**Конспект занятия по речевому развитию для детей младшего дошкольного возраста**

**по теме: « Путешествие по сказке «Теремок»**

**Воспитатель МАДОУ ЦРР № 8 г. Курганинска**

**Бганцова Екатерина Сергеевна**

**Цель:** развитие у детей познавательной речевой активности.

**Задачи:** расширять словарный запас детей; учить правильно произносить гласные звуки в звукоподражаниях, ориентироваться на окончание глагола в прошедшем времени при согласовании его с существительным ; обогатить представления детей о диких животных;развивать речевой слух, побуждать детей четко и правильно отвечать на вопросы воспитателя; воспитывать интерес к русскому народному творчеству и родному языку на примере русской народной сказки «Теремок».

**Предварительная работа**: чтение сказки «Теремок», рассматривание персонажей-игрушек, иллюстраций к сказке, просмотр мультфильма «Теремок»; рассматривание тематического альбома «Дикие животные», организация дидактических игр «Кто в домике живет ?», «Чей голос ?», «Назови правильно детенышей (детёныша) диких животных».

**Материалы и оборудование** : снег (белый синтепон); ёжик (мягкая игрушка); мешочек; резиновые игрушки для каждого ребенка: мышка, лягушка ,зайчик, лисичка, волк, мишка; мешочки с песком, канат, лавочка; фигурки животных, ёлок, деревьев, домик ( из настольного театра), домик из фанеры по росту детей; шапочки (вязанные по сказке «Теремок»); листы бумаги (1/2 листа) с нарисованным на них свечой силуэтом теремка; гуашь (разведённая в специальных емкостях); кисточки; салфетки.

**Ход образовательной ситуации**

*Воспитатель привлекает внимание детей.*

Воспитатель. Дети хотите встретится сегодня со сказкой?  
Дети соглашаются.

Воспитатель. Хорошо, но чтобы попасть в сказку, нужно быть ловкими и сильными. Приглашаю вас вместе потренироваться.

**Пальчиковая гимнастика «Ёжик».** *Воспитатель проговаривает слова а, дети повторяют и выполняют соответствующие движения.*

Добрый ёжик, добрый ёж,

На клубочек он похож,

У ежа иголки

Очень -очень колкие.

Ёжик, ёжик - чудачок ,

Где ты прячешься, дружок?

Покажи иголки

Очень-очень колкие.

*Воспитатель обращает внимание на стол со снегом (синтепон). Приглашает посмотреть, что там?*

Воспитатель. Дети, посмотрите, кажется ,что в сугробе кто-то шевелится?

*Незаметно для детей достаёт игрушку ёжика.*

Воспитатель, обращаясь к игрушке. Ёжик, как ты тут оказался?

Ёжик (голосом воспитателя).Услышал, что кто-то в лесу обо мне говорит и решил выйти из своей норки.

Воспитатель. Ребята, узнаем у ёжика, почему он такой колючий?

*Дети задают вопрос ёжику, а воспитатель читает отрывок стихотворения Б. Заходера:*

-Что ж ты, ёж, такой колючий?

-Это я на всякий случай,

Знаешь, кто мои соседи?

Лисы, волки и медведи!

Воспитатель. Ёжик, а где живут твои соседи?

Ёжик. Они живут в сказочном лесу (*показывает на стол где стоит домик).* Воспитатель. Ой, ребята! И как же нам попасть в сказочный лес?

Ёжик. Я вам помогу! Нужно пройти по бревну, перепрыгнуть через ручей, пройти по кочкам.

*Дети проходят по лавочке, перешагивают через мешочки с песком, перепрыгивают канат и останавливаются у стола.*

Воспитатель. Вот мы и пришли в лес. Дети, как вы думаете, что это? (*показывает домик)*

Дети. Домик.

Воспитатель. Как называется такой необычный домик?

Дети. Теремок *(если затрудняются воспитатель помогает).*

*Воспитатель проговаривает слова несколько раз, активно вовлекая детей в речевую деятельность.*

Стоит в поле теремок.

Из трубы идёт дымок.

«Бы-бы-бы»-

Идёт дым из трубы.

Воспитатель. Где стоит теремок? (*выслушивает ответы детей*).

Правильно,теремок стоит в лесу, где живут разные звери. Ёжик, расскажи, какие звери живут в лесу?

Ёжик. Я подарю вам этот мешочек, и в нем вы найдёте ответ на свой вопрос. А мне пора уходить (в*оспитатель прячет ёжика*)

Воспитатель. Дети, посмотрим, что в мешочке? (*достаёт мышку*)

Посмотрите, в лесу живёт мышка-норушка. Какую песенку она поёт?

