МБОУ СОШ №4 с УИОП им. Г.К. Жукова, корпус 2

г.о. Краснознаменск

**Методическая разработка.**

**Детско-родительский клуб**

**«Здоровая семья».**

Подготовила: инструктор по физической культуре

высшей квалификационной категории

Подина Татьяна Александровна.

г. Краснознаменск, 2022 год.

**Методическая разработка.**

**Детско-родительский клуб «Здоровая семья».**

**Пояснительная записка**

Одной из эффективных форм взаимодействия ДОУ и семьи является организация семейного клуба.

Работа по созданию детско-родительского клуба направлена на пропаганду здорового образа жизни и семейных ценностей, таких как здоровье, любовь, взаимопонимание, единение и дружеские отношения средствами физической культуры.

**Актуальность.**

И семья, и дошкольное учреждение по-своему участвуют в передаче ребенку социального опыта. Но, только дополняя друг друга, они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Сегодня потенциальные возможности семьи претерпевают серьезную трансформацию. Педагоги отмечают снижение ее воспитательного потенциала, изменение ее роли в процессе первичной социализации ребенка. Работа ДОУ связана с необходимостью оказания педагогической помощи родителям по физическому развитию и воспитанию детей, так как воспитание здорового ребенка одна из главных задач ДОУ и семьи. Хорошо, когда здоровый образ жизни является традицией семьи. Но зачастую родители, занятые работой, с одной стороны, не могут дать ребенку положительный личный пример здорового образа жизни, а с другой - не противостоят отрицательным внешним влияниям. В этой ситуации возрастает роль дошкольного образовательного учреждения как ведущего звена в организации образовательной работы с детьми и их родителями.

Одной из распространенных и действенных форм взаимодействия с родителями является работа в детско-родительских клубах. Участие родителей в работе клуба поможет сплотить родительский коллектив и настроить их на дальнейшее сотрудничество с педагогами дошкольного учреждения.

Детско-родительские клубы помогают активизировать и транслировать личный опыт каждой семьи, стимулировать детей и их родителей к поиску разнообразной информации.

**Цель:** пропаганда здорового образа жизни и семейных ценностей, сохранение и укрепление здоровья детей**.**

**Задачи:** объединить усилия ДОУ и семьи в вопросах оздоровления дошкольников; предоставить родителям возможность общаться друг с другом, делиться семейным опытом по вопросам охраны и сбережения здоровья детей.

**Организационные задачи:** составление плана работы клуба; выявить запросы родителей, мотивацию участия в работе клуба; определить изменение состава участников в работе клуба, путем анкетирования, опроса; наметить сроки деятельности клуба.

**Познавательные задачи:** привлечь специалистов (учителя-логопеда, врача педиатра, педагога-психолога, медицинскую сестру, врача офтальмолога) с целью формирования у родителей определенных представлений и практических умений в укреплении здоровья детей.

**Просветительское направление**: предоставить родителям информацию для повышения психолого-медицинской культуры родителей в вопросах укрепления здоровья детей; приобщение их к физкультуре, спорту и активному отдыху на свежем воздухе.

**Просветительско-действенное направление**: повышать заинтересованность родителей в выполнении общего дела, для блага своих детей; создать условия к проявлению творческих возможностей, полноценному общению (обмен мнениями, опытом семейного здоровья сбережения).

**Участники реализации проекта:** дети в возрасте от 4 до 7 лет, воспитатели, родители, инструктор по физической культуре, медсестра, врач педиатр, педагог-психолог, учитель-логопед, врач офтальмолог детской городской поликлиники, сотрудник ГИБДД, руководитель кружка по развитию речи «Знайка», руководитель кружка по флорболу «Веселая клюшка».

**Сроки реализации:** долгосрочный (3 года).

**Ожидаемый результат:**

1. Повышение активности родителей в образовательном процессе, в укреплении здоровья детей и их физического совершенствования.

2. Систематизация знаний родителей по вопросам здорового образа жизни детей.

3. Увеличение количества детей с высоким уровнем физического развития.

4. Сохранение и укрепление здоровья детей.

**Принципы.**

1.Участвовать в работе клуба на добровольной основе.

2. Учитывать пожелания и предложения участников клуба, строить общение на основе взаимопонимания, взаимоуважения, эмпатии, толерантности.

3.Деятельность клуба проходит на территории ДОУ.

4.План работы клуба составляется на 3 года с возможными дальнейшими изменениями.

5. Встречи рационально проводить один раз в квартал, просветительскую работу планировать и проводить еженедельно.

6. Членами клуба могут быть все воспитанники и члены их семей, педагоги и администрация ДОУ.

