**Конспект ООД.**

**Тема: «Рублик и дети в стране** **Экономике»**

(для детей старшей группы)

**Цель:** закреплять полученные экономические знания в разных видах экономической деятельности.

**Задачи:** закреплять представления детей экономических понятий: деньги, доход и расход; развивать у детей умение подмечать в сказках простейшие экономические явления; выделять слова и действия, относящиеся к экономике, обогащать словарный запас; развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание и воображение; формировать положительные взаимоотношения детей.

**Материал и оборудование:** ноутбук, рублик,картинки с предметами,кошелек сшоколадными монетками.

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** здравствуйте.Дети,вы любите путешествовать?*(ответы детей)*

 **Воспитатель:** Сегодня я приглашаю вас в необычное путешествие по странеЭкономике. Отправляемся в путешествие! Закройте глаза и повторяйте за мной: «Все ребята покружились и в сказке очутись ». А в путешествие мы отправимся с моим знакомым, а кто он отгадайте: В кошелёк его кладу, в магазин я с ним иду *(Рублик)*

*(на мониторе появляется изображение рублика)*

 **Рублик:** Здравствуйте,ребята,вы меня узнали?А знаете ли вы пословицыи поговорки о деньгах?

*(ответы детей)*

 **Рублик:** Молодцы ребята,много знаете пословиц и поговорок о деньгах,а вмоей стране, деньги бывают разные и у каждой есть свое название.

 - Кто знает, как называются деньги, которыми мы пользуемся? *(ответы детей)*

 **Рублик:** А какие бывают деньги?*(ответы детей)*

**Рублик:** Скажите для чего нам нужны деньги?

**Дети:** Покупать товар,копить,класть в банк.

**Воспитатель:** Я предлагаю поиграть с вами в игру!

 **Игра «Что можно купить за деньги?»**

 **Воспитатель:** Если этот предмет можно купить за деньги,то хлопните в ладоши,если нет - то потопайте.

*(Воспитатель показывает картинки: ветер, кукла, радуга, молоко и т. д.).*

 **Рублик:** Ребята,а кто из вас знает,за что можно получить деньги?*(ответы детей)*

 **Рублик:** Да все эти полученные деньги мы можем считать–ДОХОДОМ (повторите),а вотто, на что мы их тратим - это РАСХОД (повторите). В каждой семье есть и доходы, и расходы.

**Воспитатель:** А сейчас я вам предлагаю поиграть в«Доход-расход»:

 Я начинаю, а вы подумайте и продолжите ДОХОД или РАСХОД:

Папа получил зарплату - доход

Бабушка заболела - расход

Выиграл приз - доход

Потеряла кошелёк - расход

Продала бабушка пирожки - доход

Заплатили за квартиру - расход

Нашли монетку - доход

Купили куклу - расход

**Воспитатель:** А сейчас предлагаю немного размяться.

 **Физминутка *«Покупка»***

Мы бежали по дорожке *(бег на месте)*

Вдруг, порвались босоножки! *(один громкий хлопок в ладоши)*

Что же делать? Как нам быть? *(разводим поочередно руки в стороны)*

Где же обувь нам добыть? *(обнять щечки ладошками и покачать головой)*

Будем туфли покупать! *(потопать ногами в ритм словам 4 или 7раз)*

Станем денежки считать! *(потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно)*

Один, два, три, четыре (с размахом вскользь хлопаем правой ладонью об левую и наоборот, 4 хлопка)

Вот мы туфельки купили! (указываем ручками на обувь, выставляя на пяточек то правую, то левую ножку).

**Воспитатель:** Итак,ребята,для чего деньги нужны людям? *(ответы детей)*

 **Воспитатель:** Все верно,в современном мире без них прожить невозможно.Авспомните, пожалуйста, героев сказок, где они покупали, продавали, работали, менялись на что-то, собирали, копили деньги.

**Дети:** «Муха-цокотуха», «Буратино», «Трое из Простоквашино», «Лисичка со скалочкой», «Морозко», «Чебурашка и крокодил Гена», «Сказка о Попе и его работнике Балде» и т.д).

 **Рублик:** Молодцы,правильно,вы очень много знаете сказок.Вот видите,дети, даже сказочные персонажи живут так же, как и люди. Сегодня в память о нашей встрече я хотел бы вам вручить этот «волшебный кошелек». Ну, а мне пора прощаться, до свидания ребята!

 **Воспитатель:** А нам пора отправляться в детский сад.Закрываем глаза иповторяем за мной: «Все ребятки покружились и в детском саду очутись».

 **Воспитатель:** Вот мы и в детском саду.Вам понравилось путешествие?*(ответы детей)*

 Дети открывают «Большой кошелек» и достают раскраски по теме «Финансовая грамотность» и шоколадные монетки - сюрпризный момент от Рублика.



«Рубль без ног –весь свет обойдёт»



«Не в деньгах счастье»



«Деньги счёт любят»