**Сценарий итогового образовательного мероприятия по пожарной безопасности в старшей группе «Как подружиться с ОГНЕМ?»**

**Составила воспитатель:**

**Зубова Яна Леонидовна**

**Цель:** создавать условия для формирования основ пожарной безопасности.

**Задачи:**

Формировать у детей осознанное чувство повышенной опасности огня.

Закрепить знания детей о причинах пожара и правилах пожарной безопасности.

Воспитывать у детей осознанное и ответственное отношение к своей безопасности, умение вести себя в случае пожара.

Вызывать интерес к героическому труду пожарных.

Развивать память, внимание, связную речь.

Формировать инициативность, активность, навыки сотрудничества.

**Используемый материал:**Презентация «Огонь – друг, огонь – враг»,картинка пожарного, столы - 2, резиновые следы (коврики), колокольчики - 2, машины на верёвочках - 2, кегли - 10, мягкие игрушки животных – по количеству детей, обруч – 2, картинки с изображением разных предметов, изображение огня – по количеству детей, пазлы – 2-4.

**Предварительная работа:** чтение художественных произведений: А. Толстой «Пожарные собаки», И. Гурина «Сказка про пожар», Б. Житков «Пожар»; рассматривание плакатов о правилах пожарной безопасности; беседы на тему пожарной безопасности; обыгрывание проблемных ситуаций, заучивание стихов, поговорок, разгадывание загадок, раскрашивание картинок по данной теме.

**Ход мероприятия:**

**СЛАЙД 1**

Дети под музыку (минус - И. Шубин «Марш пожарных») входят в зал и встают возле стульчиков.

Исполняется песня И. Шубин «Марш пожарных»), по окончании песни садятся на стулья.

**Ведущий:**

СЛАЙД 2

Послушайте загадку:

 Рыжий зверь в печи сидит.

 Рыжий зверь на всех сердит.

 Он от злости ест дрова,

 Может, час, а может, два

 Ты его рукой не тронь,

 Искусает всю ладонь! (огонь)

Верно, это — огонь. А сейчас я вам расскажу сказку про огонь:

**СЛАЙД 3 Педагог** рассказывает сказку

***Жил-был Огонь. Был он еще юный, очень веселый и горячий. Гулял Огонь где хотел по лесам, домам, деревьям. Никого Огонь не щадил на своем пути и был злейшим врагом всего живого. Он поджигал на своем пути все подряд. Никто не хотел с ним играть. Никто не хотел с ним дружить. Огонь сердился и злился еще больше, и становился еще опаснее.***

***И вот однажды повстречался на его пути Че­ловек и сказал: «Давай, Огонь, померяемся силой». Огонь от­вечает: «Да куда тебе, Человек, со мной силой мериться». А Человек настаивал на своем. Огонь и согласился. Вот на­чался у них бой. Человек заманил Огонь к реке и прыгнул в воду. И потащил Огонь за собой. Схватил Человек мокрыми руками языки пламени и хотел затушить. Взмолился Огонь: «Не туши меня, Человек, верой и правдой тебе служить буду». Пожалел его Человек, и приручил. Вот так и начал Огонь служить Человеку и стал его другом. С тех давних пор Человек и Огонь всегда вместе.***

**- Скажите, для чего человеку нужен огонь?**

Дети: (высказывают предположения)

Для того, чтобы приготовить еду, согреться, может осветить, зажечь свечу и т.д.

**СЛАЙД 4**

Ведущий: Огонь – давний друг человека. Он обеспечивает человека теплом и светом. С его помощью совершается много полезных дел. Сила огня очень велика. Огонь согревает, заставляет работать машины, запускает ракеты, космические корабли. На огне готовят пищу. Он нужен в домах, детских садах, школах, фермах, заводах, больницах. Люди склоняют головы перед вечным огнём у памятников героям.

**СЛАЙД 5**

Нам без доброго огня

Обойтись нельзя и дня,

Он надёжно дружит с нами,

Гонит холод, гонит мрак.

Он приветливое пламя

Поднимает будто флаг.

Всем огонь хороший нужен

И за что ему почёт.

Что ребятам греет ужин,

Режет сталь и хлеб печёт. (Е.Ильин)

**СЛАЙ 6**

**Педагог:** Но, когда огонь попадает в руки маленьких детей, он показывает свой характер, стремится убежать от них и гулять по дому, по лесу, по полю. Из доброго слуги он может превратиться в огнедышащего дракона.

Когда может случиться беда, что может стать причиной возникновения пожара?

**СЛАЙД 7** – причины пожара

Когда люди забывают об осторожном обращении с огнём, он становится смертельно опасным. Пожар – не случайность, а результат неправильного поведения. Поэтому необходимо, чтобы каждый человек был внимательным при обращении с огнём, соблюдал осторожность.

**СЛАЙД 8**

**Ведущий:** А, как называется профессия людей, которые борются с огнем, кто помогает тушить пожары?

**Дети:**Пожарные.

**Ведущий:** Сегодня я пригласила в качестве почетного гостя папу Вики, Маркова Дмитрия Евгеньевича, и это не случайно, так как Дмитрий Евгеньевич – пожарный.

