

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 441**

**Конспект итогового интегрированного занятия в старшей группе**

**«В гостях у сказки»**

**Воспитатель: Канюкова Т.А.**

**г. Екатеринбург  
2023**

**Интеграция образовательных областей: «Познание», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Речевое развитие».**

**Цель:** обобщение и закрепление знаний у детей старшей группы, по пройденному материалу за учебный год при помощи жанра «сказка», через организацию различных видов деятельности.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- закрепить характерные признаки времени года, названий месяцев, дней недели.
- закрепить счёт количественных и порядковых числительных (в пределах 10 и обратно)
- совершенствовать умение решать задачи на сложение и вычитание;
- совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов;
- закрепить умения употреблять обобщающие слова.

**Развивающие:**

- развивать у детей **интерес** к самостоятельному решению познавательных и творческих задач, логическое мышление, любознательность, развивать внимание и память;
- расширить словарный объём детей, диалогической речи.
- закрепить умение устанавливать причинно - следственные связи
- развивать моторику рук.

**Воспитывающие:**

- воспитывать любознательность, наблюдательность
- воспитывать взаимовыручку, самостоятельность
- воспитывать у детей доброту, отзывчивость, взаимоотношение между детьми и взрослыми, оказывать помощь.

**Предварительная работа:** наблюдения на прогулке за весенними признаками; чтение рассказов о весне; разучивание стихотворений и загадок; чтение сказки «Заюшкина избушка»; рассматривание иллюстраций по теме;

**Используемые методы:**

Игровой метод, наглядный, словесный, поощрение. А так же познавательный метод, (задачи, смекалки), эмоциональная атмосфера во время работы, интерес к заданиям; рефлексия (итоги, выводы, беседы по вопросам), содействие во время работы (советы, помощь друг другу, поощрение)

**Материалы и оборудование:**

**Демонстрационный:**

Колокольчик, картинки сказочных животных (медведь, лиса, петух, заяц, собака), разрезная картинка ключик из пяти частей, загадки, мольберт.

**Раздаточный:**

Картина с изображением четырех времен года, листы бумаги, цветные карандаши, клей, ножницы, картинки с изображением разных сказочных героев, конструктор ЛЕГО, схемы с изображением разных построек, математические карточки с заданиями, схемы звукового анализа.

### **Структура занятия:**

#### **Вводная часть:**

Утренний круг 5 минут

#### **Основная часть:**

Работа в центрах 20 минут

#### **Заключительная часть:**

Рефлексия 10 минут

#### **Ход занятия:**

Организационный момент

Звонит колокольчик, дети проходят на место утреннего сбора.

Утреннего сбора "Утренний круг"

*Колокольчик озорной,*

*Ты нас в круг собрал большой*

**Воспитатель:** Давайте подарим друг другу свои улыбки и "Доброе утро".

- Доброе утро Денис! (воспитатель "кладет" Доброе утро в ладошку ребёнку, сидящему с краю, а он передает дальше и т.д.) А теперь давайте "выпустим" Доброе утро в группу!

Все дети (раскрывая ладошки дуют) Доброе утро!

**Воспитатель:** Давайте вспомним правила нашего круга: (Не перебивать, воспитателя и друг друга; говорит только тот, у кого предмет; быть внимательными).

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете сказки? Тогда отгадайте загадки и вспомним из какой сказки эти герои?

Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной,

А когда придёт весна,

Просыпается от сна. (Медведь.)

(Когда Дети отгадывают, помещать на мольберт картинку отгадки)

Хвост пушистый,

Мех золотистый,

В лесу живёт,

В деревне кур крадёт. (Лиса.)

Не наездник, а со шпорами,

Не сторож, а всех будит. (Петух.)

Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку. (Заяц.)

Громко лает,  
Дом охраняет,  
Большая забияка —  
Кто это (*собака*).

**Воспитатель:** Как вы думаете, из какой сказки эти герои?

**Дети:** Эта сказка называется «Заюшкина избушка».

**Воспитатель:** Ребята, а кто помнит, как начинается эта сказка?

**Дети:** Жили-были лиса, да заяц. У лисы была избушка ледяная, а у зайчика -лубяная.  
Пришла весна -у лисы избушка растаяла.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите внимательно на наших героев из сказки. Вы ничего не заметили странного?

**Дети:** Зайчик плачет.

**Воспитатель:** Что случилось с зайчиком? Почему он плачет?

**Дети:** Его выгнала *хитрая* лиса из домика. Он был очень *доверчивым*.

**Воспитатель:** Совершенно верно. Лиса из этой сказки выгнала зайчика, а избушку на ключ закрыла и спрятала его.

**Воспитатель:** Как вы думаете, мы с вами можем помочь зайчику? Как?

**Дети:** Да. Найти ключ.

**Воспитатель:** Ребята, чтобы найти ключ, нужно выполнить правильно задания в центрах. *Когда задание будет выполнено у вас окажется частичка ключика. Из собранных частичек мы сможем сделать целый ключик и у зайчика появится возможность вернуться в свою избушку.*

У нас сегодня пять центров. Кто будет в каком центре работать вы определились вчера вечером, я вам сейчас напомним название центров и сколько человек там будет выполнять задания:

В каждом центре помимо заданий, лежат карточки с цифрами от 1 до 10. Под одной из них на обратной стороне часть ключика.

