Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №6 «Солнышко» г. Медногорска»

ГОРОДСКОЙ КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК

«ДОШКОЛЬНИК» НА ТЕМУ «МОЙ КРАЙ – МОЯ РОДИНА»

*НОМИНАЦИЯ: МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА*

**ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РОДНОМУ КРАЮ»**

**

*РАЗРАБОТАЛ: СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ*

*ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ*

*ГУРЕНТЬЕВА ЕЛЕНА МИХАЙЛОВНА*

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Сценарий данного мероприятия «Путешествие по родному краю» разработан для воспитателей и методистов детских садов. Благодаря игровым приемам и элементам театрализации, ребята с большим интересом знакомятся с родным краем – Оренбуржья.

**ЦЕЛЬ:** Формирование у воспитанников целостных представлений об окружающей природе, социальной среде родного края, чувства собственного достоинства, гармоническое проявление патриотических чувств и культуры общения.

**ЗАДАЧИ:** - Развивать познавательный интерес к изучению родного края.

- Формировать знания о природных богатствах края.

- Формировать у воспитанников любовь к родной земле.

- Способствовать социализации воспитанников.

*В музыкальном зале стоит экран, на экране появляется надпись:*

*«Где – то в далекой Галактике»*

*Меняется кадр и следующая надпись на экране:*

*«SOS! SOS! Наша планета гибнет! Наша планета гибнет!»*

*Меняется кадр и на экране два инопланетянина.*

*Один из них говорит другому: «Отправляйся в космическое путешествие и найди планету, где существует жизнь. Узнай, как сохранить нашу планету и не дать ей погибнуть»*

*Меняется кадр – на экране инопланетный космический корабль летит над планетой Земля.*

*Экран гаснет и под веселую музыку в зал заходят дети и размещаются в центре зала.*

*Дети катаю машины, прыгают на скакалке, часть детей вместе с воспитателем играют в мяч.*

*Внезапно гаснет свет, дети подбегают к воспитателю. После того, как снова зажигается свет, дети видят инопланетянку. Сначала дети с опаской смотрят на гостью, а потом окружают ее и с интересом рассматривают.*

*Дети:* Кто ты? Откуда? И как тебя зовут?

*Инопланетянка:* Меня зовут Лулу. Я прилетела к вам с далекой планеты. Она гибнет. Жители нашей планеты совсем забыли о красоте, перестали ее ценить, любить и беречь. Они обидели природу, отравили воздух, воду, почву, вырубили леса, уничтожили цветы и многих чудных животных. Жители нашей планеты направили меняна поиски живой планеты, чтобы собрать информацию об условиях жизни на ней. Во время полета я обратила внимание на красивую голубую планету и приземлилась.

*Лулу замечает в руках у одного из детей надувной мяч в форме земного шара*

*Лулу:* вот этот шар очень похож на вашу планету. Как называется ваша планета? Она очень красивая *(берет в руки мяч и рассматривает со всех сторон).*

*Дети:* Наша планета называется Земля.

*Лулу:* Я хочу как можно больше получить информации о вашей планете. Как мне это сделать?

*Воспитатель:* Я предлагаю совершить путешествие по нашему родному краю и рассказать, чем же он богат.

*На экране появляется карта Оренбургской области*

**

*Воспитатель:* Ребята, как называется область, в которой мы живем? (ответ детей)

*Воспитатель:* Толька как же нам путешествовать? Наша Оренбургская область занимает очень большую территорию и ее невозможно объехать за один день.

*Лулу:* Вот здесь я могу вам помочь. Я умею телепартироваться на любые расстояния. Для этого нам надо будет взяться за руки и закрыть глаза.

*Воспитатель:* Куда же мы отправимся в первую очередь?

*Лулу:* Я обратила внимание, что ваша планета красивого голубого цвета.

*Дети:* Голубой цвет – это реки, моря, океаны. Через нашу область протекают несколько рек. Есть много озер и водохранилищ. А главная река нашей Оренбургской области – это река Урал.

*Лулу:* Вот туда мы и отправимся в первую очередь. В путь!

*Все берутся за руки и закрывают глаза. Звучит таинственная музыка. В это время на экране появляется изображение реки Урал. Музыка замолкает, участники путешествия открывают глаза и видят изображение на экране*

*Ребенок:* Меж двумя частями света

Цепь высоких гор и скал –

Их вершиной снеговою

И питается Урал.

Он, не менее, чем Волга,

Рыбной ловлею богат,

И его родные горы

Много ценного хранят.

