ГБДОУ детский сад №95 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

**Конспект досуга**

**«Зимушка – зима нам веселье принесла»**

**для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет**



Автор:Ячник Светлана Александровна

Декабрь 2021

***Цель:*** Расширение представления детей о зиме, зимних приметах и забавах, создание положительного эмоционального настроя через игры-эстафеты.

***Задачи:***

***Образовательные:***

- обобщить и систематизировать у детей представления о характерных признаках зимы, об изменениях в живой и неживой природе;

- закрепить умение устанавливать причинно-следственные связи между предметами и явлениями, находить сходства и отличия.

***Развивающие:***

- развивать творческую активность, логическое мышление, воображение, внимание, фантазию, память, речь;

- развивать быстроту реакции, ловкость, глазомер, ориентировку в пространстве.

***Воспитательная:***

- воспитывать дружеские чувства, умение работать в команде.

***Демонстрационный материал:*** музыкальное сопровождение; ноутбук, колонки; эмблемы («Льдинки» и «Снежинки») карточки с изображением снеговиков, отличающихся друг от друга; 2 мольберта с листами бумаги, карандаши/фломастеры; 2 ведёрка; снежки; 2 кегли; 2 ракетки; 2 обруча; канат; раскраски; 2 стола; счётные палочки.

***Предварительная работа***: наблюдения на прогулках, лепка снеговиков; чтение рассказов о зиме, о жизни животных, птиц; отгадывание загадок; слушание и рассказывание сказок; рассматривание картин, иллюстраций с изображением зимнего пейзажа; работа с календарём природы; слушание музыкальных произведений.

***Используемые методы и приёмы:*** музыка, стихотворение, беседа, физкультминутка, загадки, объяснение, указания, похвала, оценка, показ иллюстраций, игра, демонстрация, сюрпризный момент.

***Ход мероприятия:***

*Дети входят в зал под музыку П.И. Чайковского из сюиты «Времена года». Строятся в круг в центре зала.*



*Ведущий:*

Звонкая погода, снега кутерьма,

Это время года мы зовём…

*Ответы детей (Зима)*

*Ведущий:*

Начинаем зимний праздник, будут игры, будет смех,

И весёлые заданья приготовлены для всех!

Хороша своей красою наша зимушка – зима,

Поиграть сегодня с нею собралась вся детвора!

*Ведущий:*

Сегодня мы рады встрече двух команд на нашем празднике, где игроки смогут отправиться в зимнее путешествие по станциям и в различных конкурсах показать свои знания, проявить смекалку и сообразительность.

Встречаем команды – «Льдинки» и «Снежинки»! *(Раздать детям эмблемы)*

*Ведущий:*

Тема нашего праздничного досуга «Зимушка – зима детям радость принесла»!

Ребята, а что такое «зима»? Назовите характерные признаки зимы. *(Показ иллюстраций с изображением характерных признаков зимы)*

*Ответы детей*

И начинаем мы с традиционной разминки!

**«Разминка»**

Мы во двор пошли гулять  
Раз, два, три, четыре, пять,  
*(Ходьба на месте*)

Мы во двор пришли гулять.  
Бабу снежную лепили.  
(*Имитировать лепку комков)*

Птичек крошками кормили,  
(*Крошить хлебушек всеми пальчиками)*

С горки мы потом катались.  
(*Присесть, встать)*

А еще в снегу валялись.  
(*Сесть на пол)*  
Все в снегу домой пришли,  
(*Отряхиваться)*

Съели суп и спать легли.  
(*Производить движения воображаемой ложкой, положить руки под щёку)*



Ребята, вы готовы отправиться в увлекательное зимнее путешествие?

*Ответы детей*

Тогда начинаем!

***Станция 1 «Загадки от Снеговика»***

*Дети садятся на стульчики.*

 

*Командам поочередно загадываются загадки, за каждый правильный ответ – 1 балл.*

1. С неба он летит зимой, не ходи теперь босой,

Знает каждый человек, он всегда холодный… (*Снег*)

1. Морковка белая всю зиму росла,

Солнышко пригрело и морковку съело? (*Сосулька*)

1. Что за стол среди берез под открытым небом,

Угощает он в мороз птиц зерном и хлебом? (*Кормушка*)

1. Все лето стояли, зимы ожидали.

Дождались поры - помчались с горы? (*Санки*)

1. Все его зимой боятся – больно может он кусаться.