**Центр «Картинная галерея» (5 человек)**

тема: Весна

Задание №1

(Воспитатель показывает детям картину, где отражено 4 времени года).

Это хитрые проделки лисы. Она все перепутала.

Вам нужно исправить ошибки. (Дети исправляют)

Задание №2

Каждый из вас, попробует нарисовать для галереи свою картину под названием "Весна".

Сколько ошибок вы исправили в первом задании? Это поможет вам найти часть ключика.

Правильный ответ под цифрой 5.

**Центр «Книги» (4 человек)**

### Задание

В том центре мы будем издавать свою "Книжку-малышку" по сказке «Заюшкина избушка». Можно на новый лад, где будет другая концовка сказки или добавлены ещё другие герои.

Сколько героев было в этой сказке?

Правильный ответ под цифрой 6.

**Центр «Конструирование» (6 человек)**

### Задание

В этом центре, конструктор ЛЕГО и схемы. Вы посоветуетесь друг с другом и выберете одну схему, затем подберете соответствующие детали для постройки. Так можно сделать дом для лисы.

Сколько деталей изображено на выбранной вашей схеме?

Правильный ответ 10.

**Центр «Математический» (5 человек)**

### Задание №1

- Помоги животным найти свои домики. для этого реши пример возле каждого домика.
- Полученная цифра поможет тебе узнать, кто в этом домике живёт.
- Проведи дорожку от животного к его домику.
- Впиши ответы в пустые клеточки.

Ваша подсказка находится в первом примере.

Правильный ответ под цифрой 6.

### Задание №2

Найди соседей. Каждый ребёнок выбирает 2 карточки с изображением цветка заданным числом, а дальше определяет соседние числа, находит их и помещает на пустые клеточки.

**Центр «Грамотейка» (4 человека)**

### Задание

- Найди слоги, подобрав половинки фигурок.
- Прочитай слово и приклей нужную картинку.
- Сделать звуковой анализ слова.

Сколько букв в самом длинном слове?

Ваша подсказка находится под цифрой 5.

Если возникнут трудности, то обращайтесь за помощью друг к другу или ко мне.

После завершения, возвращаемся в круг со своим выполненным заданием и найденной частичкой ключика.

Перед тем, как приступить к работе в центрах сделаем **Физкультминутку**

**«Весна пришла»**

Солнце, солнце высоко (*На цыпочках руки тянем вверх*)

Нам от солнышка тепло (*Легкие поглаживания руками по лицу*).

Тает снег от лучей, (*Приседание*)

Звонко побежал ручей, (*Бег по кругу*).

Вы за ручейком бегите,

Лужи все перешагните, (*Ходьба по кругу*).

Предлагаю вам отправиться в наши центры.

Работа в центрах.

### **Рефлексия**

Через 20 мин воспитатель звонком приглашает детей в круг. Все вместе собирают ключик из частичек.

**Воспитатель:** Вы выручили нашего лесного друга в беде: нашли ключ от домика.

Как вы думаете, почему вы смогли выполнить задания в центрах?

Дети отвечают, что им помогли знания, помощь друг другу и т.д.

Вопросы к детям:

Что тебе больше всего запомнилось из сегодняшнего занятия?

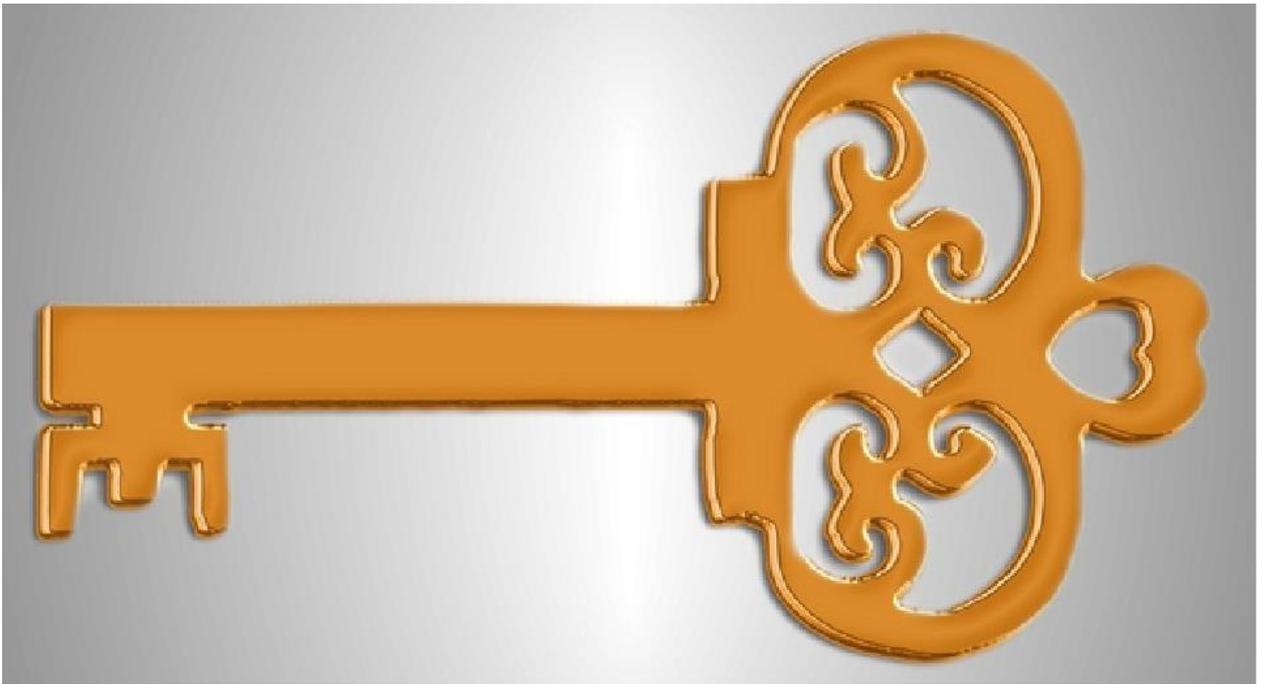
В выбранном центре интересно было работать?

