**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Учреждение**

**Детский сад № 14 «Красная шапочка» города Сафоново**

**ПРОЕКТ**

**«Если добрый ты»**

**в логопедической группе «Непоседы»**

***Воспитатель высшей***

***квалификационной категории: Журавлева Е.И.***

**Название проекта: «*Если добрый ты»***

**Автор проекта:** воспитатель группы: Журавлева Е. И.

**Тип проекта:** долгосрочный (2022-2023 гг.)

**Вид проекта:** познавательный, творческий.

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**Возраст детей: 5-6 лет.**

**Актуальность проекта:**

В ходе наблюдения за игровой деятельностью детей в группе было выявлено, что ребята стали более общительные, хотят общаться и играть друг с другом, но, не владея правилами культурного поведения и не зная правил общения, часто ссорятся, обижаются. От такого поведения детей страдает игровая деятельность, с трудом возникают дружеские связи. Чтобы вывести детей на эту проблему, мы выбрали нужный момент, когда получился конфликт между детьми. Обратили на это внимание других детей**.** Предложили обсудить и решить эту проблему. Проанализировали причину конфликта, и должен ли он был произойти. Обсудили пути примирения детей. Беседуя на эту тему, подошли к вопросу о том, можно ли ссориться и к чему это может привести.

**Цель:** формирование у детей понятия «дружная группа», умение сострадать и

сочувствовать друг другу.

**Задачи:**

1. Развивать дружеские отношения в сюжетно-ролевой игре, умение договариваться и соблюдать правила игры.

2.Формировать у детей представление о понятиях «сотрудничество», «взаимопомощь».

3.Развивать речь детей через чтение стихотворений, пословиц, рассказов, сказок, песен о доброте.

4. Совершенствовать умения и навыки в рисовании, лепке и аппликации, разучивание песен, танцев.

5. Развивать двигательную активность детей через подвижные игры.

**Этапы проекта**

**Подготовительный этап:**

1. Проведение мониторинга, определение темы, целей и задач, содержания проекта, прогнозирование результата;

2. Изучение методической литературы по данной теме; подбор наглядного материала: письменных консультаций

**Основной этап реализации проекта:**

**1. Подбор тематической картотеки художественной литературы**

(В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо»; Е. Алябьева «Вежливым и добрым быть совсем нетрудно»; Г. Остер "Котёнок по имени Гав«; Лилиан

Мур «Крошка Енот, и тот, кто сидит в пруду» и др.)

**2. Подбор тематических сюжетных картинок, иллюстраций:** («Хорошо-плохо», «Правильно-неправильно», «Добрые поступки»)

**3. Подбор тематических пословиц и поговорок**

(«Нет друга, так ищи, нашёл, так береги», «Друг познаётся в беде», «Доброе слово и кошке приятно», «Доброе слово лечит, а злое калечит», «Жизнь дана на добрые дела» и тд.)

**4. Подбор тематических песен**

(М. Пляцковский «Если добрый ты..», «Настоящий друг», «Улыбка» «Когда мои друзья со мной». Муз. В. Шаинского, сл. М.Танича и др).

**5. Подбор тематических** бесед («Живём дружно», «Драться или договариваться»; «Как играть и не ссориться», «Умнее тот, кто уступает» и др.)

**6. Подбор дидактических** игр («Поиск волшебных слов», «Угадай моё настроение», «Хорошо-плохо» и тд.).

**7. Подбор подвижных игр** («Найди пару», «Подарки», Весёлые старты» и др.)

**8. Подбор сюжетно-ролевых игр** («День Рождения друга», «Бюро добрых дел», «В гостях» и тд.)

**9. Подбор мирилок:** «Хватит нам ужесердиться Хватит нам уже сердиться, Веселятся все вокруг! Поскорей давай мириться: -Ты мне друг!

-И ты мне друг!

Мы обиды все забудем

И дружить как прежде будем!»

**Итоговое мероприятие:** Оформление Лэпбука «Если добрый ты…»

(дети, воспитатели, родители)

**План работы с детьми**

***Сентябрь***

***Разыгрывание ситуаций из жизни детей (поссорились из-за игрушки, толкнул друга); сюжетно-ролевая игра «День Рождения друга»; подвижная игра «Найди пару» и тд.***

***Октябрь***

***Игра «Поиск волшебных слов»;***

***НОД «Давайте говорить друг другу комплименты»; подвижная игра «Весёлые старты»; сюжетно-ролевая игра «Детский сад» и тд.***

***Ноябрь***

***Беседа «Если добрый ты…»; сюжетно-ролевая игра «В гостях»; подвижная игра «Мы весёлые ребята»; игры –мирилки***

***Декабрь***

***Составление рассказа «Опиши друга»; чтение стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо»***

***Январь***

***Рисование «Подарок другу»; беседа «Как заботиться о близких людях», пословицы о дружбе***

***Февраль***

***Разучивание танца «Я от тебя убегу, убегу» сюжетно-ролевая игра «Папины помощники»***

***Март***

***Разучивание песни «Если добрый ты», рассказы о доброте и дружбе; хороводная игра «Каравай», сюжетно-ролевая игра «Мамины помощники»***

***Апрель***

***Песни о дружбе, стихи о дружбе***

***Май***

***Итоговое мероприятие «Оформление Лэпбука «Если добрый ты...***

**Сотрудничество с родителями**

Консультации: «Воспитание добротой – основа семейных ценностей», «Как воспитать в ребёнке доброту», «Воспитание доброты - 10 заповедей для родителей»

Акция: «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек) Оформление альбома: «В мире добрых профессий»

Родительское собрание: «Если добрый ты…»

**Ожидаемые результаты:**

В результате реализации проекта дети научатся договариваться, соблюдать правила игры, проявлять сочувствие, сострадание

У детей будет чёткое представление о доброте, добрых поступках. Обогатится словарный запас по данной теме.

Пополнится развивающая предметно-пространственная среда группы. У родителей повысится интерес к жизни группы