени». Забирает мешочек и уходит.*

**Воспитатель 1:** Надо же какие необычные гости оказались у нас на балу!

Пока мы ждем Фею, предлагаю потанцевать.

**Танец «Дважды два четыре»**

*В конце игры входит Фея.*

**Фея:** Вот я и нашла мою волшебную палочку. Ребята, а вы не боитесь идти в школу? Ведь это большая ответственность. Предлагаю на минутку заглянуть в будущее, представить какими вы будете учениками.

Стрелки, повернитесь вновь-

Покажите нам детей-учеников.

*Дети читают стихи*

К небу наперегонки мчатся школьные звонки.

Мы шагаем в первый класс. Вся страна глядит на нас!

Нам серьезней стать пора –в жизни пригодится.

В первый класс пойдем с утра в школу мы учиться.

На уроки мы придем с яркими цветами.

И пятерки принесем мы любимой маме.

Нарядные! Парадные!
Такие ненаглядные!
Причесанные, с бантиками
Девочки идут!
И мальчики отличные!
Такие симпатичные,
Такие аккуратные,
В руках цветы несут!
И бывшие проказники –
Сегодня первоклассники.
Сегодня все хорошие,
Таких вот в школе ждут!

**Песня «Первоклашка»**

**Сценка «Три богатыря».** *Выходят 3 мальчика, еле – еле несут портфели. К ним навстречу выходит еще 1 мальчик.*

1. Мальчик:

Я не понял: ну какие вы, ребята, силачи?

Ваши школьные портфели – это ведь не кирпичи!

Повторить за вами номер не слабо здесь никому.

Я и сам таких портфелей две – три штуки подниму *(пытается поднять)*

2. Не старайся, бесполезно, тренировочка нужна.

Каждый день мы их таскаем –вот и силушка нужна.

3.Здесь в портфеле семь тетрадей и учебников штук шесть.

Бутерброд. Бутылка «Пепси», чтобы было что поесть.

4. Сменку носим ежедневно: ух, следят за чистотой!

Ну, а если физкультура, все, спасайся, кто живой!

2.Два кило одни кроссовки. Точно, правду говорим!

А зимою палки, лыжи. Да еще ботинки к ним.

3.Утром взвалишь все на плечи. Вслед вдруг мамин голосок:

«Сынок. Будешь возвращаться, Хлеб купи и «Добрый сок»!

4.Вот идешь домой с поклажей, разморенный, как кисель,

Вдруг девчонка: «Вася, Вася (имя, кто читает, Помоги нести портфель!»

1.Удивляться остается, они думают о чем?

Что ж, молчи и бей рекорды, раз назвался силачом!

Про проблему, про такую, уж исписаны тома:

**Вместе:** Набирают силы мышцы

Раза в три быстрей ума!

**Воспитатель:** Что ж раз так, то я обязана вам победу присудить,

И конечно же, на память, по медали вам вручить!

**Дети:**

Школа – это светлый дом,
Мы учиться будем в нём.
Там научимся писать,
Складывать и умножать.
В школе многое узнаем:
О своём любимом крае,
О горах и океанах,
О материках и странах;
И куда впадают реки,
И какими были греки,
И какие есть моря,
И как вертится Земля.
В школе мастерские есть,
Интересных дел не счесть!
И звонок весёлый.
Вот что значит «школа»!

**Фея:** Но, напоследок давайте проверим, знаете ли вы тех, кто столько лет заботился о вас. Отгадаем еще несколькозагадок:

**Дети читают стихи- загадки:**

1.Чье присутствие в саду просто обязательно,

Кто накормит и напоит вкусно и питательно? *(повар)*

2.Убаюкает ласковым словом и похвалит, и всё поймет

 Все помоет чисто, умело нас всегда любит и ждет *(няня, младший воспитатель)*

3.Ей открыты все секреты как любую боль лечить,

А ушиб, простуду, кашель…с ней о них легко забыть *(врач, медсестра)*

4.Помним мы, как говорили дети наши — не понять,

Волшебство случилось с ними —каждый может все сказать *(логопед)*

5.Она не отводит глаз с заботой следит за нами.

В минуты разлуки она всегда заменяет нам маму *(воспитатель)*

6. В ней строгость и красота в садике – главный волшебник.

Следит за порядком она, знает больше, чем учебник, наша *(заведующая)*

7.Кто играет на гармошке, Кроме Гены-крокодила?

Пианино, бубен, ложки, Даже флейта ей под силу! *(музыкальный руководитель)*

8.Двери, лампочки, ковры, и песок для детворы,

Занавески и игрушки, Одеяла и подушки,

Мебель в садик наш привёз —замечательный *(завхоз)*

9.На подушке белоснежной, сон приходит безмятежный.

У белья в саду есть баня. Там директор тетя Галя!

**Фея:** Все правильно, вы все угадали. Вы готовы к волшебству? Раз, два, три, превращение начинаем, и вчерашних дошколят превращаем в первоклашек.

Ну что ж, пришла пора прощаться,

Жалко с вами расставаться!

Мы всех вас очень полюбили,

Хотим, чтоб вы нас не забыли! Уходит.

**Песня «Очень жалко расставаться»**

1.Добрый детский сад, спасибо,

Много сделал ты для нас.

Очень жаль с тобой прощаться,

Но пора нам в первый класс.

2.Прощайте все, кто нас любил,

Учил играть, писать,

Лепить, и танцевать, и петь,

Помог умнее стать!

3.Мы желаем вам здоровья, лучей счастья и добра,

Будем помнить вас с любовью, с радостью всегда!

Не грустите, до свиданья, улыбнитесь на прощанье!

И в этот прощальный час мы обнимем крепко вас!

*Обнимают воспитателей.*

**Дети все:** Тебе сегодня, детский сад,

«Спасибо» говорим,

И всех работников твоих

Сто раз благодарим!

**Финал. Флэшмоб.**

Слово заведующей.

Слово родителям.

Подарки детям.

*Дети под музыку выходят из зала.*

*Обряд с шарами на улице*.

**Воспитатель:**

Мы отпускаем детство?

**Дети:** ДА!

Воспитатель: Пускай уходит навсегда?

**Дети:** Да!

**Воспитатель**: Мы будем плакать и грустить?

**Дети:** Нет!

**Воспитатель:** Пусть шарик в небо улетит

**Дети:** Да!

**Восптатель:** Чудесно лето проведем?

**Дети:** Да!

**Восптатель:** А осенью все в 1 класс пойдем?

**Дети:** Да!

**Восптатель:** Сейчас считаем — 1.2.3.

Шарик дошкольного детства, лети!