**Литература:**

1. Амонашвили Ш.А. Искусство семейного воспитания. – М., Амрита-Русь, 2016.
2. Бочкарёва О.И.Взаимодействие ДОУ и семьи / ИТД «Корифей», 2008.
3. Глебова С.В. « Детский сад – семья: аспекты взаимодействия», практическое пособие для воспитателей и родителей, Воронеж, 2007.
4. Доронова Т.Н.. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями.– М., Сфера, 2002.
5. Евдокимова Е.С., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.А. Детский сад и семья. Методика работы с родителями. – М., Мозаика-синтез, 2007.
6. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ: методический аспект. - М.:ТЦ Сфера, 2009.
7. Зенина Т.Н. « Родительские собрания в детском саду», выпуск №2, центр педагогического образования, - М, 2007.
8. Москалюк О.В, Погонцова Л.В. Педагогика взаимопонимания: занятия с родителями / «Учитель», 2011.
9. Прохорова Г.А . Взаимодействие с родителями в детском саду.: Практическое пособие.– (дошкольное воспитание и развитие) \М.: Айрис-пресс, 2009.
10. Сагдеева Н.В. Совместная деятельность родителей с детьми в ДОУ «Шаг навстречу». – СПб. : ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2012.

**Перспективный план работы клуба «Здоровая семья» в средней группе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** | **Ответственные** |
| Сентябрь | **Тема:** «День здоровья». Ритмическая гимнастика для детей и родителей.  **Цель:** привлечение родителей к активной спортивной жизни детей в ДОУ.  **Предварительная работа:** разучивание с детьми комплекса ритмической гимнастики, подготовка музыкального сопровождения. | Инструктор по физической культуре, воспитатели. |
| Октябрь | **Информация на стенде:** «Значение семейного досуга как средство укрепления здоровья». | Инструктор по физической культуре. |
| Ноябрь | **Тема:** Спортивное развлечение с мамами «Сияние маленьких звездочек».  **Цель:** обогащение двигательного опыта детей и установление эмоционального контакта мамы с ребенком, посредством физических упражнений, танцев и подвижных игр.  **Предварительная работа:** изготовление детьми подарков для мам, заготовка эмблем для мам и детей, разучивание стихотворений о маме, разучивание упражнений, игр и танцев, подготовка музыкального сопровождения и оборудования.  день матери 1.jpg | Инструктор по физической культуре, воспитатели. |
| Декабрь | **Анкетирование: «**Речевое развитие ребенка 4-5 лет».  **Цель:** определить отношение родителей к развитию речи детей в данном возрасте, выявить наиболее актуальные проблемы. | Инструктор по физической культуре. |
| Январь | **Тема:** «Правильная речь – здоровый ребенок». Семинар-практикум.  **Цель:** привлечь родителей к проблеме речевого развития детей в современных условиях.  **Предварительная работа:** анкетирование для родителей «Речевое развитие ребенка 4-5 лет»,  разучивание с детьми речевых игр.  **Содержание:**  Консультация «Развитие речи детей 4-5 лет в условиях семьи и детского сада».  Консультация «Речевое развитие детей 4-5 лет. Советы учителя-логопеда».  Мастер-класс «Дидактические игры по речевому развитию детей 4-5 лет».  Консультация «Занятия по развитию речи в кружке «Знайка».  DSC_2753.JPG | Инструктор по физической культуре, учитель-логопед, воспитатели, руководитель кружка «Знайка». |
| Февраль | **Информация на стенде:** «10 советов родителям по укреплению физического здоровья детей». | Инструктор по физической культуре. |
| Март | **Анкетирование родителей:** «Правила дорожного движения и дети».  **Цель:** узнать, как хорошо дети могут ориентироваться на улицах и дорогах города и знают ли они правила дорожного движения. | Инструктор по физической культуре, воспитатели. |
| Апрель | **Тема:** «Окружающая среда и здоровье». Консультация и спортивное развлечение.  **Цель:** привитие интереса к изучению правил дорожного движения, совершенствование деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с целью формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.  **Предварительная работа:** анкетирование родителей «Изучение отношения родителей к необходимости обучения детей правилам дорожного движения», подготовка презентации по ПДД, разучивание с детьми игр и упражнений по ПДД.  **Содержание:**  Выступление сотрудника ГИБДД.  Презентация «Памятка для родителей и детей по ПДД».  Спортивное развлечение «Правила движения нужно знать с рождения».  DSC_3637.JPG | Воспитатели, сотрудник ГИБДД, инструктор по физической культуре. |
| Май | **Информация на стенде:** «Правила дорожного движения». | Инструктор по физической культуре |