Расскажи о своей книжке малышке? Может ты ее подаришь детям младшей группы?

А кто смог придумать сказку на новый лад?

Спросите своих родителей какое настроение у них весной? Завтра на утреннем круге расскажите нам об этом.

Спасибо вам большое за сегодняшнее занятие



Центр «Книги»



### Центр «Конструирование»



### Центр «Грамотейка»



## Центр «Математический»



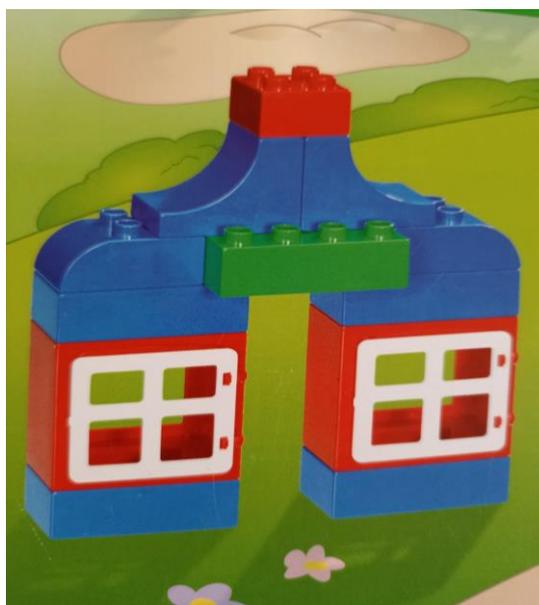
## Рефлексия



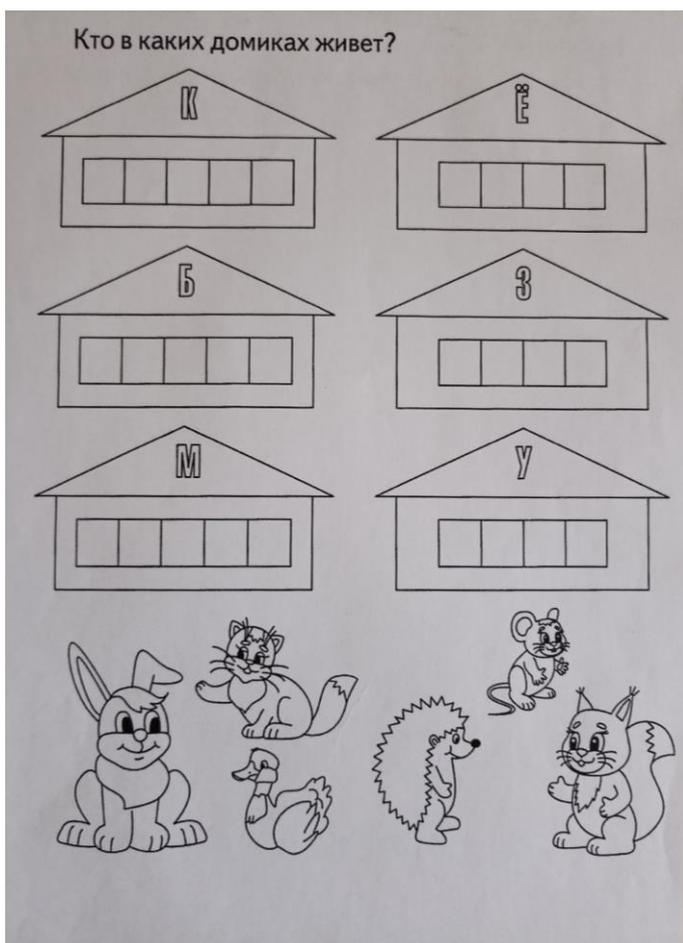
**Раздаточный материал в центре «Картинная галерея»**



**Раздаточный материал в центре «Конструирование»**



Раздаточный материал в Центре «Грамотейка»



Раздаточный материал в центре «Математический»