Прячьте уши, щёки, нос ведь на улице… (*Мороз*)

1. Кружит снег она вдоль улиц, словно перья белых куриц.

Зимушки – зимы подруга, догадались? Это… (*Вьюга*)

1. Проработав целый день, намела гору метель.

Что за горка? Как зовётся? Вам ответить мне придётся! (*Сугроб*)

1. В снегу уже все по уши, довольны малыши.

У всех намокли варежки, играем мы в …(*Снежки*)

*Ведущий:* Молодцы, ребята! Переходим на следующую станцию.

***Станция 2* «Раз снежок, два снежок»** *(музыкальное сопровождение)*

*Команды выстраиваются в две колонны друг за другом, перед ними, на расстоянии 4-5 м, в обручах лежат снежки. Около каждой команды стоит корзина.*

По команде «Раз – два – три! Снежки принеси!» участники каждой команды по очереди бегут к куче, берут по снежку, возвращаются к команде, кладут снежок в корзину и встают в конец колонны.

Команда, выполнившая задание быстрее, считается победительницей и получает 1 балл.

 

Молодцы, ребята! Как ловко вы справились и с этим заданием. Продолжаем наше путешествие.

***Станция 3 «Найди 10 отличий»***

*Команды стоят у своих столов*

Ребята, послушайте загадку:

Мы слепили снежный ком,

Шляпу сделали на нём,   
Нос приделали, и в миг   
Получился…(*Снеговик*)

*Проводится конкурс на внимательность «Найди 10 отличий».*

Детям предлагают картинки с изображением снеговиков (по 2 картинки на каждую команду). Нужно сравнить их, найти отличия.

Кто быстрее найдет 10 отличий, тот считается победителем, получает 1 балл.

  

Умнички, ребята! Вы очень внимательные, нашли много отличий! Идём дальше.

***Станция 4 «Ловкачи»*** *(музыкальное сопровождение)*

*Дети строятся в 2 колонны.*

Первый игрок берет ракетку и кладёт на нее «снежок», бежит до конуса, огибает его и возвращается в команду, передает эстафету следующему игроку.

Побеждает та команда, которая быстрее закончит эстафету, и получает 1 балл.

 

Молодцы! Какие вы ловкие, ребята! Продолжаем наше зимнее путешествие.

***Станция 5 «Снежный бой»*** *(музыкальное сопровождение)*

*Зал делится на 2 части (канатом). На одной стороне команда «Льдинки», на другой -команда «Снежинки».*

Задача: как можно больше снежков закинуть на территорию противника. Побеждает та команда, на территории которой будет меньше снежков, и получает 1 балл.

 

Молодцы, ребята! Вы ловкие, быстрые и внимательные!

***Станция 6 «Волшебный узор»*** *(музыкальное сопровождение)*

*Команды стоят у своих столов.*

Дети в каждой команде одновременно собирают из счётных палочек морозный узор (по замыслу)

Побеждает та команда, которая быстрее закончит эстафету, и получает 1 балл.

 

Молодцы! Какие великолепные морозные узоры получились у вас! Переходим на следующую станцию.

***Станция 7 «Юные художники»*** *(музыкальное сопровождение)*

*Напротив каждой команды устанавливают мольберт с листом бумаги.*

*Задание: Каждая команда должна нарисовать снеговика.*

*По одному человеку дети подходят к мольберту, берут фломастер и ребенку одевают повязку на глаза. Ребенок начинает рисовать. Остальные ребята наблюдают, поддерживают своих товарищей. Каждый ребёнок рисует определённую часть снеговика:*

*1-й – нижний шар,*

*2-й – средний шар,*

*3-й – верхний шар,*

*4-й – ведро на голове,*

*5-й – метлу,*

*6-й – морковку,*

*7-й - глаза, ротик.*

 

*После окончания работы дети вместе весело оценивают свои рисунки.*

Ребята, на этом наше зимнее развлечение подошло к концу. Спасибо вам большое за участие. Сегодня вы показали, что хорошо знаете признаки зимы, зимние приметы. Вы очень ловкие, быстрые, внимательные!

***Жюри подводит итоги, оглашаются результаты.***

***Вручение подарков*** *(Раскраски «ЗИМА»)*



*Ведущий:* Поздравляем победителей! Молодцы! Все старались!

Ребята, хорошего вам зимнего настроения!

*Под «зимнюю» музыку дети выходят из зала.*