Дети. Пи-пи-пи (в*оспитатель предлагает побегать по кругу, тихо попискивая)*

Воспитатель:

-(*вытаскивает лягушку).* Ещё в лесу живёт лягушка-квакушка. Как она квакает?

Дети. Ква-ква-ква *(показывают как скачет и квакает лягушка)*

-*(достаёт зайчика и просит показать какие у зайчика ушки*). Жил в лесу и зайчик- побегайчик .

-(*достаёт лисичку и просит показать как она бегает).* Лисичка-сестричка живёт в лесу.

-(*достаёт волчка*) Жил волчок - серый бочок. Дети как воет волчок*?*

Дети*.* У-у-у-у!

-*(достаёт медведя*) Аещё в лесу живет медведь косолапый*.*

*(дети показывают как рычит медведь)*

Воспитатель. У нас живет мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка ,волчок-серый бочок, мишка-косолапый. Вы догадались в какой сказке они живут?

Дети. Они живут в сказке «Теремок*» (если затрудняются воспитатель* *помогает*).

Воспитатель. Дети, я предлагаю всем вместе рассказать сказку « Теремок».

Дети. Давайте *(воспитатель по выбору детей помогает надеть вязаные шапочки и обращает внимание на домик из фанеры)*

Воспитатель. Стоит в лесу теремок. Прибежала мышка-норушка (*ребёнок в* *шапочке мышки подходит к теремку - детей может быть несколько).*

Дети. Тук-тук! Кто в теремочке живет?

Воспитатель. Никто не живет. И стала мышка жить. Прискакала лягушка-квакушка.

Дети. Ква-ква-ква! Кто в теремочке живёт? Пустите меня в дом!

Дети (мышки). Иди!

*Воспитатель произносит текст сказки, а дети говорят от лица своих персонажей.*

Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

— Я, мышка-норушка!

— Я, лягушка-квакушка!

— А ты кто?

— А я зайчик-побегайчик.

— Иди к нам жить!



Заяц скок в теремок! Стали они втроем жить.

Идет мимо лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— А ты кто?

— А я лисичка-сестричка.

— Иди к нам жить!

Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.



Прибежал волчок-серый бочок, заглянул в двери и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— Я, лисичка-сестричка.

— А ты кто?

— А я волчок-серый бочок.

— Иди к нам жить!



Волк влез в теремок. Стали они впятером жить. Вот они в теремке живут, песни поют.

Вдруг идет медведь косолапый. Увидел медведь теремок, услыхал песни, остановился и заревел во всю мочь:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— Я, лисичка-сестричка.

— Я, волчок-серый бочок.

— А ты кто?

— А я медведь косолапый.

— Иди к нам жить!

Медведь посмотрел на теремок и заревел.

— Как же я пойду к вам жить теремок такой маленький, а я такой большой!

— Звери ответили медведю:

— А мы потеснимся! И все поместятся.



Медведь подумал и предложил построить новый большой теремок. И все согласились. Работали они дружно, и стали они жить в теремке все вместе. Веселый танец зверят.

Воспитатель. Ребята давайте порадуем наших зверят. Нарисуем им на память маленький теремок, в котором они раньше жили.

*Дети подходят к листам, на которых воском нарисованы теремочки, выбирают гуашь и кисточкой наносят на лист. Проявляются разноцветные теремочки.*

**

Воспитатель. Посмотрите, какие замечательные теремочки у нас получились, Теперь у всех зверят есть картинки на память. Молодцы ребята!

**Рефлексия:**  **-** Ребята понравилось вам наше путешествие?

- В какой сказке мы с вами побывали?

-Какие животные вам понравились и почему?

**Список используемой литературы:**

- Трясорукова, Т.П. Развитие речи: 2-3 года дп / Т.П. Трясорукова. - Рн/Д: Феникс, 2019. - 224 c.

- Алексеева М.М. Яшина В.И. Речевое развитие дошкольников. - М.: Академия, 2000. - 159 с.

- Белоус Е. Развитие речи и фонематического слуха в театрально-игровой деятельности // Дошкольное воспитание. - 2009. - №7. - С. 66-70.

источники из Интернета:

<https://totushkaskazka.ru/skazki/skazka-teremok.html>

<https://catherineasquithgallery.com/uploads/posts/2021-03/1614584215_43-p-mish-na-belom-fone-53.png>

<https://yt3.ggpht.com/a/AGF-l784yh2xMnRwM5uR2kkwFMVTW6uvme-y8VHp_g=s900-c-k-c0xffffffff-no-rj-mo>