**Мастер-класс « Игры с фонариком»**

**Цель мастер-класса:**

**Задачи:**

* Расширить знания участников мастер-класса об изготовлении игр с фонариком и вариантами таких игр.
* Сформировать у участников мастер-класса мотивацию к использованию игр с фонариком.

**Этапы мастер-класса:**

* Теоретическая часть
* Практическая часть
* Рефлексия (заключительная)

**Актуальность**

Сегодня представляю опыт работы по развитию познавательно – исследовательской активности у детей дошкольного возраста с использованием дидактических игр.

Речь пойдет про дидактические игры, в которые можно играть с детьми, используя фонарик. Эта идея была мною подмечены в сети интернет и вдохновила меня разработать картотеку дидактических игр с фонариком для детей моей возрастной группы. Игры со светом увлекательны и познавательны. Дети активно стремятся к познанию окружающего мира. И, конечно же, кто из детей не любит сюрпризы и волшебство. Играя с детьми в такие дидактические игры, дети сами становятся волшебниками и совершают для себя маленькие «открытия»

Такие игры можно использовать во время проведения НОД, а также в совместной и самостоятельной деятельности воспитанников.

Я игры с фонариком использовала в проведении НОД «Свойства света», в завершении НОД был сюрпризный момент, детям вручили «подарок-карточки», на первый взгляд, кажется, что все карточки одинаковы: на них изображены подарочные коробки. Но, если подсветить с обратной стороны карточки фонариком, то можно увидеть, какой подарок находится в коробке. Почему так получается? Дети сами ищут ответ на возникшую ситуацию и убеждаются на собственном опыте, что бумага пропускает свет. Еще использовала в проекте «Зимующие птицы» игра «Кто прилетел на кормушку», карточки-кормушки, пока я зачитывала загадку дети подсвечивая фонариком искали на своих кормушках птицу отгадку.

Цель игры с фонариком активизация его собственных знаний и умений

В образовательном процессе с детьми данные игры можно использовать, начиная с младшего дошкольного возраста. С воспитанниками 3-4 лет, воспитатель играет вместе с детьми в подгруппе из 3-4 человек. Перед проведением дидактических игр знакомит детей с фонариком, с правилами его пользования: не светить друг другу в глаза, не ронять фонарик, не играть выключателем. Вместе с педагогом дети стремятся одновременно удерживать карточку и подсвечивать ее фонариком с обратной стороны. Детям старшего дошкольного возраста не требуется помощь взрослого, и правила пользования фонариком им знакомы.

Сегодня мне бы хотелось поделиться своим опытом по изготовлению таких игр. В программе «Word», на задуманную тему, я размещаю картинку, которая будет шифровать загаданную картинку. К примеру, возьмем тему «закрепление животных». Шифруемая картинка «Куст» и загаданные картинки это разные животные. Размещаем так чтобы куст, после того как вырежем карточку был размером больше загаданных животных. Распечатываем на цветном принтере. Вырезаем карточки. Методом наложения на карточку животного накладываем карточку куст, как бы пряча за кустом. Ламинируем. С обратной стороны не видно животного, пока не посветим фонариком.

Предлагаю коллегам поиграть в игру с фонариком в преддверии нового года «Что у Деда Мороза в мешке»

Понравилась вам игра?

А теперь я предлагаю из представленных на столе картинок придумать варианты игр для ваших возрастных групп. Кастрюли-овощи, бокал сока-ягоды, фрукты, овощи, кормушки-птицы, куст-животные.

Участники представляют свои варианты игры.

**Рефлексия**

Если для вас был новый и интересный мастер-класс по изготовлению игр с фонариком, и вы собираетесь использовать такие игры в своей работе, то предлагаю вам положить красный лепесток возле моего желтого круга.

Если вы уже знакомы с играми с фонариком и используете в своей работе, то положите зеленый лепесток.

Если вы прослушали мастер класс, вам понравилось или не понравилось, но точно использовать такие игры вы не будете в своей работе, то положите синий лепесток.