**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 46»
 Бульварное кольцо ул., д.24, г. Краснодар, 350089, тел/факс (861)261-35-67 e-mail: centre-46@ mail.ru**



**«Современные подходы к организации дополнительных**

**образовательных услуг в ДОУ »**

 Подготовила старший воспитатель

 Посметухова Екатерина Ивановна

2022г.

Дополнительное образование - это особое образовательное пространство, где объективно задаётся множество отношений, расширяются возможности для жизненного самоопределения детей.Ценность дополнительного образования в  условиях реализации ФГОС ДО состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.
 Организация дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении  - неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка.

Наш детский сад был открыт в 1992 году в новом микрорайоне Юбилейный города Краснодара, который располагается в прекрасном месте, у излучины реки Кубань. Детский сад прошел испытание временем, на сегодняшний момент в нём воспитывается более пятисот дошколят. За последние 15 лет к нашей дошкольной организации дополнительно присоединили 2 детских сада и построили на территории дополнительное здание. Соответственно увеличилось количество сотрудников и воспитанников.

**Составление анкет для родителей воспитанников, педагогов, анкетирование.**

Для формирования перечня намечаемых к реализации услуг по дополнительному образованию изначально изучали спрос на самые востребованные кружки с помощью анкет и тестов. Изучение интересов детей, запросов родителей, определение причины выбора данного направления.

Врамках вариативной части ООП во всех дошкольных группах проводятся педагогами МБДОУ следующие дополнительные образовательные услуги:

1. **«** Цветные ладошки», И.А. Лыкова;
2. «Танцуем вместе», на основе программы «Основы классического танца», Ваганова А.Я.;
3. «Ритмическая Мозаика», А.И.Буренина;
4. "Са-фи-дансе". Танцевально-игровая гимнастика для детей, Ж.Е.Фирилева, Е.Г.Сайкина.
5. «Вокально-творческое развитие детей дошкольного возраста» Э.В. Коровянская.

 **При организации дополнительных услуг учитывали**:

* интересы детей и добровольность выбора ими кружка;
* возрастные особенности детей;
* необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с основной программой детского сада;
* понимание игры как ведущего вида деятельности и выстраивание содержания дополнительного образования детей именно на ее основе;
* необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность;
* нормы нагрузки на ребенка в соответствии с требованиями СанПиН.

   Работа строится на основе следующих **принципов:**

* интеграции (интегративный характер всех аспектов развития личности ребёнка дошкольного возраста: общекультурных, социально-нравственных, интеллектуальных).
* целостности приобщения ребенка к познанию окружающего мира (ребенок познает мир – наблюдая, размышляя, сопереживая – в творческой деятельности);
* постепенности погружения в проблему (создание проблемно-ситуативных заданий, решение проблемных ситуаций);
* эмоционально-насыщенной тематики игровых упражнений, игр, заданий;
* взаимного сотрудничества и доброжелательности (общение с ребенком строится на доброжелательной и доверительной основе).

**Внутренние локальные акты учреждения создание нормативной базы:**

* руководитель учреждения создает Положение об организации дополнительных образовательных услуг в ДОУ;
* издает приказ и утверждается перечень дополнительных образовательных услуг;
* составляется расписание кружков;
* определяется время проведения кружковой работы.

 При введении кружковой работы в образовательный процесс учреждения тщательно продумана учебная нагрузка на ребёнка в течение дня с учётом возрастных и индивидуальных особенностей. Для включения занятий кружков в существующий распорядок дня детского сада составлено единое по всему учреждению расписание. Занятия по дополнительному образованию с дошкольниками проводятся в специализированных помещениях (музыкальные, спортивный залы, ИЗО студия), каждое из которых имеет свою развивающую предметно — пространственную среду и вызывает у детей чувство заинтересованности, новизны, неожиданности. В итоге на базе детского сада определились следующие дополнительные образовательные услуги таких приоритетных направлений:

* художественно-эстетическое развитие,
* физкультурно-спортивное,
* социально-коммуникативное.

 Дополнительные образовательные услуги в детском саду проводят педагоги из числа воспитателей учреждения по выбранным направлениям. Содержание программ кружковой работы, реализуемых в нашем дошкольном учреждении, соответствует пункту 5 статьи 14 Закона «Об образовании». Оно определяется программами, разработанными педагогами детского сада. Педагогам представилась возможность в своих разработках кружковой деятельности проявить творческую и авторскую позицию.

**Руководители кружков организовывают свою деятельность посредством следующих форм:**

 Фронтальные занятия (групповые); развлечения, досуги, участие в конкурсах. Авторами программ являются педагоги допобразования, прошедшие курсы повышения квалификации по направлениям, аттестованы на высшую квалификационную категорию. Организация кружков предполагает добровольное (без психологического принуждения) включение детей в деятельность, поэтому помимо подбора интересного содержания существует ряд конкретных условий:
- организация рабочего пространства;
- возможность детей заниматься по своим силам и интересам;
- игровой характер подачи любого материала.

На сайте НАВИГАТОРа ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНО-ДАРСКОГО КРАЯ опубликована наша организация и программы доступны для родителей на основном сайте, а родители определяют занятия для детей в соответствии с индивидуальными запросами. Выбор можно сделать как по блокам: спортивные, художественные, туристические, технические направления, так и по расположению. Навигатор позволяет выбрать муниципалитет, рассчитать время, которое потребуется ребенку, чтобы добраться до центра допобразования.

Танцевальное движение — это один из наиболее продуктивных видов музыкальной деятельности с точки зрения формирования у дошкольников музыкального творчества и творческих качеств личности. Основной задачей танца для дошкольников является приобщение детей к танцевальному искусству, воспитание у детей способности к более глубокому восприятию музыки, развитие музыкальных способностей, формирование эстетического вкуса и интересов. В течение года организуются отчетные концерты, совместного творчества детей и родителей, участие в праздниках и развлечениях, вызывающие огромный интерес малышей и желание мам и пап заниматься со своими детьми. Родители имеют возможность увидеть реальные достижения своего ребенка. Каждый из руководителей кружков проводит консультации, презентации, открытые занятия. В течение года организуются выставки детского творчества, совместного творчества детей и родителей, фотовыставки, вызывающие огромный интерес малышей и желание мам и пап заниматься со своими детьми. Родители имеют возможность увидеть реальные достижения своего ребенка.

**Положительный Мониторинг:**

* качества оказания дополнительных образовательных услуг;
* отслеживание результатов дополнительного образования,
* отчеты педагогов дополнительного образования на Совете ДОУ.

 Это позволяет из года в год увеличивать количество воспитанников, посещающих дополнительные кружки.

**Ожидаемые результаты от реализации модели организации дополнительных образовательных услуг в ДОУ**

 Реализация современной модели организации дополнительных образовательных услуг в ДОУ призвана способствовать:

* позитивным изменениям, направленным на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей родителей;
* созданию необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной и смыслозначимой для него деятельности;
* повышению эффективности созданного программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг;
* созданию механизмов как внешней, так и внутренней системы оценки качества, ориентированной не столько на регулирование процесса, сколько на новые результаты;
* улучшению качественного состава педагогических кадров, занятых в организации кружковой работы ДОУ.