**Эффективность использования программ по физическому воспитанию в ДОУ № 366**

Составитель: Верхунова Т.О., инструктор по физической культуре

**Задачи Физической Культуры: по ФГОС ДО и Н.Н Ефименко**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастная группа | ФГОС ДО | Ефименко Н.Н |
| Средняя группа  (4-5 лет) | 1. Формировать правильную осанку.  2. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности.  3. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком.  4. Учить ползать, пролезать, подлезать, перелезать через предметы. Учить перелезать с одного пролета гимнастической стенки на другой (вправо, влево).  5. Учить энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах на месте и с продвижением вперед, ориентироваться в пространстве. В прыжках в длину и высоту с места учить сочетать отталкивание со взмахом рук, при приземлении сохранять равновесие. Учить прыжкам через короткую скакалку.  6. Закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании, отбивать мяч о землю правой и левой рукой, бросать и ловить его кистями рук (не прижимая к груди).  7. Учить кататься на двухколесном велосипеде по прямой, по кругу.  8. Учить детей ходить на лыжах скользящим шагом, выполнять повороты, подниматься на гору.  9. Учить построениям, соблюдению дистанции во время передвижения.  10. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость и др.  11. Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.  12. Во всех формах организации двигательной деятельности развивать у детей организованность, самостоятельность, инициативность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками | 1. Формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей.  2. Воспитывать красоту, грациозность, выразительность движений.  3.Развивать самостоятельность и творчество двигательной деятельности. |
| Старшая группа  (5-6 лет) | 1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения.  2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.  3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость.  4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры.  5. Учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий.  6. Учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп.  7. Учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.  8. Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.  9. Учить ходить на лыжах скользящим шагом, подниматься на склон, спускаться с горы, кататься на двухколесном велосипеде, кататься на самокате, отталкиваясь одной ногой (правой и левой).  10. Учить ориентироваться в пространстве.  11. Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм - эстафетам.  12. Приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими упражнениями, убирать его на место.  13. Поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны. | 1. Продолжать работу по укреплению здоровья: закаливать организм, совершенствовать основные движения, формировать правильную осанку во всех видах деятельности, воспитывать гигиенические привычки и телесную рефлексию (знание своего тела, названий его отдельных частей).  2. Развивать самостоятельность, творчество, воспитывать красоту, выразительность и грациозность движений, осознанное отношение к ним. |
| Подготовительная группа  (6-7 лет) | 1.Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.  2. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.  3. Совершенствовать технику ocновных движений, добиваясь естественности, выразительности их выполнения.  4. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.  5. Учить сочетать разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и высоту с разбега.  6. Добиваться активного движения кисти руки при броске.  7. Учить перелезать с пролета на пролет гимнастической стенки по диагонали.  8. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном воспитателем темпе.  9. Развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость.  10. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.  11. Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений.  12. Учить самостоятельно следить за состоянием физкультурного инвентаря, спортивной формы, активно участвовать в уходе за ними.  13. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.  14. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать подвижные игры, придумывать собственные игры, варианты игр, комбинировать движения.  15. Поддерживать интерес к физической культуре и спорту, отдельным достижениям в области спорта. | 1. Продолжать укреплять здоровье детей и приобщать их к ЗОЖ.  2. Развивать творчество, самостоятельность, инициативу в двигательных действиях, осознанное отношение к ним, способствовать к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.  3. Формировать интерес и любовь к спорту. |

**Выполнение программных задач в соответствии с ФГОС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **Кол-во задач по ФГОС** | **Выполнено** | **Не выполнено** |
| **Средняя группа** | **12** | **2** | **10** |
| **Старшая группа** | **13** | **3** | **10** |
| **Подготовительная группа** | **15** | **2** | **13** |

**Вывод:** На основе проведенного анализа мы выяснили, что из 100% задач по ФГОС программа по Н.Н Ефименко выполнено только 17,5% задач.

