**«Сказка – как средство духовно нравственного воспитания дошкольников».**

**Ход: Дети входят под фонограмму "В гостях у сказки"**

Здороваются с гостями

В круг скорее становись,
Крепко за руки держись:
Подари улыбку-смайлик,
Пусть улыбка, как журавлик,
Полетит в сердца друзей.
Или стаей журавлей!
Будь же добрым, не скупись,
Щедро людям улыбнись.
От улыбки, всем известно,
Станет хмурый день прелестным! **(Повернулись гостям)**

Улыбнитесь нашим гостям, подарите им свою улыбку

 Скажите, пожалуйста, ребята, а вы верите в чудеса и волшебство?

 Мы сегодня с вами перенесемся в волшебную страну, пройдем по дороге сказок. А прежде, чем отправится в путешествие, нужно вспомнить, что такое дружба, справедливость, отзывчивость, честность, добро и зло.

Ответы детей: **1. Дружба** – бескорыстные отношения, доверии, уважение и любви, общие интересы; друзья всегда готовы прийти на помощь.

**2. Справедливость** – это когда ты одинаково ко всем относишься. Справедливый человек умеет поступать в согласии с истиной и правдой даже тогда, когда это ему невыгодно и не в его интересах.

**3. Отзывчивость** — проявлять терпение. Это умение оказать помощь и поддержку тем, кто в ней

нуждается. Быть **отзывчивым** человеком — значит относиться к людям терпимо, с пониманием.

**4. Честность** — честное поведение, честное отношение к кому-то или чему-то

**5. Добро**— это всё положительное, хорошее, доброе дело, это, когда ты кому-то помогаешь. Доброе дело сделаешь, на душе будет легко и весело.

**6. Зло** — это означает *намеренное, умышленное, сознательное* причинение кому-либо вреда, ущерба, страданий

- А какие бывают сказки**?** *(****народные, авторские)*.**

- Ребята, почему сказки называют народными ***(потому что, их сочинил народ)*.**

- Почему сказки называют авторскими? *(****потому что, их сочинил и написал один человек – автор)*.**

- Ребята посмотрите на экран

- Кто сегодня у нас в гостях? (**волшебница)**

Сюрпризный момент.

 **Волшебница:** Здравствуйте мои славные ребята. Я вижу у вас добрые глаза, а если вы мне ещё и улыбнётесь, тогда будет совсем, замечательно. Вы часто слышите слово **«добрый»**. Обычно так говорят о человеке.

— А какого человека вы назвали бы вы добрым?

 **Добрый человек, это такой человек, который всегда помогает другим: товарищам, родным, младшим. Он делится игрушками, сладостями, выручает тех, кто попал в беду. Добрый человек любит птиц, животных, заботится о них.**

А вы назовёте мне пословицы о добре?

**1. «Мир не без добрых людей»**

**2. Доброе дело век не забудется»,**

**3. «Без друга в жизни туго»**

**4. «Верному другу цены нет»,**

**5. «Человек без друзей, что дерево без корней».
6. Добро творить – себя веселить.**
 Во многих сказках есть один волшебный предмет, который может указать путь в страну сказок. Давайте вспомним, что это за предмет?

**Ответы детей.( волшебный клубочек)** Правильно. Этот клубочек поможет вам путешествовать по стране сказок, будет вам показывать дорогу . Для того, что бы волшебный клубочек покатился, нужно сказать волшебные слова : Ты катись, катись клубок, Через поле и лесок, Через все дорожки,

К сказке на порожек. (*в этот момент она бросает клубочек и клубок выкатывается (кто-то его должен выкатить незаметно)*

**Воспитатель:** Какой хорошенький волшебный клубочек. Запомнили слова? Ты катись, катись клубок, Через поле и лесок, Через все дорожки, К сказке на порожек.

*Звучит фонограмма* ***"В гостях у сказки",*** *бросает клубок в нужном направлении*.

**Воспитатель** : Наш клубок прикатился на поляну сказок. Как интересно! ( *На пеньке лежат картинки со сказками)*Здесь какие то картинки. Нужно угадать, какая сказка нарисована на картинке? ***«Волк, и семеро козлят»****,* ***«Заюшкина избушка»***

**Воспитатель**: Как должны поступить друзья, если нужна помощь?

**Дети:** Нужно помочь.

**1. Сказка «Волк и семеро козлят»**

**Воспитатель**: Как бы вы помогли козлятам, ведь они в опасности.

**Дети:**

— Нужно рассказать козлятам, что нельзя открывать чужим дверь.

