**Экологическая викторина в старшей группе «Знатоки природы»**

**Цель:**обобщить знания детей об окружающем мире, в форме проведения викторины, опираясь на знания, полученные в разных видах деятельности.

**Задачи:**

Образовательные: систематизировать знания детей по экологии; формировать целостное представление о живой и неживой природе.

Развивающие: развивать познавательный интерес к миру природы; развивать умение сравнивать, воспитывать в детях умение логически мыслить, правильно формируя выводы.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе, животному и растительному миру, развивать чувство любви к объектам природы; закрепить умение работать в команде.

**Оборудование:** эмблемы команд на каждого ребенка; рисунки зимнего и летнего дерева, изображения птиц ; картинки леса (смешанный, лиственный, хвойный); экологические знаки.

**Ход викторины:**

- Сегодня мы поиграем с вами в увлекательную викторину, которая называется «Знатоки природы». Игра эта будет интересная: мы будем думать, размышлять, отвечать на вопросы, соревноваться. А где соревнования – там должны быть команды (дети разбирают эмблемы, и разбиваются на 2 команды). Название команд выбирают сами, сообща.

- Сегодня в нашей викторине участвуют две команды: название команд. Теперь каждая команда должна выбрать себе капитана (если разошлись во мнении, по считалке).

- Правила проведения: выслушать вопрос, задание до конца; не выкрикивать; кто знает ответ, поднять руку; если дети одной команды не знают ответа на вопрос, то отвечают дети другой команды. Конкурсы оценивает жюри, поприветствуем. За правильные ответы команды получают баллы. Баллы заносятся в оценочный лист. Жюри имеет право снимать баллы за плохое поведение и не соблюдение правил игры. В конце игры жюри подсчитает баллы и объявит победителя.

- Итак, команды готовы? Тогда начинаем игру.

**Разминка команд. Игра: «Назови быстро». (вопросы по очереди)**

1. Время года, когда просыпается природа. (Весна)

2. Белобокая птица. (Сорока)

3. Кто является санитаром леса из животных? (Волк)

4. Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей – кто это? (Насекомые.)

5. На каком дереве растут желуди? (На дубе.)

6. Как одним словом называются животные, которые живут в лесу? (Дикие.)

7. Как называют человека, который охраняет лес, следит за порядком? (Лесник.)

8. Кто носит свой дом на спине? (Улитка.)

9. Каким называют птиц, которые зимуют у нас? (Зимующие.)

10. Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (Кукушка.)

 11. Когда листва с деревьев опадает? (Осенью.)

12. Как называется жилище медведя? (Берлога)

13. Кто является санитаром леса из птиц? (Дятел)

14. Красногрудая птица. (Снегирь)

15. Карась, сом, щука, окунь? (Рыбы.)

16. Как называется дом у муравья? (Муравейник.)

17. Каким называют птиц, которые улетают в теплые края? (Перелетные)

18. Когда в лесу подснежник расцветает? (Весной.)

**Второе задание: «Засели птиц»**

- Скажите, на какие две группы можно разделить птиц? (Зимующие и перелетные)

Сейчас первая команда будет заселять зимующих птиц на зимнее дерево, а вторая команда перелетных птиц на летнее дерево.

**Третье задание: Блиц-конкурс «Назови лишнее слово».**

- каждой команде по очереди буду говорить ряд слов, вы должны выбрать лишнее и объяснить, почему оно лишнее:

• Клубника, малина, смородина, яблоко

• Стрекоза, комар, муха, щука.

• Лиса, корова, еж, заяц.

• Воробей, соловей, сорока, муравей.

• Тюльпан, розы, подснежник, дуб.

• Волк, медведь, лиса, обезьяна.

**Четвертое задание Игра «Расчистим родник».**

Воспитатель: Представьте, что перед вами топкое болото, преодолеть которое можно, только прыгая с *«кочки»* на *«кочку»* поодиночке. (На пути расставлены *«кочки»* - круги из дермантина). На другой стороне болота находится засыпанный листвой родник. Каждый участник команды, преодолев *«болото»*, должен взять один листок, расчищая родник, и вернуться на место. Итак, начали!

Молодцы, вы спасли сегодня три родника с чистой водой!

**Пятое задание «Сказочные объявления»**

**-**Мы с вами будем читать сказочные объявления: вы должны догадаться какое животное написало объявление:

1. Помогу всем, у кого сломался будильник! (Петух.)

2. Друзья! Кому нужны иглы, обращаться ко мне! (Ёж.)

3. Я самая обаятельная и привлекательная! Кого хочешь обману, вокруг пальца обведу! Настоятельно прошу: называть по имени и отчеству! Патрикеевной не называть! (Лиса.)

4. Что-то очень скучно одному выть на луну. (Волк.)

5. Тому, кто найдет мой хвост: оставьте себе на память. Я успешно рощу новый! (Ящерица.)

6. Надоело ползать! Хочу взлететь. Кто одолжит крылья? (Змея.)

Так, посмотрим, как капитаны справились со своей задачей.

-Молодцы.

**Шестое задание «Отгадай мой домик»**

1. Где живет медведь? (берлога)

2. А где домик зайца? (под кустом)

3. А как называется жилище мыши? (норка)

4. Где живет корова? (коровник)

5. Как называется жилище волка? (логово)

6. Как называется домик белки? (дупло)

7. А где живет кролик? (крольчатник)

8. А какой домик у собаки? (конура)

9. Где живет лиса (нора)

10. Где живет лошадь (конюшня)

(вопросы задаются по очереди каждой команде)

**Седьмое задание:**

-Лесов на Земле очень много, и каждый лес имеет свое название. Давайте проверим, знаете ли вы их.

- Лес, где растут только ели и сосны? (хвойный)

- Лес, где много берез, осин, рябины? (лиственный)

- Лес, где растут и хвойные, и лиственные деревья? (Смешанный)

- Труднопроходимые хвойные леса? (тайга)

**Восьмое задание: «Подбери знак»**
(Ведущий называет знак, а участники из всех знаков выбирают соответствующий знак и по очереди показывают).
- «Не разводить костёр»,
- «Не шуметь»,
- «Не ломать ветки»,
- «Не рвать растения»,
- «Не разорять птичьи гнёзда»,
- «Не трогать детёнышей животных».

-Вот наша викторина подошла к концу, и мы просим наше уважаемое жюри подвести итоги экологической викторины.

 (Награждение медалями)