**Перспективный план работы клуба «Здоровая семья» в старшей группе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** | **Ответственные** |
| Сентябрь | **Тема:** «День здоровья». Ритмическая гимнастика для детей и родителей.  **Цель:** привлечение родителей к активной спортивной жизни детей в ДОУ.  **Предварительная работа:** разучивание с детьми комплекса ритмической гимнастики, подготовка музыкального сопровождения. | Инструктор по физической культуре, воспитатели. |
| Октябрь | **Информация на стенде:** «Зрение и здоровье. Физкультминутки для глаз». | Инструктор по физической культуре. |
| Ноябрь | **Анкетирование:** «Здоровье глаз детей».  **Цель:** выявить знания родителей о здоровье и охране зрения ребенка, возможные проблемы. | Инструктор по физической культуре. |
| Декабрь | **Тема:** «Профилактика нарушения зрения». Семинар-практикум.  **Цель:** привлечь родителей к проблеме охраны зрения детей, познакомить с играми и упражнениями способствующими профилактике и коррекции зрения у детей.  **Предварительная работа:** приглашение в ДОУ врача офтальмолога из детской городской поликлиники, разучивание с детьми гимнастики для глаз, подготовка дидактического и раздаточного материала.  **Содержание:**  Консультация врача офтальмолога «Охрана детского зрения».  Мастер-класс «Игры и упражнения для развития зрительного восприятия у детей дошкольного возраста».  20181206_180104.jpg | Офтальмолог детской поликлиники, воспитатели, инструктор по физ. культуре. |
| Январь | **Информация на стенде:** «Спортивный уголок дома». | Инструктор по физической культуре. |
| Февраль | **Тема:** Спортивное развлечение с папами к 23 февраля «Как Баба-Яга внука в армию провожала».  **Цель:** привлечение родителей к совместной спортивной деятельности с детьми, совершенствование соревновательной деятельности между командами.  **Предварительная работа:** разучивание с детьми игр, упражнений с военной тематикой, чтение литературы, отгадывание загадок, рассматривание картинок с военной техникой, подготовка призов, оборудования и музыкального сопровождения.  клуб 23 февраля.jpg | Инструктор по физкультуре, воспитатели. |
| Март | **Анкетирование:** «Здоровье вашего ребенка».  **Цель:** определить уровень знаний родителей в области здоровьядетей,выявить наиболее актуальные проблемы. | Инструктор по физической культуре |
| Апрель | **Тема:** «Здоровье сберегающие технологии в ДОУ». Мастер-класс для родителей и детей.  **Цель:** систематизировать знания и умения родителей по использованию здоровье сберегающих технологий с детьми.  **Предварительная работа:** подготовка оборудования, музыкального сопровождения, речевого и печатного материала для мастер-класса, разучивание с детьми игр и упражнений.  **Содержание:**  Консультация и мастер-класс «Элементы дыхательной гимнастики».  Консультация и мастер-класс «Физкультминутки в ДОУ».  Консультация и мастер-класс «Пальчиковая гимнастика».  Консультация и мастер-класс «Подвижная игра как компонент здоровье сберегающих технологий».  Консультация и мастер-класс «Массаж и самомассаж для оздоровления детей дошкольного возраста».  здоровье сбережение.jpg | Воспитатели, инструктор по физической культуре. |
| Май | **Информация на стенде: «**Азбука здорового образа жизни». | Инструктор по физической культуре |

**Перспективный план работы клуба «Здоровая семья» в подготовительной группе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** | **Ответственные** |
| Сентябрь | **Тема:** «День здоровья». Ритмическая гимнастика для детей и родителей.  **Цель:** привлечение родителей к активной спортивной жизни детей в ДОУ.  **Предварительная работа:** разучивание с детьми комплекса ритмической гимнастики, подготовка музыкального сопровождения. | Инструктор по физической культуре, воспитатели. |
| Октябрь | **Информация на стенде:** Утренняя гимнастика в детском саду и дома». | Инструктор по физической культуре. |
| Ноябрь | **Тема:** «Психологическая поддержка выпускников детского сада. Развитие внимания». Семинар-практикум.  **Цель:** вовлечение родителей в диалог по вопросу готовности ребенка к школе; предоставить родителям необходимый дидактический материал.  **Предварительная работа:** подготовка необходимого дидактического и раздаточного материала.  **Содержание:**  Консультация «Психологическая готовность ребенка к школе».  Консультация и мастер-класс «Психологическая поддержка выпускников детского сада. Развитие внимания. Рекомендации родителям».  **клуб психолог.jpg** | Инструктор по физической культуре, педагог-психолог. |
| Декабрь | **Информация на стенде:** «Спорт и дети». | Инструктор по физической культуре. |
| Январь | **Анкетирование:** «Что я знаю о правильной осанке».  **Цель:** определить уровень осведомленности родителей в вопросах осанки и стоп ребенка, наметить основные вопросы по данной теме. | Инструктор по физической культуре. |
| Февраль | **Тема:** «Профилактика нарушений осанки и плоскостопия». Оборудование и комплексы упражнений. Консультация. Мастер-класс.  **Цель:** повышение родительской компетенции в вопросах профилактики нарушений осанки и плоскостопия у детей.  **Предварительная работа:** анкетирование для родителей «Осанка ребенка»; подготовка оборудования и раздаточного материала. | Медицинская сестра ДОУ, инструктор по физической культуре. |
| Март | **Информация на стенде:** «О здоровье всерьез». | Инструктор по физической культуре. |
| Апрель | **Информация на стенде:** «Что вам нужно знать о закаливании ребенка». | Инструктор по физической культуре. |
| Май | **Тема:** Соревнование по флорболу. Родители и дети.  **Цель:** вызвать положительные эмоции, активизировать двигательную и умственную деятельность у детей и родителей в совместной спортивной игре «Флорбол».  DSC_3571.JPG  **Итоговое анкетирование.**  **Цель:** выявление мнения родителей о работе клуба в течение трех лет. | Руководитель кружка, инструктор по физической культуре, воспитатели. |