— Можно позвонить маме Козе.

— А еще можно охотников позвать на помощь

**2. Сказка «Заюшкина избушка»**

**Воспитатель**: Вы знаете, какая беда случилась с зайчиком, как ему помочь?

**Дети:**

— Помочь лису выгнать

— Построить дом лисе, чтобы зайку не выгоняла.

— А можно зайчику построить крепкий дом.

**Воспитатель** : А теперь отправляемся дальше в путь

Ты катись, катись клубок, Через поле и лесок, Через все дорожки, К сказке на порожек. *(Звучит фонограмма"В гостях у сказки* *(бросает клубок).*

**Воспитатель** : Наш клубочек прикатился на следующую остановку. Какая красивая елочка, а на ней что-то интересное. Интересно вам , что здесь? А здесь следующее испытание. Нужно прочитать стихи о добре. Вы знаете стихи о добре?

**Амина**: Добрым быть совсем, совсем не просто,

Не зависит доброта от роста,

Доброта приносит людям радость

И взамен не требует награды.

**Маргоша**: Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет.

Если доброта, как солнце светит,

Радуются взрослые и дети.

**Воспитатель**: Какие вы молодцы! Замечательные дети! Умные! Отправляемся дальше в путь *(бросает клубок)*.

 Ты катись, катись клубок, Через поле и лесок, Через все дорожки,

К сказке на порожек. *(Звучит фонограмма "В гостях у сказки* *, бросает клубок).*

**Воспитатель:** наш клубочек прикатился на следующую остановку (дерево с загадками. ) Так здесь загадки*! (**Воспитатель загадывает загадку, а дети называют сказку, после этого на экране появляется картинка правильным ответом.)*

**Загадки**:

**1**. Живёт она в чаще дремучей лесной
И в ступе летает, и машет метлой:
Зовётся она Костяною ногой
И хитрой, коварною…. (**Баба-Яга)**

**2**. Девочка хорошая по лесу идет,

Но не знает девочка, что опасность ждет.

За кустами светится пара хищных глаз.

Кто-то страшный встретится девочке сейчас**. (Красная Шапочка)**

**3**. Я — богатый, всемогущий,

Очень стройный, страшно злющий,

Смерти вовсе не боюсь.

Угадайте, как зовусь?**(Кощей Бессмертный)**

**4**. Я королева из страны,

Где нет ни лета, ни весны,

Где круглый год метель метет,

Где всюду только снег и лед. *(****Снежная королева****)*.

**5**. Вот и вечер наступает,

В королевстве шумный бал.

Фея ей наряд подарит,

Чтоб ее никто не знал.

С бала в полночь убежала,

Башмачок свой потеряла. ***(Золушка)*.**

 **Воспитатель**: Какие вы молодцы! Замечательные дети! Умные! Отправляемся дальше в путь *(бросает клубок)*.

 Ты катись, катись клубок, Через поле и лесок, Через все дорожки,

К сказке на порожек. *(Звучит фонограмма «В гостях у сказки»* *бросает клубок). Прыгаем через ручеек, а там сундук*

**Воспитатель**: Какой интересный сундук, посмотри что же здесь ( портреты писателей Шарль Перро, Пушкин , Чуковский, Андерсен)

Ребята, а здесь портреты сказочников. А кого называют сказочниками?

 Я вам назову фамилии, а вы назовете их имена.

**1. Пушкин** - Александр Сергеевич ***1.Сказка о рыбаке и рыбке, 2. У лукоморья , 3. Сказка о царе Солтане***

**2. Перро -** Шарль***( Золушка, Кот в сапогах, Красная шапочка, Мальчик спальчик)***

**3. Чуковский-** Корней Иванович ***(Бармалей, Мойдодыр, Доктор Аиболит, Федорино горе, Путаница, Тараканище***.

**4. Андерсен-** Ганс Христиан ***( Дюймовочка, Снежная королева, Русалочка, Гадкий утенок, Принцесса на горошине)***

**Воспитатель**: Ой! А тут еще и какие-то картинки разрезные, наверное их нужно собрать( *три стола на которых 5 картинок* (*дети собирают иллюстрации к сказкам*)

**Воспитатель** : Молодцы ребята! Вы так долго трудились, что, наверно устали! давайте присядем, отдохнем.

Закрываем глазки, полетели в сказку, а сказка наша не простая о добре, вежливости, взаимопомощи.

