Конспект непосредственно образовательной деятельности

по сенсорному развитию в группе раннего возраста

«ТРИ МЕДВЕДЯ»

Цель: Закрепить содержание сказки «Три медведя». Продолжать формировать умение слушать вопросы воспитателя и отвечать на них.

Формировать умение ориентироваться в соотносительной величине предметов окружающего мира, группировать по признаку величины.

Выделять форму в предмете: называть форму предметов и его частей.

Воспитывать культуру поведения, закреплять речевые образцы.

Материал: Игрушки - три медведя, посуда трех величин, три стула разные по величине. Модели на магнитную доску (три кружка коричневого цвета, разной величины медведи, синий квадрат - избушка, три треугольника зеленого цвета, разной величины - деревья, девочка Машенька). Пособие для д/и “Собери яблоки” , три корзины разные по величине.

Ход игры.

Вос-ль: Ребята, давайте вспомним героев одной сказки: Один был такой большой лохматый, другая средняя поменьше, а третий - маленький, неуклюжий? Кто это, ребята? Из какой сказки эти медведи? Давайте вспомним эту сказку.

Воспитатель показывает и рассказывает на моделях сказку, дети помогают.

* Жили -были три медведя. Один большой, лохматый (прикрепляет большой кружок коричневого цвета на магнитную доску).
* Как его звали? (Михаил Иванович).
* Другая - средняя поменьше (средний кружок прикрепляет).
* Как ее звали? (Настасья Петровна).
* А кто еще был в сказке? Правильно, маленький мишутка (маленький кружок).
* Где жили три медведя? Правильно в избушке (синий квадратик).
* А где избушка стояла? (в лесу). А какого цвета деревья в лесу? (выставляет треугольники зеленого цвета разной величины).
* Одинаковой ли величины треугольники- деревья? Почему они не одинаковые? Правильно, в лесу растут деревья высокие, поменьше - средние и низкие. Ребята , а кто в лесу заблудился и нашел избушку? (девочка - Машенька).
* Чем закончилась сказка?

Раздается стук в дверь, воспитатель заносит трех медведей разной величины и корзинки с яблоками.

Вос-ль:

* Здравствуйте медвежата! Ребята, а вы узнали медвежат? Как их зовут? (Михаил Иванович и т. д.)
* Ребята, медвежата очень долго собирались к нам в гости, очень долго шли и устали. Давайте предложим медведям отдохнуть. Присаживайтесь на стульчики.
* Ребята, на какой стул сядет Михаил Иванович? (дети усаживают медвежат и объясняют: М.И. сядет на самый большой стул и т. д.).

Вос-ль:

* Вы, наверное, проголодались? Ребята, давайте угостим наших гостей. Вот у нас посуда, какие расписные чашки и ложки! Из чего сделана посуда? (из дерева). Какую чашку мы поставим Михаилу Ивановичу? Правильно, самую большую. Какую чашку поставим Настасье Петровне? Все верно, чуть поменьше- среднюю. А какую чашку поставим Мишутке? Конечно же самую маленькую чашечку!

Проводится д/и “Собери яблочки”.

Вос-ль:

* Ребята, а как вы думаете, куда медведи собрались с корзинами? Что любят есть медведи? (ответы детей).
* А еще они мне по секрету сказали, что они любят есть лесные яблочки. Вот они пошли собрать яблочки в корзинки. Ребята, представьте, что мы сейчас в красивом лесу, а там растут красивые яблоньки, а на них яблочки, такие румяные и красивые! Посмотрите, внимательно на яблочки, что вы заметили? Кто из вас самый внимательный? Молодцы, яблоки действительно разные по величине. Одни большие (показывает), другие чуть поменьше - средние, а третьи маленькие.
* Как вы думаете, чья эта корзина? (показывает самую большую). Какие яблочки в нее нужно собрать? Правильно, эта корзина М.И. и в нее нужно собрать самые большие яблочки! А чья эта корзина? И какие яблоки нужно собрать в нее? Все верно, эта корзина Н. П. , она чуть поменьше и в нее нужно собрать средние яблочки. А какие яблочки мы будем собирать в самую маленькую корзинку? Чья это корзинка? Молодцы, эта корзинка Мишуткина и в нее мы соберем самые маленькие яблочки.

Дети собирают яблочки в корзинки, группируя их по величине.

* Ребята, медвежата благодарят вас за помощь и предлагают поиграть в игру.

Проводится игра: «Найди медвежонка».

* Мишутка очень любит прятаться. Давайте мы сейчас с вами отвернемся и закроем глазки, а Мишутка в это время спрячется.

Незаметно для детей поставьте Мишутку в какое- то место или накройте платком. Предложите детям найти игрушку. Игра проводится несколько раз.

По окончанию медведи благодарят ребят за теплый прием и помощь. И обещают снова прийти в гости.