Спортивный экологический праздник для старших дошкольников

 «Прикоснись к природе сердцем.,..»

Задачи:

* Формировать у детей основы экологической грамотности: знания о правилах поведения в природе.
* Воспитывать бережное и доброе отношение к природе и друг к другу.
* Доставить детям радость от участия в общем празднике.

Зал украшен плакатами и рисунками о защите природы, созданными детьми и их родителями.

Инвентарь: Мягкие игрушки совы, волка, зайца; бумага,

Ход праздника. Дети проходят в зал и садятся на стулья.

Ведущий: Смотрите, какое большое дупло. Здесь кто-то живет. Подойду поближе.

Угадайте, что за птица Света яркого боится.

Нос крючком,

Глаза пяточком,

Ужасная голова.

Кто это дети?

Дети: Сова.

Ведущий: Здесь спит мудрая тетушка сова.

Сова: Здравствуйте! Я не сплю, за лесом смотрю, да главному смотрителю докладываю, что да как, а вы любите природу? Знаете правила поведения в лесу?

Ответы детей и ведущего:

1. правило - не сори!
2. правило - не шуми! Будите шуметь - распугаете птиц и зверей.
3. правило - не губи! В лесу ничего лишнего нет. Не рви цветы, не ломай, не бросай камни в лягушку, не дави муравьев. Все живое связано между собой. Сова: Таким воспитанным детям всегда лесные жители рады, а лес дарит ягоды и грибы. Вот только беда приключилась, хулиганы разбросали стекла, пленку и бумагу на поляне, как вы можем помочь лесу?

Конкурс «Убери мусор»

 На «поляне» разбросан мусор, по сигналу дети должны собрать разбросанную бумагу в контейнер.

Ведущий: Вот и молодцы! Вот и порядок на поляне, сразу стало чисто и красиво. Сова: А сейчас, ребята, я хочу проверить, знаете ли вы деревья нашего леса. Я предлагаю поиграть вам, в игру.

Конкурс **«Найди дерево»**

На стойках приклеены картинки с деревьями. Под музыку дети бегают между ними, после остановки музыки детям называется дерево и дети должны отыскать его. Игра повторяется.

Сова: Молодцы, ребята. Вы оказывается, и про деревья все знаете! А вот я хочу еще проверить, знаете ли вы лекарственные растения.

Лес, как сказочное царство,

Там кругом растут лекарства,

В каждой травке, в каждой ветке –

И микстура и таблетки.

Ведущий: Какие лекарственные травы и ягоды вы знаете, и от каких болезней они помогают. Воспитатели помогают своим командам. Чья команда больше назовёт растений, та и побеждает.

Конкурс «Назови лекарственные растения и ягоды».

Ведущий: Отлично справились с заданием. Ой, какое несчастье случилось с деревом:

Ветром дерево качало - Ветром дерево сломало.

Ранка на его стволе,

А макушка на земле

Кто же дереву поможет?

Конкурс «Помоги дереву».

Немножко поднимем ствол и обвяжем его бинтом.

Ведущий: Ствол поправился почти, будет дерево расти. Ребята, но ведь в лесу не только растения и деревья растут. Для кого лес является домом? Назовите их. А сегодня к нам в гости забежал зайчик и спрятался в нашем зале и за нами наблюдает?

Конкурс «Найди лесного жителя».

По сигналу дети расходятся по всему спортивному залу и ищут спрятанного зайчика.

Ведущий: Молодцы! А чтобы перейти к следующему конкурсу мы должны отгадать загадку.

Чтобы сосны, липы, ели,

Не болели, зеленели.

Чтобы новые леса

Поднимались в небеса!

Их под звон и гомон птичий Охраняет - кто?

Дети: Лесничий!

Ведущий:

Дремучий лес доверчиво

Встречает лесника.

Живет в лесу он издавна.

Следит за лесом пристально:

Чтоб лес не заболел,

Чтоб жук кору не ел.

Ребята, а кто в лесу не даёт жукам короедам и гусеницам хулиганить? Ответы детей (птицы).

Конкурс «Спасем **лес** от короеда и гусениц».

По всему залу разложены «гусеницы» - ленты и «жуки» - кегли. По сигналу дети должны изображая птиц собрать насекомых в контейнеры.

Ведущий: Лес будет рад видеть вас: у себя в гостях таких проворных птичек, которые так быстро лечат лес от гусениц и жучков.

Ведущий:: Дети, лесничий нашел раненого волчонка в лесу, и вот какую историю он ему рассказал.

Я сижу совсем один в своей норе.

Искалечил злой охотник лапку мне,

Долго будет эта рана заживать, не смогу теперь я быстро бегать и играть.

Ведущий: Не волнуйся волчонок, ссадину твою мы соком трав помажем, шерстка обрастет, давай ка мы тебя погладим. Ребята, полечим нашего волчонка добротой?

Конкурс: «Пожалей волчонка»

 Ведущий подходит к ребятам и дает погладить волчонка.

Ведущий: Ребята! Лес - большой друг не только зверям и птицам, но и человеку. Для животных он родной дом и кормилец. И главная работа лесничего -- сохранить и уберечь этот дом. Очень хорошо, что у него такие прекрасные помощники, как вы.

Ведущий: Но мы должны, бережно относится не только к лесу и его жителям, но и водоёмам: озерам, рекам, морям и к маленьким родникам. Потому что без воды все живое погибнет.

Разливался родник ключевой,

Белый дождевой,

По чистым полям,

По синим морям,

По лесам, по болотам,

По зеленым колодам.

Эстафета «Пройди через ручеек и огороди родничок»

Дети делятся на две команды. По сигналу дети берут «камень» - мяч, проходят по мостику и оставляют около «родничка» - синего платка и так пока все дети не пройдут конкурс.

Ведущий: Жюри подводят итоги соревнований.

В гармонии, дружбе С природой будем жить.

Давайте же будем Природу любить!

И будем помнить правила, которые помогают сохранить леса.

Рефлексия.

До новых встреч!

Список использованной литературы:

1. Фольклорно-экологические занятия с детьми старшего дошкольного возраста/авт.-сост. Палапшина.- Волгоград: Учитель, 2006.
2. Физическая культура - дошкольникам. Глазырина Л.Д.- М: ВЛАДОСД, 1999.
3. Под парусом лето плывёт по Земле. Пенькова Л.А. - М.: Линка-Пресс,2006.

4. Игровые экологические занятия с детьми. Л.П.Молодова. - Мн.: «Асар»-1886.