**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**

**Проект**

**«Удивительный мир динозавров»**

**Журавлева Оксана Юрьевна**

**Воспитатель 1 квалификационной категории**

**г. Нижний Тагил**

**2020 год**

**Тип проекта:** информацинно - познавательный.

**Продолжительность:** краткосрочный (2 недели).

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели, родители.

**Проблема:** Двое друзей увлечены динозаврами. Они часто приносят для игр в детский сад игрушечных динозавров, книги о динозаврах. Мальчики знают, как называется их игрушка-динозавр, травоядный он или хищник. Друзья с удовольствием отвечают на вопросы сверстников о динозаврах, если не могут ответить обращаются за помощью к воспитателям. С каждым днем вопросов становилось все больше и мы, педагоги, пришли к выводу, что раз тема динозавров вызывает такой огромный интерес у детей всей группы, то решили помочь маленьким почемучкам. Так родилась тема проекта – «Удивительный мир динозавров».

**Цель проекта:** формирование у детей представления о жизни динозавров: видах, среде обитания, причинах исчезновения.

**Задачи проекта:**

1. Познакомить с древними обитателями Земли – динозаврами, их видами и их внешними особенностями.

2. Расширить представления детей об условиях жизни динозавров.

3. Ознакомить детей с профессией палеонтолог.

4. Развивать любознательность, познавательные процессы, обогащать словарный запас детей новыми словами.

5. Способствовать поддержке детско-взрослых отношений.

6. Создать в группе мини музей о динозаврах и макет «Среда обитания динозавров».

**Работа с родителями:**

**-** Предоставить для мини музея книги, энциклопедии, раскраски, игры, фигурки динозавров.

- Советы родителям «Расскажите детям о динозаврах».

**Ожидаемый результат:**

- У детей сформируются представления о динозаврах, об условиях их жизни.

- Создан мини музей и макет о динозаврах.

- Родители активно участвуют в реализации проекта.

**Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный этап**

**-** Определениеуровня знаний детей о динозаврах.

**Метод трех вопросов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что мы знаем о динозаврах? | Что мы хотим узнать о динозаврах? | Что мы должны для этого сделать? |
| - динозавры умели рычать  - могли летать  - умели откладывать яйца и из яиц появлялись детеныши  - умели делать гнезда  - динозавры жили несколько миллионов лет назад  - ели мясо  - зубастые | - какого цвета были травоядные  - названия динозавров  - где они жили и спали  - почему исчезли | -прочитаем в книге  - спросим у мамы или папы  - в компьютере найдем  - побывать на выставке в «Депо»  - в парке Юрского периода  - на раскопках, где кости |

- Определение цели и задач проекта.

- Поиск и подбор необходимой информации, литературы, наглядного материала.

**Основной этап**

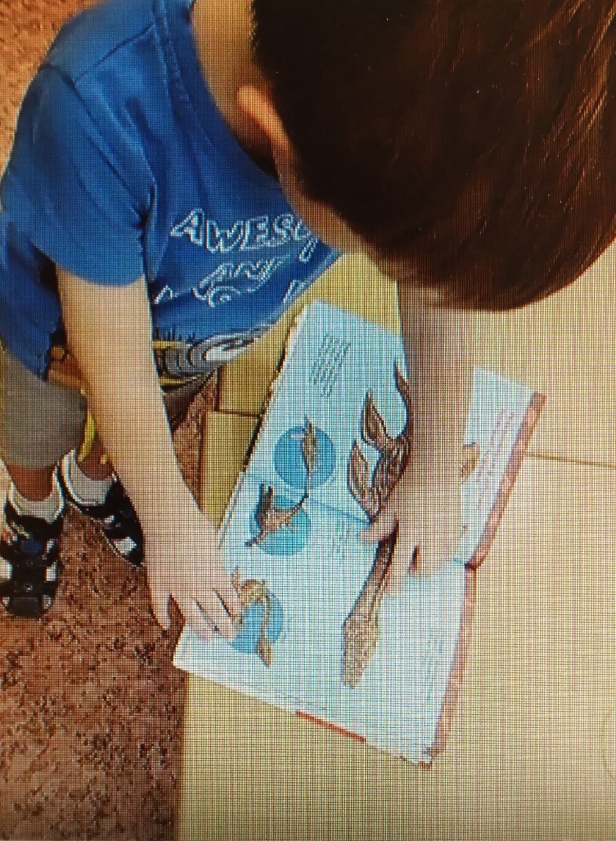
Реализация проекта проходила по пяти образовательным областям развития.