*Воспитатель:* Ребята, а что нужно делать, чтобы с нашими реками морями и океанами не случилось такой же беды, как и на планете нашей гостьи?

*Дети:* Не кидать в воду мусор, не сливать отходы производства и нефтепродукты, не мыть машины, не сливать удобрения в воду, участвовать в очистке берегов *(на экране на фоне реки после ответов детей появляются соответствующие значки).*

**

*Воспитатель:* Ребята, а у нас возникла экологическая проблема. В реку Урал случайно попали морские рыбы. Смогут ли они здесь жить?

*Дети:* морские игры привыкли жить в соленой воде моря, а в реке вода пресная. Поэтому в реке морские рыбы погибнут.

*Воспитатель:* Давайте разделим речных и морских рыб.

*Проводиться игра «Спаси морских рыб»*

*Дети делятся на две команды. В одной части зала раскладывается голубая ткань, а на ней располагают фигурки морских и речных рыб. Одна команда в ведерко собирает морских рыб. Другая – речных.*

*Воспитатель:* Молодцы, ребята! Ну, давайте отправимся дальше. И следующая наша остановка – это Саракташ *(на экране карта Оренбургской области и в районе Саракташа появляется значок «Коза»)*

**

*Лулу:* А чем же славен Саракташ и что это за животное?

*Дети:* Это пуховая коза, а славится Саракташ своими пуховыми платками.

*Лулу:* Очень интересно! Тогда в путь!

*Все берутся за руки и закрывают глаза. Звучит таинственная музыка. В это время в зал заходит Мастерица. На плечах у нее паутинка. Она заносит стол, на котором стоит корзинка с клубочками, ческами, веретеном. Музыка замолкает, участники путешествия открывают глаза и видят Мастерицу*

*Мастерица:* Здравствуйте, гости дорогие! Рада вас приветствовать на нашей Саракташской земле! Наши мастерицы славятся во всем мире своими пуховыми платками и паутинками. А вы знаете как все начиналось? *(ответы детей).* А хотите узнать? Тогда смотрите!

*Просмотр мультфильма «Сказка об Оренбургской козочке и пуховом платке»*

*Мастерица:* А вы знаете, что настоящая Оренбургская паутинка может уместиться в скорлупе гусиного яйца? А еще ее можно протянуть через обручальное кольцо. Хотите проверить? Тогда приглашаю вас в мою мастерскую.

*Дети проходят в мастерскую и проводят опыты с паутинкой. Мастерица показывает, как правильно чесать пух, прясть нить, показывает начатое вязание на спицах. Мастерица предлагает детям попробовать почесать пух, поработать с веретеном*

**

*Воспитатель и дети:* Спасибо тебе, Мастерица! А мы отправляемся дальше.

*На экране карта Оренбургской области и на ней по очереди появляются значки полезных ископаемых. Дети называют, какие полезные ископаемые добывают в нашей Оренбургской области. Воспитатель обращает внимание на значок с солью*

*Воспитатель:* Ребята, а где добывают соль в нашей области? *(ответы детей).*И наша следующая остановка – Соль – Илецк. В путь!

*Все берутся за руки и закрывают глаза. Звучит таинственная музыка. В это время в зал заходит ребенок, одетый в белый халат. На халате бейджик «Профессор Знайкин». Музыка замолкает, участники путешествия открывают глаза и видят профессора*

*Профессор Знайкин:* Здравствуйте, ребята! Добро пожаловать в Соль – Илецк, место добычи соли. Приглашаю вас в свою лабораторию, где мы с вами узнаем все об этом замечательном

*Дети вместе с профессором проводят опыты с солью: рассматривают в лупу, определяют, есть ли у соли запах и вкус*

**

*Профессор Знайкин:* А теперь научная задача! Как достать предмет со дна стакана, не опуская в него руку. Так же нельзя использовать какие – либо предметы *(выслушивает ответы детей).* Давайте проведем эксперимент*.* Добавьте в стакан с предметом простой воды. Что – то изменилось? *(ответы детей).*Теперь постепенно насыпайте в стакан соль *(дети проводят опыт – соль растворяется в воде и предмет поднимается на поверхность).*

*Профессор Знайкин:* Вот, поэтому, купаясь в соленом озере или море можно легко удерживаться на поверхности воды.

*Воспитатель:* Спасибо, профессор! А нам пора отправляться дальше.

*Лулу:* Так все интересно! А куда мы отправимся дальше?

