**Конспект интегрированного занятия «Веселая математика»**

**для детей подготовительной группы**

Артынова Марина Анатольевна,

Воспитатель

МБДОУ ДС № 24 «Радуга» г. Туапсе

**Задачи:**

1. Закреплять пройденный материал по ФЭМП (объемные фигуры, измерительные приборы, состав числа, геометрические фигуры, ориентировка в пространстве)
2. Развивать физические качества: быстрота, ловкость.
3. Развивать психические процессы: мышление, память, внимание.
4. Воспитывать дружеские взаимоотношения.

**Оборудование к занятию**: скамейка, гимнастический мат, гимнастическая палка, обручи, объемные фигуры, рулетка, демонстрационная линейка, наборы цифр, плоские геометрические фигуры, математические пазлы – классы.

*Занятие проводится в спортивном зале.*

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Вы любите заниматься спортом и физкультурой? (Ответы детей). Посмотрите нам в группу пришел загадочный конверт с интересными математическими заданиями (*показывает конверт с заданиями*). Но все эти задания вы должны выполнять в спортивном зале. Вы готовы? Тогда вперед! Отправляемся по физкультурно-математическим тропинкам. Задания будут сложными и интересными, чтобы их выполнить, надо быть внимательными и спортивными!

**Первое задание: Разминка.**

Равняйсь! Смирно! По порядку номеров рассчитайся! На первый-второй рассчитайся! Повторение объемных геометрических фигур (воспитатель показывает карточку с фигурой, дети выполняют определенное задание).

*Дети идут по залу, выполняя задания.*

Шар – поворот на 360 градусов

Куб – руки вверх на носках

Цилиндр – руки за спину, ходьба на пятках

Направо, шагом марш, выполняя задания по карточкам. Бег обычный, бег с ускорением, ходьба обычная в колонне по 2, по 3, по 4 (Воспитатель показывает карточку с определенной цифрой). Перестроение парами в 2 колонны.

**Общеразвивающие упражнения парами**

1. И.п.: о.с. стоя спиной друг к другу, взяться за руки. 1—2— руки в стороны, ниже плеч, одновременно отводя в сторону ногу; 3—4 — и.п. Повторить 10 раз.

2. И.п.: лежа друг к другу, опираясь ступнями ног, руки вверх. 1—2 махом сесть, взяться за руки; 3—4 — и.п.. Повто­рить 6 раз.

3. И.п.: о.с. стоя лицом друг к другу, взяться за руки. 1—2 — ле­вой ногой шаг назад, присев на ней, правую вперед на носок, приподнять, сцепленные руки вперед; 3—4 — и.п.. То же, другой ногой. Повторить 6—8 раз.

4. И.п.: одному стать на четвереньки, другой стоя берет его за щиколотки («тачка»). Первый идет вперед на руках, второй держит товарища за щиколотки. Темп произвольный. Меняться местами. Повторить 3—4 раза.

5. И.п.: стоя рядом, лицом друг к другу, на расстоянии вытя­нутой руки, о.с. кисть руки положить друг другу на плечи, вторая рука на поясе. Делать 8 маховых движений прямой ногой с оттяну­тым носком вперед-назад, повернуться на 180°. То же, с другой ноги. Повторить 2—3 раза.

6. И.п.: стоять спиной друг к другу, близко, ноги на ширине плеч, руки на пояс. 1—2 — наклон в одну (другую) сторону, чувствуя спину товарища. Ноги не сгибать, не сдвигать. Повторить 8 раз.

7. И.п.: то же, рядом, лицом друг к другу, держась за плечо друг друга. Подскакивать поочередно на правой и левой ноге, делая круг,— пауза. То же, в другую сторону. Повторить 6 раз.

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы! Выполнили все сложные упражнения. Набрались сил и мы можем уже выполнить задание первой физкультурно-математической тропинки. Нам нужно разложить спортивное оборудование так, как написано в задании:

* Гимнастическую скамейку поставить на расстоянии 1 м от окна.
* Гимнастический мат положить на расстоянии 3 м от окна.
* Математические пазлы - классы – на расстоянии 3 м от двери.

Ребята, а что нам нужно, чтобы выполнить это задание? (Ответы детей – измерительные приборы). Как вы думаете, вы справитесь с этим заданием? Ответы детей – Да! Для этого нам надо разделиться на три команды. (*На столе лежат карточки картинками вниз с изображением: гимнастической скамейки, гимнастического мата и математических пазлов-классов. Дети подходят и выбирают себе карточку, таким образом, они делятся на три команды*). Каждая команда выбирает себе измерительный прибор и расставляет оборудование. На расставленных снарядах проводится круговая тренировка.

**Круговая тренировка – различные виды прыжков.**

* **На гимнастической скамейке –** прыжки через скамейку справа и слева вперед и обратно;
* **На гимнастический мат –** прыжки с разбега в длину;
* **Математические пазлы-классы –** прыжки по классам.

*По команде воспитателя, дети заканчивают задание и убирают оборудование.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, отлично справились с первым заданием, и мы переходим ко второму заданию на нашей физкультурно-математической тропинке **«Числа и цифры».**

**Первая часть задания:** на полу разложены кочки (обручи) с цифрами от 1 до 10. Нужно выполнить прыжки на двух ногах по кочкам по порядку, не упав в болото. Будьте очень осторожны!

**Вторая часть задания:** на полу разбросаны карточки с цифрами от 1 до 10. Ребята получают карточку с цифрой. Под музыку дети прыгают по залу на одной ноге и ищут на полянке цифру, чтобы получился состав числа 10. По окончании музыки воспитатель проверяет, правильно ли дети справились с заданием. Воспитатель хвалит детей за правильное выполнение задания.

**Третье задание физкультурно-математический тропинки «Геометрические фигуры»**

Дети делятся на две команды при помощи чисел: четные и нечетные. По порядку рассчитайся! Четные номера 4 шага вперед. Каждая команда получает математический план предстоящей эстафеты. Необходимо правильно прочитать план, расставить оборудование и выполнить эстафету.

Гимнастические стойки – перепрыгнуть через шнур

Скакалка – 6 прыжков

Обруч – разложить геометрические фигуры по образцу (геометрически фигуры, образец и полоска для выкладывания фигур).

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Отлично справились со всеми заданиями! А теперь убираем оборудование и строимся в колонну по одному.

**Воспитатель**: На первый-второй рассчитайся! Задания на ориентировку в пространстве выполняют по очереди первые номера, потом вторые номера.

**1 – е номера**

* 5 шагов вперед
* Направо
* 3 шага назад
* Поворот направо

**2-е номера**

* Шаг вперед
* Налево
* 5 шагов вперед
* 3 шага назад
* Направо

Если все задания выполнены правильно, то команды ребят окажутся напротив друг друга.

**Воспитатель:** Ребята, пожмите друг другу руки. Я вас поздравляю, вы отлично справились с прохождением физкультурно-математической тропинки. Расскажите, вам было трудно? (Ответы детей). А какое задание понравилось больше всего? (Ответы детей). А какое задание было самым трудным? (Ответы детей).