## Экологический ринг -викторина

##  «Мир, в котором мы живем»

*Подготовительная группа.*

*Материалы для проведения ринга*

1. Эмблемы команд с изображением радуги и солнечных лучиков.
2. Цветок на фланелеграф со сборными лепестками.
3. 2 фланелеграфа.
4. Наборное полотно и жетоны для ведения счета.
5. 2 игры – «Собери картинки».
6. 2 обруча, 2 магнитные удочки.
7. Картинки на фланелеграф с морскими рыбами (рыба-клоун, рыба-ангел, рыба-зебра, мурена, акула, морской конек) и речными рыбами (карась, щука, окунь, лещ, судак, сом).
8. Аудиозапись голосов 2 животных и 2 птиц.

##  Ход викторины:

Дети заходят под музыку в зал.

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас в этом зале! Сегодня здесь пройдет викторина для наших маленьких эрудитов. Сейчас мы проведем жеребьевку и разделимся на 2 команды.

 / По очереди дети подходят к столу и берут из контейнера по одному кругУ - эмблеме. В зависимости от того, что попадётся- расходятся в 2 противоположные стороны к указателям команд/

Итак, встречайте: команда «Радуга». Команда «Солнечные лучики».

- Просим команды не обижать,

Громко хлопая, им помогать!

( Дети садятся на стулья).

Воспитатель: Посмотрите, у нас есть вот такой волшебный цветок. Каждый его лепесток означает одно задание. Право первого выбора предоставляется игроку команды «Лучиков».

 1 конкурс: ***«Занимательные вопросы для знатоков***»

1. Почему животных называют млекопитающими?

2. Каких птиц называют зимними гостями?

3. Что ест зимой лягушка?

4. Почему зимой не встретишь насекомых?

5. Зачем белке длинный и пушистый хвост?

6. Какие птенцы не знают своей матери?

7. Кого называют царем зверей?

8. Назовите самое быстрое животное.

9. Назовите самое большое животное на суше.

10. Назовите самое большое животное в воде.

( Подведение итогов конкурса: 1 жетон за каждый правильный ответ. Результаты отмечаются на наборном полотне.)

2 конкурс ***– «Собери картинку»***

Детям даются изображения «Коалы» и «Золотой рыбки», разрезанные на части.

 3 конкурс - ***Аттракцион: «Рыболов-спортсмен».***

От каждой команды вызываются по 2 ребенка. В двух обручах лежат изображения морских и речных рыб. 1 ребенок ловит с помощью магнитной удочки, второй – выкладывает на фланелеграф. Жетон дается за каждую правильно названную рыбу.

**Музыкальная пауза. Танец «Веселая зоозарядка» под фонограмму.**

4 конкурс: ***«Узнай по голосу***»

Включаются аудиозаписи голосов двух птиц и двух животных. Угадавшие, получают жетон.

 5 конкурс: ***«Домашнее задание.*** *Загадки*»

Участник одной команды загадывает свою загадку другой команде. Жетон дается за правильную отгадку.

1). Что за коняшки – на всех тельняшки? (Зебра)

2). Не олень он и не бык, в жарких странах жить привык,

 На носу имеет рог, кто же это? (Носорог)

3). Всю жизнь он носит 2 горба, имеет 2 желудка.

 Но каждый горб – не горб, - амбар

 Еды в них – на 7 суток. (Верблюд)

4). Он высокий и пятнистый, с длинной-длинной шеей.

 И питается он листьями – листьями деревьев. (Жираф)

5). Полосатый, словно зебра, и усатый, будто кот,

 По лесным зеленым дебрям на охоту он идет. (Тигр)

6). Ну, как писать его портрет?

 Он так легко меняет цвет. (Хамелеон)

7). Вразвалку ходит, как моряк.

 Белый галстук, черный фрак. (Пингвин)

8). Через море-океан

 Плывет чудо-великан.

 А из чудо-великана

 Вырывается фонтан. (Кит)

9). Страшная, зубастая

 Хищница опасная.

 В море синем шмыг да шмыг,

 Все подряд глотает вмиг. (Акула)

10). Под водою быстро мчится,

 Над волной парит, как птица.

 Житель теплых он морей,

 Верный спутник кораблей. (Дельфин)

Воспитатель подводит итоги викторины и награждает участников дипломами и призами.