*Воспитатель:* Следующая остановка – Бузулукский бор.

*Лулу:* А что такое бор?

*Дети:* Бор это лес, где растут хвойные деревья.

*Лулу:* Очень интересно увидеть! В путь!

*Все берутся за руки и закрывают глаза. Звучит таинственная музыка. На экране появляется картинка с пшеничным полем. Музыка замолкает, участники путешествия открывают глаза и видят Богатыря, который косит траву*

**

*Лулу:* Это и есть Бузулукский бор? Какие интересные деревья!

*Богатырь:* Ну что вы, это пшеничное поле. Наш оренбургский край славиться своими хлебами. А вы знаете как получается хлеб? *(ответы детей*). Вот сейчас мы это и проверим!

*Игра «От зернышка до каравая»*

*Богатырь раздает детям картинки, на которых изображены все этапы работ – от посевной до продажи готового хлеба в магазине. Дети под музыку двигаются по залу, после остановки музыки они должны встать в правильной последовательности и назвать все этапы работ*

*Богатырь:* Молодцы, ребята! В добрый путь!

*Все берутся за руки и закрывают глаза. Звучит таинственная музыка. На экране появляется картинка Бузулукского бора. Музыка замолкает, участники путешествия открывают глаза и видят Старичка – Лесовичка, сидящего на пеньке*

**

*Старичок – Лесовичек:* Здравствуйте. Ребята! Добро пожаловать в Бузулукский бор! А вы знаете какие загадки хранит мой лес? Сейчас я вас с ними познакомлю.

*На экране появляются следы зверей, живущих в Бузулукском бору, Лесовичек загадывает загадку про животное, которому принадлежат следы. И. после того, как дети отгадают загадку, на экране появляется животное*

*Лесовичек:*

Очень сильный и высокий

По колено снег глубокий.

Не олень, но он рогатый,

Все зовут его сохатый *(лось)*

Меньше тигра, больше кошки,  
Над ушами - кисти-рожки.  
С виду кроток, но не верь:  
Страшен в гневе этот зверь! *(рысь)*

За деревьями, кустами  
Промелькнуло быстро пламя.  
Промелькнуло, пробежало,  
Нет ни дыма, ни пожара *(лиса)*

Самый маленький олень,

Лёгкий и изящный,

Зимой серо-рыжий,

Рыжий летом яркий! *(косуля)*

У зверя на морде две тёмных полоски,  
Живёт он в лесу, где дубы и берёзки,  
А чтобы у зверя в норе было чище  
Меняет он часто подстилку в жилище,  
Не любит «чистюля» ни холод, ни зной,  
Впадает намеренно в спячку зимой,  
Но летом ему отдыхать недосуг,  
Кто норы старательно роет? *(барсук)*

*  
Воспитатель:* Спасибо, Старичок – Лесовичек, а нам пора обратно.

*Лесовичек:* Счастливого пути!

*Все берутся за руки и закрывают глаза. Звучит таинственная музыка. После окончания музыка дети открывают глаза. Они вернулись снова в детский сад*

*Лулу:* Спасибо вам. Ребята! Мне очень понравилось путешествие! Но как сберечь такую красоту? Как не уничтожить все живое?

*Воспитатель:* Лулу, дети приготовили значки – памятки, как сберечь природу и не навредить своей планете!

*Дети по одному берут значки, говорят правило и прикрепляют значок к макету Земли.*

*После того, как все значки будут прикреплены, они дарят макет планеты Лулу*

**

*Лулу:* Спасибо! Полечу в свою галактику, расскажу всем, как можно спасти нашу планету от окончательной гибели.

*Гаснет свет, Лулу уходит. А на экране появляется инопланетный корабль, который летает от Земли*

*Зажигается свет, и дети читают стихотворение*Есть одна планета – сад, в этом космосе холодно.

Только здесь леса шумят, птиц скликая перелетных.

Лишь на ней одной цветут ландыши в траве зеленой,

И стрекозы только тут, в речку смотрят удивленно.

*Все дети вместе:* Береги свою планету, ведь другой, похожей нету!

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

[Альтов В. Г. Медногорск. — Челябинск: Юж.-Урал. кн. изд-во, 1989.](http://kraeved.opck.org/biblioteka/towns/mednogorsk/mednogorsk/mednogorsk.pdf)

Янина Л. М. Экспрессия медной истории. — Кувандык: Изд-во С. М. Стрельникова, 2010.