**Оздоровительная гимнастика в детском саду**

Гимнастика-очень простое средство, которое благотворно влияет на организм , а также помогает ему развиваться и быстрее восстанавливаться после травм или перенесенных заболеваний.  Важнейшей функцией организма, безусловно, является движение. Оздоровительная гимнастика — это именно тот комплекс упражнений, который сможет не только улучшить работу внутренних органов, но и нормализовать деятельность опорно-двигательного аппарата. В дошкольном образовательном учреждении используются различные формы оздоровительной гимнастики. Основной задачей гимнастики является укрепление здоровья ребёнка.

Существуют следующие виды гимнастики:

1. **Утренняя гимнастика.**

 Утренняя гимнастика – обязательный компонент физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня.

 ***Значение****–*снимает остаточное торможение после ночного сна; обеспечивает тренировку всех мышц, что способствует воспитанию хорошей осанки; подготавливает организм ребёнка к последующим нагрузкам; ребёнок получает заряд бодрости на целый день.

 С зарядки начинается день, и зачастую от того, насколько чётко и организованно она прошла, зависит поведение ребёнка в течение всего дня.

1. **Дыхательная гимнастика**

 От дыхания во многом зависят здоровье ребёнка, его физическая и умственная деятельность. Тренированность дыхательной мускулатуры определяет физическую работоспособность и выносливость.

  Процесс дыхательных движений осуществляется диафрагмой и межрёберными мышцами.

***Цель дыхательной гимнастики:***

* Приучать детей к правильному дыханию
* Укреплять дыхательную мускулатуру
* Закаливание и оздоровление организма
* Профилактика заболеваний верхних дыхательных путей (учить детей дышать через нос)
* Насытить головной мозг кислородом (улучшение работоспособности)
* Успокоить детей после физической нагрузки и восстановить организм
1. **Оздоровительно – профилактическая гимнастика.**

(Бодрящая гимнастики или гимнастика после дневного сна).

    При наличии в группах значительного числа детей с нарушением осанки желательно проводить со всей группой физические упражнения корригирующего характера после дневного сна.

***Цель оздоровительно-профилактической гимнастики:***закаливание и оздоровление организма.

***Комплекс состоит:***

1. из упражнений направленных на профилактику нарушений осанки: упражнения для укрепления мышц спины, плечевого пояса, живота; упражнения на вытягивание (с целью выпрямления позвоночника и правильного держания головы); на закрепление правильной осанки (у стены, лёжа на полу, сидя)
2. из упражнений, направленных на профилактику плоскостопия (с предметами и без предметов, используя дорожки)
3. из дыхательных упражнений (диафрагмальное дыхание)
4. закаливающих мероприятий (воздушные ванны и ванночки).

**4.Корригирующая гимнастика**

– одна из разновидностей лечебно-оздоровительной гимнастики которая проводится для исправления дефектов опорно-двигательного аппарата и лечения их начальных форм, профилактики нарушения осанки, искривления позвоночника, плоскостопие и др. В детском возрасте в период роста организма корригирующая гимнастика применяется с наибольшим успехом. Корригирующая гимнастика –. одна из разновидностей лечебно-оздоровительной гимнастики которая проводится для исправления дефектов опорно-двигательного аппарата и лечения их начальных форм, профилактики нарушения осанки, искривления позвоночника, плоскостопие и др. В детском возрасте в период роста организма корригирующая гимнастика применяется с наибольшим успехом.

**5.Ритмическая гимнастика**

**– это гимнастика** с оздоровительной направленностью, основным средством которой являются комплексы **гимнастических упражнений**, различные по своему характеру, выполняемые под музыку, преимущественно поточным способом и направленные на формирование у детей координации движений, оформленные танцевальными движениями; разнообразие движений, выполняемых в различных плоскостях пространства, способствующие совершенствованию двигательной памяти и координационных способностей; способ получения представления о разнообразном мире движений, который, особенно на первых порах, является для детей новым и необычным; своеобразный синтез **гимнастики и йоги**, классического балета и аэробики, народного танца и диско; одна из форм организации музыкальной деятельности, в которой решаются задачи формирования основ музыкальной культуры дошкольников; прекрасное средство разностороннего физического развития и эстетического воспитания ребенка, которое берет своё начало далеко в недрах истории, которое не только благоприятно воздействует на все системы организма (сердечнососудистую, дыхательную, выделительную и т. д., но и снимает психическое напряжение, повышает умственную и физическую **работоспособность**, улучшает самочувствие; одно из самых главных средств **музыкально-ритмического воспитания**, которое предполагает воздействие на организм человека не только движением, но и музыкой.

Оздоровительная гимнастика являться одной из важнейших частей развития детей дошкольного возраста. Она напрямую влияет на физическую подготовленность ребенка. Формирование правильного физического развития у детей дошкольного возраста является одним из ведущих направлений в системе физического воспитания и оздоровления. Это связано с тем, что перед дошкольным образовательным учреждением стоят задачи по всестороннему развитию гармоничной личности, как в интеллектуальном плане, так и в физическом. Благодаря физическим упражнениям представленных в комплексах оздоровительной гимнастики, воздействующим на все органы и системы, значительно укрепляется и оздоравливается организм ребенка в целом. Таким образом оздоровительная гимнастика направлена, прежде всего, на гармоничное развитие физических качеств, а также на полное раскрытие индивидуальных особенностей ребенка.

 Список литературы

1.Буцинская П.П. Общеразвивающие упражнения в детском саду.- М.:Просвещение, 1990

2.Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-128С.

3. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Для занятий с детьми 4-5 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-140С.

4.Егоров Б.Б. Реализация оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник». Методическое пособие. Электронное издание. – Москва: ВОО «Воспитатели России», 2021.-197С.

5. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Эмма Яковлевна Степаненкова. — 2-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2006. — 368 с.