**Игры с использованием разметки на асфальте для детей дошкольного возраста**

**Е.П. Колесникова, О. В. Талалай, И. Г. Ноздрина**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Краснодар

«Центр развития - детский сад №23 «Вишенка»

**Аннотация.** Создание рациональной двигательной среды для реализации двигательной активности детей в соответствии с их возможностями, путем нанесения уличной разметки на асфальте и повышение интереса детей к различным видам двигательной активности.

**Ключевые слова:** уличная разметка, игры на асфальте, двигательная активность

Для успешного физиологического развития дошкольников педагоги ищут подходы к развитию детей средствами физкультуры, совершенствуя физические, умственные и познавательные возможности. Один из основных методов в работе нашего дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) позволяет решать проблему физического развития детей и укрепления их здоровья – являются проекты по здоровьесберегающим направлениям. Для разнообразия игровой деятельности в осенне-зимний период в ДОУ использовали одну из форм двигательной активности - увеличили и разнообразили количество игр с уличной разметкой (эффективно, прагматично использовать эту идею в теплом регионе страны - Краснодарском крае). Создали рациональную двигательную среду для реализации двигательной активности детей в соответствии с их возможностями, путем нанесения уличной разметки на асфальте и повысили интерес детей к различным видам двигательной активности.

Значимость и простота игр на асфальте:

* легко организовать на любом участке ДОУ
* оборудование не требуется
* в условиях недостаточного финансирования ДОУ можно использовать как дополнительный ресурс
* недостаточное разнообразие игровой деятельности в осенне-зимний период
* количество участников не ограниченно: правила предусматривают одновременное участие в игре всех детей, что способствует повышению двигательной плотности физкультурно-оздоровительного мероприятия
* многофункциональны и вариативны
* разные виды движений
* варианты организации детей
* возможность использовать одну игру, один рисунок для детей разного возраста и разной физической подготовкой
* организовать самостоятельную деятельность детей и индивидуальную работу по развитию и совершенствованию двигательных навыков и умений.

Игры на асфальте можно разделить по следующим основаниям:

* интенсивность движений
* тип двигательного действия
* сложность построения игры (индивидуальные, командные)
* учет возраста детей
* способ проведения
* развитие физических качеств
* структура спортивного мероприятия.

Игры на асфальте способствуют развитию самостоятельной двигательной активности и опыта, повышают уровень осознанного выполнения движений, совместных движений со сверстниками,развитию психических процессов и свойств личности. Движения на воздухе - эффективное средство закаливания детей. Игры на асфальте являются хорошим дополнениям к традиционной физкультуре, делая процесс каждодневных занятий эмоциональнее и разнообразнее.

**Список литературы**

1. Глазырина Л.Д., Овсянкин В.А. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: ВЛАДОС, 1999.
2. Журнал. Дошкольное образование № 2011 год.
3. Миняева С.А. Подвижные игры дома и на улице. От 2 до 14 лет.- 2-е изд. – М.: Айрис –пресс, 2007