**Познавательное развитие:**

- Просмотр презентации «Детям о динозаврах».

- Беседы «Хищники и травоядные», «Чем занимается палеонтолог?», «Летающие и водоплавающие».

-Дидактические игры «Кто лишний?», «Волшебный мешочек».

- Рассматривание динозавров в энциклопедиях, книгах.

- Экспериментальная деятельность «Растущий динозавр»

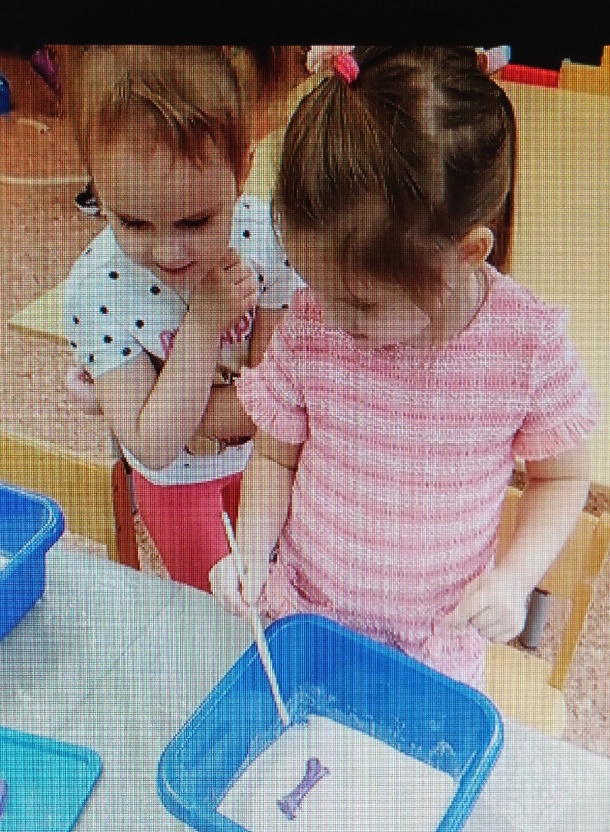


- Моделирование динозавров из конструктора.



**Социально-коммуникативное развитие:**

Сюжетно-ролевые игры «Палеонтологи на раскопках», «Экскурсия в парк Юрского периода»

****

- Настольные игры с динозаврами: ходилки, лабиринты, пазлы, мемо.



**Речевое развитие:**

- Разучивание стихотворения Е. Аэровой «Мы собрали рюкзаки»

- Артикуляционная гимнастика «Динозавр».

- Чтение и обсуждение художественной литературы по теме.

- Составление описательных рассказов о динозаврах.

- Словесные игры «Назови ласково», «Я опишу, а вы угадайте», «Закончи словосочетание» (Тираннозавр … (свирепый)).

**Художественно-эстетическое:**

-Лепка динозавриков с использованием природного материала.

- Раскрашивание картинок с динозаврами.

****

****- Раскрашивание раскрасок-находилок.

**Физическое развитие:**

**-** Пальчиковая гимнастика «Динозаврики»

- Подвижные игры «Летает - не летает», «Найди и промолчи».

**Заключительный этап**

Изготовление макета «Среда обитания динозавров».





**Итоги проекта:**

В ходе реализации проекта дошкольники познакомились с динозаврами, их видами и их внешними особенностями. Расширили свои представления об условиях жизни динозавров.

Узнали, кто такие палеонтологи и чем они занимаются. Родители активно приняли участие в создании мини музея, изготовили и принесли необходимые детали макета, помогли пополнить развивающую предметно-пространственную среду (книгами, играми).

**Результаты проекта:**

**Макет «Среда обитания динозавров»**

**Мини музей динозавров**



**Список используемых** **интернет ресурсов:**

Презентация «Детям о динозаврах» <https://www.youtube.com/watch?v=lmPa9UFdmVY>

Артикуляционная гимнастика «Динозавр»

<https://www.youtube.com/watch?v=0KzqksT9jYE>

Пальчиковая гимнастика «Динозаврики»

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/02/01/palchikovaya-gimnastika-dlya-2-mladshey-gruppy>