Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14

Конспект по непосредственной - образовательной деятельности по речевому развитию в первой младшей группе.

Тема: « Купание куклы»

Составила: воспитатель

Серебрякова Эльвира Николаевна

Г. Ангарск, 2022 г.

**Цель:** Формировать элементарные представления о предметах быта посредством игры с куклой.

**Задачи:**

**Образовательная:** Создать условия для ознакомления с процессом купания куклы.

**Развивающая:** Содействовать запоминанию и активизации в речи названий предметов: ванночка, полотенце, намыливать, смывать мыло, вытирать, горячая, холодная, теплая вода.

**Воспитательная:** Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу, заботливое отношение к игрушкам.

**Материал:** Ванночка с водой, кружка, кукла, мыльница, мыло, мочалка, желтое и красное ведерко.

**Произведения:** Е. Благинина «Аленушка», колыбельная «Баю – баю – баиньки» .Чтение потешек про куклу.

**Предварительная работа :** Рассматривание иллюстраций : «Накормим куклу Катю», «Оденем куклу Машу на прогулку», «Купание куклы», «Уложим куклу Катю спать». Дидактические упражнения «Подбери по цвету», «Лото» . Пальчиковая гимнастика «Одежда».

**Ход НОД:**

**Организационный момент**

Воспитатель вносит куклу.

**Воспитатель:** А у нас есть девочка,

Звать ее Аленушка.

Девочка – припевочка,

Круглая головушка.

Целый день «уа – уа»,

Вот и все ее слова.

Воспитатель показывает куклу, дети ее рассматривают, называют части тела.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите. Кто к нам в гости сегодня пришел. Кто это?

**Дети:** Это кукла.

**Воспитатель:** Правильно, это кукла . Зовут ее Аленушка. Здравствуй, Аленушка! Познакомься с нашими ребятишками.

Воспитатель обходит детей. Побуждает называть свои имена, здороваться с куклой за руку.

**Основная часть**

**Воспитатель:** Кукла Аленушка хороша. Давайте рассмотрим ее. Что у нее есть?

**Дети:** Голова, туловище, ноги, руки.

**Воспитатель:** А что есть на голове?

**Дети:** Лицо, глаза, носик, рот.

**Воспитатель:** Как у нашей дочки

Розовые щечки.

Как у нашей птички

Темные реснички.

Как у нашей крошки

Тепленькие ножки.

Как у нашей лапки

Ноготки – царапки.

Воспитатель ставит на стол ванночку с водой, рядом – два ведерка и кружку и говорит:

**Воспитатель:** Сегодня мы будем купать Аленку в ванночке. А в какой водичке?

**Дети:** теплой.

Воспитатель просит детей посмотреть, какая вода в ванночке. Снимает рубашку с куклы и сажает в ванночку. Кому – нибудь из детей предлагает принести мыло (все необходимые вещи разложены на соседнем столе). Сообщить малышам, что мыльница – это домик для мыла.

Воспитатель просит ребенка принести мочалку, Спрашивает, зачем она нужна.

 Моет Аленку. Намыливая кукле голову, воспитатель взбивает пену и приговаривает.

**Воспитатель:** Будет мыло пениться,

И грязь куда – то денется.

**Пальчиковая гимнастика: «Волшебная мочалка»**

Предложить детям сжать в кулачке и разжимать мочалку, проговаривая слова.



**Воспитатель:** У меня в желтом ведерке горячая вода. ( спросить у двоих – троих детей, какая вода в ведерке). А в синем - холодная. Я смешиваю горячую воду с холодной. И будет вода…(теплая). Этой теплой водичкой я смою с Аленки остатки мыла.



Воспитатель моет куклу приговаривая слова из стихотворения Е. Благининой «Аленушка»:

Теплую водичку

Льем на нашу птичку.

Дети повторяют строчки.

Предложить ребенку принести полотенце, объяснить, для чего оно нужно. Воспитатель вытирает куклу. Аленку заворачивают в пеленку и укладывают в кровать.



**Воспитатель:** Вода в ванночке грязная и мыльная (дети повторяют слова воспитателя) Ее надо вылить.

Воспитатель убирает мыло в мыльницу, вешает сушиться полотенце, отжимает мочалку. Затем предлагает спеть Аленке колыбельную:

Баю – баю, баиньки…

В огороде заиньки!

Зайки травоньку едят,

Аленушке спатеньки велят.

**Заключительная часть**

**Рефлексия:**

* Кто к нам в гости приходил?
* Что мы делали с Аленушкой?
* В чем мы купали Аленушку?
* В какой водичке мы купали?

**Список литературы:**

1.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду : Конспекты занятий с детьми 2 -3 лет.- М. : Мозаика –Синтез, 2020.-120с.

2. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф.

Социально- коммуникативное развитие дошкольников .Вторая группа раннего возраста. 2-3года. –М. : Мозаика – Синтез, 2019.-80с.

3. Яковлева Н.Н.

Использование фольклора в развитии дошкольника. –СПб.: ООО « Издательство «Детство- Пресс», 2011.-128с.

4.Маханева М. Д., Рещикова С. В.

Игровые занятия с детьми от 1-3 лет. Методическое пособие для педагогов и родителей. –М.: ТЦ Сфера, 2008.-96 с. (Ранний возраст)