Конспект НОД по окружающему миру и развитию речи с группой детей раннего возраста «Знакомство с кошкой». Чтение стихотворения Е. Благининой «Котенок»

**Цель:**

• Дать представление детей о домашнем животном.

• Учить детей узнавать и называть домашнее животное.

• Отметить характерные особенности животного (имеет лапы, хвост, уши, когти).

• Воспитывать любовь к животным, бережное отношение к ним, желание ухаживать за ними.

• Учить выражать свои впечатления предложением из 3 – 5 слов.

**Материал:** мягкая игрушка кошка; текст стихотворения Е. Благининой «Котенок»; иллюстрации к стихотворению.

**Ход НОД.**

**Игра – приветствие.**

Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, *«фонарики»*)

Здравствуй, носик – пятачок *(указательным пальцем показываем носик)*

Здравствуйте, губки *(показываем губки)*

Здравствуйте, зубки *(показываем зубки)*

Губками *«почмокали»* (*«чмокаем»*)

Зубками *«пощёлкали»* (*«щёлкаем»*)

Ручки вверх подняли *(поднимаем ручки вверх)*

И ими помахали *(машем ладошками)*

А теперь все вместе –

*«Здравствуйте!»* - сказали *(хором здороваемся)*

Я загадаю вам загадку, а вы попробуйте отгадать, кто же это такой просится к нам в гости:

«Кто же острые царапки может спрятать

Быстро в лапки?

Мур, мур, мур она поет:

«Молочко мне кто нальет?

Я попью его немножко.»

Так мурлычет наша …»

Дети: - кошка.

**Сюрпризный момент:** Появление игрушки кошки.

Ребята, посмотрите, кто у нас в гостях (воспитатель обращает внимание на мягкую игрушку кошку).

А давайте поздороваемся с кошкой.

Дети: здороваются.

Воспитатель: - Я хочу познакомить вас с кошкой. Ее зовут Мурка.

Полина, скажи, как зовут кошку? - ответы детей.

Аня, а ты как думаешь как зовут кошку?

Воспитатель: - Ребята, давайте рассмотрим нашу кошку Мурку.

- Посмотрите, какая Мурка красивая. У нее мягкая шерсть, пушистый хвост (предложить детям погладить кошку).

Посмотрите на кошку и скажите, что вы у нее здесь видите? (воспитатель показывает голову кошки).

Дети: - голова.

Воспитатель: -Правильно.

Воспитатель: -А, что у кошки на голове?

Дети: -уши.

Воспитатель: - Правильно.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, это у кошки шерстка, она мягкая, пушистая. Шерстка, какого цвета? Давайте вместе скажем … шерстка белая.

А, что еще у нашей Мурки есть?

Воспитатель: У нее в лапках есть коготки. Только в лапках есть коготки царапки. Кошка может царапаться, если ей что-то не нравится. А, если ее ласково погладить, она не поцарапает. Когда кошка ходит, она прячет коготки и поэтому ходит тихо-тихо. Коготками кошка царапается и ловит мышей.

А, что еще у нашей Мурки есть?

Дети: - уши, мордочка

Дети: - глаза, нос, рот, усы.

(добиваться от детей ответов на вопросы при рассматривании игрушки)

Ответы детей:

-Белая.

Ответы детей:

-Хвост и лапки.

Показ детей.

**Физкультурная пауза**

Читаю стихотворение Н.Пикулева «Был у кошки день рождения», а дети имитируют действия животного

- «Кошка хвостиком играла – играют хвостиком,

Вот так! Вот так!

Веселилась, хохотала – хохочут,

Вот так! Вот так!

Мячик по полу катала – «катают» по полу мяч,

Вот так! Вот так!

И по комнате скакала – скачут,

Вот так! Вот так!

А потом устала кошка – показывают, как кошка устала,

Вот так! Вот так!

И поплакала немножко – жалобно мяукают, плачут.

Вот так! Вот так!..»

— Вот расселись малыши, до чего же хороши!

Воспитатель: - Ребята, а сейчас я вам прочитаю стихотворение, послушайте.

(Показ иллюстраций в ходе чтения стихотворения)

*Чтение стихотворения Е. Благининой «Котенок»*

Я нашла в саду котёнка.

Он мяукал тонко-тонко,

Он мяукал и дрожал.

Может быть, его побили,

Или в дом пустить забыли,

Или сам он убежал?

День с утра стоял ненастный,

Лужи серые везде.

Так и быть, зверёк несчастный,

Помогу твоей беде!

Я взяла его домой,

Накормила досыта.

Скоро стал котёнок мой

Загляденье просто!

Шерсть - как бархат,

Хвост - трубой.

До чего ж хорош собой!

Вопросы детям.

- Где нашла девочка котенка?

- Как он мяукал?

- Что с ним случилось?

- Что сделала девочка?

- Какой стал котенок?

При задавании вопросов побуждать детей говорить и показывать происходящее на иллюстрациях.

- Дорогие ребята! Оберегайте своих домашних питомцев, не обижайте бездомных животных кошек. Помните, что человек должен постараться сделать счастливыми своих четвероногих друзей, не оставляйте кошек без крова и пищи, любите их. И они отплатят вам такой же преданностью и любовью.