**Задачи Физической Культуры:**

**по ФГОС ДО и Л. И. Пензулаевой**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастная группа | ФГОС ДО | Л. И. Пензулаева |
| Средняя группа  ( 4 – 5 лет) | 1. Формировать правильную осанку.  2. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности.  3. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком.  4. Учить ползать, пролезать, подлезать, перелезать через предметы. Учить перелезать с одного пролета гимнастической стенки на другой (вправо, влево).  5. Учить энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах на месте и с продвижением вперед, ориентироваться в пространстве. В прыжках в длину и высоту с места учить сочетать отталкивание со взмахом рук, при приземлении сохранять равновесие. Учить прыжкам через короткую скакалку.  6. Закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании, отбивать мяч о землю правой и левой рукой, бросать и ловить его кистями рук (не прижимая к груди).  7. Учить кататься на двухколесном велосипеде по прямой, по кругу.  8. Учить детей ходить на лыжах скользящим шагом, выполнять повороты, подниматься на гору.  9. Учить построениям, соблюдению дистанции во время передвижения.  10. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость и др.  11. Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.  12. Во всех формах организации двигательной деятельности развивать у детей организованность, самостоятельность, инициативность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками | 1.Учить детей воспринимать показ как образец для самостоятельного выполнения упражнения;  2.Добиваться уверенного и активного выполнения основных элементов техники движений (общеразвивающие упражнения, основные движения, спортивные упражнения);  3.Приучать детей оценивать движения сверстников и замечать их ошибки;    4.Соблюдать и контролировать правила в подвижных играх;  5.Побуждать детей к самостоятельному проведению подвижных игр и упражнений;  6.Закреплять умения по ориентировке в пространстве;  7.Целенаправленно развивать скоростно-силовые качества (преимущественно на основе силовых упражнений). |
| Старшая группа  (5 – 6 лет) | 1. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения.  2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.  3. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость.  4. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры.  5. Учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий.  6. Учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп.  7. Учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.  8. Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.  9. Учить ходить на лыжах скользящим шагом, подниматься на склон, спускаться с горы, кататься на двухколесном велосипеде, кататься на самокате, отталкиваясь одной ногой (правой и левой).  10. Учить ориентироваться в пространстве.  11. Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм - эстафетам.  12. Приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими упражнениями, убирать его на место.  13. Поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны. | 1. Добиваться осознанного, активного, с должным мышечным напряжением выполнения детьми всех видов движений;  2. Учить детей анализировать (контролировать и оценивать) свои движения и движения товарищей;  3. Формировать первоначальные представления и умения в спортивных играх и упражнениях;  4. Воспитывать у детей желание самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры и упражнения со сверстниками и малышами;  5.Побуждать к проявлению творчества в двигательной деятельности;  6.Целенаправленно развивать быстроту и общую выносливость.  7. Учить ориентироваться в пространстве |
| Подготовительная группа  (6 – 7 ) | 1.Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.  2. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.  3. Совершенствовать технику ocновных движений, добиваясь естественности, выразительности их выполнения.  4. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.  5. Учить сочетать разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и высоту с разбега.  6. Добиваться активного движения кисти руки при броске.  7. Учить перелезать с пролета на пролет гимнастической стенки по диагонали.  8. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном воспитателем темпе.  9. Развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость.  10. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.  11. Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений.  12. Учить самостоятельно следить за состоянием физкультурного инвентаря, спортивной формы, активно участвовать в уходе за ними.  13. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.  14. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать подвижные игры, придумывать собственные игры, варианты игр, комбинировать движения.  15. Поддерживать интерес к физической культуре и спорту, отдельным достижениям в области спорта. | 1. Добиваться точного, энергичного и выразительного выполнения всех упражнений;  2.Закреплять умения в анализе движений (самоконтроль, самооценка, контроль и оценка движений других детей, элементарное планирование);  3.Закреплять умения в самостоятельной организации игр и упражнений со сверстниками и малышами;  4.Развивать творчество и инициативу, добиваясь выразительного и вариативного выполнения движений;  5.Закреплять правила и двигательные умения в спортивных играх и упражнениях;  6. Целенаправленно развивать ловкость движений. |

**Выполнение программных задач в соответствии с ФГОС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастные Группы** | **Кол-во задач по ФГОС** | **Выполнено** | **Не выполнено** |
| **Средняя группа** | **12** | **8** | **4** |
| **Старшая группа** | **13** | **7** | **6** |
| **Подготовительная группа** | **15** | **9** | **6** |

**Вывод:** На основе проведенного анализа мы выяснили, что из 100% задач по ФГОС программа по Л. И. Пензулаевой выполнено 60% задач. Что составляет более половины всех задач.

**Заключение**

В соответствии с проведенным анализом двух программ можно сделать следующий вывод, что по программе Л. И. Пензулаевой (физическое воспитание) выполняется на 42,5% больше задач, чем по программе Н.Н Ефименко.

Следовательно, мы можем сказать, что программа Л. И. Пензулаевой более эффективна и решает больше задач по физическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО.

Предлагаем заменить программу физического воспитания в ДОУ Ефименко Н.Н. на программу Пензулаева Л.И..

Рабочая программа мною разработана и готова к использованию в ДОУ.

Список литературы

1. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования;
2. Рабочая программа Н. Н. Ефименко«Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста»;
3. Авторская программа Л. И. Пензулаевой.