Дмитрий Евгеньевич согласился дать нам интервью, ответить на ваши вопросы и рассказать о своей работе.

Интервью с пожарным проводят дети (по очереди задают вопросы гостю).

- Почему вы стали пожарным?

*Хотел помогать людям, спасать тех, кто попал в беду.*

- Какими качествами должен обладать пожарный?

*Пожарный должен быть сильным, смелым, ловким, отважным, готовым прийти на помощь, слушаться командира, работать в команде, помогать товарищу.*

- Что делать, если случился пожар?

*Если пожар в доме нельзя прятаться, постараться выйти на улицу, или подойти к окну, найти взрослых, вызвать МЧС.*

 - Как вызвать пожарного?

*Нужно набрать 101, 112, сообщить фамилию, имя и свой адрес. Пожарные должны знать где случился пожар, и кому нужна помощь.*

- Чем можно тушить огонь?

*Водой, пеной, песком, сода и стиральный порошок, одеяло (плед)*

- Какие инструменты нужны пожарным?

*Пожарный кран, огнетушитель, лопата, топор….*

- Что защищает пожарного от огня?

*Специальный защитный костюм и каска….*

- Как стать пожарным?

*Что бы стать настоящим пожарным нужно хорошо учиться в школе, заниматься спортом, быть дисциплинированным, и пройти специальную подготовку…*

Дмитрий Евгеньевич спасибо за интересную беседу.

**Ведущий:**А, вы ребята хотите стать юными пожарными? Да.

Тогда я предлагаю вам пройти специальную подготовку. Вам предстоит справиться с испытаниями, и лишь сильные, ловкие, дружные смогут их выполнить.

**СЛАЙД 9**

**Ведущий:** При обнаружении начавшегося пожара очень важно сообщить об этом как можно скорее в пожарную часть, ведь чем быстрее приедут пожарные, тем легче и с меньшим ущербом будет прекращён пожар.

**1. Эстафета «Пожарная тревога»**

Дети встают командами друг за другом. Проходят полосу препятствий (следы), звонят в колокольчик, возвращаются назад, передают эстафету.

**СЛАЙД 10**

**Ведущий:** Пожарные должны быстро выехать на место бедствия и потушить огонь. Для этого они должны быть ловкими водителями.

**2. Эстафета «Пожарные спешат на помощь»**

Дети встают командами друг за другом. Перед ними стоят кегли в ряд.

Каждой команде даётся маленькая пожарная машинка на верёвочке. Дети поочерёдно змейкой обходят кегли, держат за верёвочку машинку, старясь не сбить ни одной кегли, возвращаются к команде, передают машину следующему участнику.

**СЛАЙД 11**

**Ведущий:** Призвание пожарных - помогать. Спасать из огня людей и животных.

**3. Эстафета «Спасение из огня»**

Дети делятся на 2 команды. Перед командами тоннель, обручи с фигурками животных, дети пролезают в тоннель, берут игрушку из обруча, выносят ее из «огня», обегают обруч, возвращаются к команде, передают эстафету.

**Ведущий:** Ребята, а вы запомнили, чем можно потушить огонь? Проверим.

**Слайд 12**

**4. Эстафета «Тушение огня»**

На столах лежат картинки с изображением разных предметов, среди них те, которыми можно погасить огонь. Дети должны выбрать нужные картинки и объяснить свой выбор.

Пожарный отряд – это команда, все работают в ней дружно и слаженно, в следующем задании вам предстоит собрать картину.

**6. Эстафета «Собери картинку»**

Команде предлагается собрать пазл, описать изображение.

**СЛАЙД 13**

**Воспитатель:** Ребята мы сегодня с вами говорили об огне, о том, что он может приносить не только пользу, но и вред. Может быть лучшим другом и помощником для человека, но может и принести большие беды. Только от человека, от нас с вами зависит кем другом или опасностью для нас станет огонь. И сейчас я хочу проверить, хорошо ли вы запомнили то, о чем мы с вами беседовали.

Упражнение «Доскажи словечко». А ну ребятки не зевайте. Дружно хором отвечайте:

Выпал на пол уголек,

Деревянный пол зажег.

Не смотри, не жди, не стой…

*Что нужно сделать?*

(Залить его водой)

Если младшие сестрички

Зажигают дома спички,

*Что ты должен предпринять?*

(Спички забрать)

Раскалился если вдруг

Электрический утюг,

*Что должны вы, делать детки?*

Кто с огнем не осторожен

У того пожар возможен.

Если видишь ты огонь,

Ты обязан в тот же миг?

*Что сделать?*

(Позвонить и вызвать пожарных, сообщить о пожаре)

Знает каждый гражданин

Пожарный номер (101, 112)

Педагог: Все сегодня молодцы, справились с подготовкой на «Отлично». Наш гость приготовил для вас специальную награду.

Вручение медалей «Юный пожарный» и сладкий приз.

С огнем не играйте, с огнем не шалите! Здоровье и жизнь свою берегите!

Дети возвращаются в группу.