**Сказка «Красная Шапочка и добрый Волк»**  (Лиза и Александр)

Действие происходит в лесу.

Красная Шапочка бежит по лесу (играет лёгкая музыка) Навстречу ей идет волк.

**Волк** (идет, очень грустный).

**Красная Шапочка** :(прячась за дерево, испуганно).

— Волк, прошу тебя, уходи … Ой-ой-ой!

**Волк:**— Не бойся меня.

**Красная Шапочка.:** — Легко сказать **«**не бойся»! Ты ведь мою бабушку и меня чуть не съел, хорошо, что охотники подоспели, а то…

**Волк:**— Прости меня. Красная Шапочка. Я просто раньше был очень злой, но понял, что злым в мире быть очень плохо, все меня бояться. Поэтому я хочу быть очень, очень добрым.

**Красная Шапочка**:— А ты меня не обманываешь?

**Волк:**— Нет, нет! Помоги мне, пожалуйста, вот видишь – я уже и доброе слово выучил.

**Красная Шапочка:** (появляется из-за дерева, робко приближается к волку).

— Ну, если так, хорошо. Что ж, я рада, что ты все понял. Я теперь с тобой дружить буду. А дружба-это тоже добро, потому, что мы друг другу будем помогать.

**Волк**:- как здорово, тогда помоги мне уже сейчас:

— Живёт у нас в лесу один, добрый и послушный Лисёнок. Он очень добрый и послушный, всем в лесу он старается помочь, белкам –грибы собрать, зайцев –защищает, с медвежатами –играет и вот угодил он в яму и повредил лапку. Раньше бы –я бы посмеялся и убежал, а тут я помог ему выбраться, попросил отвар из трав у тётушки Енотихи, что бы травки успокоили, но лапка у его так и болит. И так жалко мне его, а у лисёнка столько друзей и все идут к нему, кто с подарками, кто с добрым словом. И так хорошо мне стало - и наверное даже у меня сердце проснулось и растаяло.

**Красная Шапочка:**— Надо срочно помочь – Лисёнку.

А дальше что произошло, конец сказки я предлагаю придумать вам самим.

**Воспитатель:** Понравилась вам сказка? Чему она учит? Какие поступки совершает добрый человек?( *добру. В сказках всегда побеждает добро. Добро всегда получает награду за свои поступки.  Хорошие  сказочные  герои те, кто добр, справедлив, скромен и честен обязательно  выходят  победителями,  какие  бы  препятствия   им  не  приходилось  преодолевать. )*

**Воспитатель:** А теперь давайте подарим, чуточку души и добра друг - другу.

**Упражнение «Передача добра»**.

*Дети стоят по двое гладят ладони соседа.*

*Разворачиваются в круг. Поглаживание ладони соседа по кругу*.

**Воспитатель:** Мне очень приятно, что вы научились, дарить друг другу добро. Вы чувствуете, как между ладонями вспыхнула маленькая искорка, маленькое, маленькое, маленькое солнышко. Оно не обжигает, а согревает, вспыхивает в ваших глазках. Я знаю, что вы иногда ссоритесь, но как только в чьих – то глазах мелькнет злость, положите ему на плечи руки, и добро растопит злость без следа.

Молодцы ребята! Ну, что, пора нам отправляться обратно (*бросает клубок, звучит фонограмма)*

**Воспитатель**: Вот мы и вернулись обратно из Страны сказок в детскийсад. Ребята, а вам понравилось наше путешествие? Что мы узнали, когда путешествовали по стране сказок? Чему учит нас сказка?  *Сказка учит преодолевать любые трудности не одному, а вместе с друзьями, с близкими людьми. Не отпускать руки перед проблемой, а смело и дружно бороться с ней*

Ребята, посмотрите какие воздушные шарики , ой а тут конвертик. Так это волшебница вам приготовила сюрприз, за то, что вы так хорошо знаете сказки.