Сценарий спортивно-экологической игры

для детей старшего дошкольного возраста

**«Зелёная планета»**

*Разработал инструктор по ФК*

*МБДОУ МО г. Краснодар*

 *«Детский сад № 35»*

*Плакса Е.В.*

**Цель:** Обобщать и расширать знания детей об окружающем мире путём вовлечения в спортивное соревнование.

**Задачи:**

- познакомить дошкольников с праздником "День Земли";

- формировать основы экологического сознания, прививать бережное отношение к природе;

- накапливать и обогащать двигательный опыт детей;

- воспитывать чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре.

**Оборудование:** 3 ведра; бытовой мусор (бумага, щепочки, пластиковые бутылки, целлофановые пакеты и др.), спортивный инвентарь; рыбки; макеты деревьев; фонограмма пения птиц; медали.

*Дети входят в зал, делают перестроения и выстраиваются в полукруг.*

**Ведущий 1:** Здравствуйте, дорогие ребята! Все мы с вами живем на огромной планете Земля. И сегодня у нашей планеты праздник – День Земли.

**Ребенок:**

 Здесь знает каждый, ты и я!

 Природу обижать нельзя!

 Так скажем дружно раз, два, три,

 Откроем праздник - День Земли!

**Ведущий 2:** Уже почти 40 лет, во всем мире 22 апреля отмечается день Земли.В России в этот день устраивают субботники, сажают деревья, убирают мусор, проводят различные акции.

**Ведущий 1:** Ребята, а что можем сделать мы дошкольники, чтобы планета цвела и зеленела, чтобы воздух был чище, а природа нас радовала.

Дети дают свои ответы:

Беречь будем птиц, насекомых, зверей,

От этого станем мы только добрей.

Украсим всю землю садами, цветами,

Такая планета нужна нам с вами!

**Ведущий 1:** Ребята, вы молодцы. Вы сейчас рассказали о защите животных, птиц и насекомых, и мы предлагаем вам вступить в команду «Юные экологи», приняв участие в ***спортивно-экологической игре «Зелёная планета».*** В игре вас ждут интересные задания, где вы сможете проявить ловкость, умения и находчивость.

**Ведущий 2:** Ребята! Ну что согласны? ***(****Да).*

**Ведущий 1:** В спортивно-экологической эстафете принимают участие две команды:

***Команда «Друзья природы»***

***Команда «Зелёный патруль»***

Давайте их поприветствуем!

*Представление команд.*

**Ведущий 2:** Ребята, мы с вами живем впрекрасном городе – Краснодаре. Нас окружает удивительная природа. Большое количество парков, скверов, в любое время года мы можем отдыхать на берегу реки Кубань, дышать свежим воздухом, гуляя по набережной. Но, к сожалению, многие люди не берегут природу, нанося огромный вред всему живому на нашей планете.

*Раздается свист, под музыку появляются хулиганы. В руках у хулиганов рогатка, пистолет, палка, в карманах фантики и бумага.*

**Ведущий 2:** Вы кто такие?

**Хулиганы 1:** Мы ребята деловые,

 Хулиганы озорные.

 Сейчас костер мы разожжем,

 И погреемся путем.

**Хулиганы 2:** Рыбу, ну зачем ловить?

 Можно воду потравить!

**Хулиганы 3:** Шоколадки и конфетки

 Из карманов достаем,

 И обертки, и билеты

 Побросаем и пойдем!

**Ведущий 2:**Ой-Ой-ой! Разве можно так себя вести? Посмотрите, как вы намусорили. Что же мы теперь будем делать?

*Дети предлагают убрать мусор.*

*Взрослые готовят три корзины для мусора.*

**Ведущий 1:** Да, нам его необходимо убрать, только давайте рассортируем мусор по разным корзинам: в одну сложим бумагу, в другую – пластиковые бутылки и железо в третью.

**Эстафета «Выбрасывай мусор правильно»**

Перед каждой командой рассыпан «мусор»: пластиковые стаканчики, бутылки, бумажные пакеты, металлические детали от сломанных игрушек и др. Каждый игрок по очереди выбегает, берёт один предмет и относит его в нужный контейнер с надписью. Бумажный мусор относит в контейнер с надписью "бумага", пластиковый мусор относит с надписью "пластик", металлические детали от сломанных игрушек относит их в соответствующий контейнер.

**Ведущий 2:** Посмотрите хулиганы, какие наши ребята молодцы, весь мусор собрали. А еще наши мальчики и девочки знают правила поведения в лесу. А, вы знаете?

Давайте сейчас их вспомним и проверим, как вы знаете правила поведения в лесу.

Для этого поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок».

**Игра «Если я приду в лесок»**

Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать. Если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе кричим «нет»!

Если я приду в лесок,

И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок,

И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (да)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю.

И убрать забуду. (Нет)

Если мусор уберу,

Банку закапаю? (да)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

**Ведущий 2:** Хулиганы, запомнили, как себя надо вести. Больше вредить не будете?

**Хулиганы:** Нет!! Никого обижать не будем!

**Ведущий 1:** Вот какие молодцы! Тогда вступайте в нашу команду «Юные экологи».

*Хулиганы становятся в команду.*

**Ведущий 1:** Давайте теперь отправимся на лесную полянку. А чтобы нам туда попасть, надо перебраться через речку, а что для этого нужно*?*

*(Ответы детей)*. Правильно мост, вот его мы сейчас и будем строить.

***Эстафета «Экологический мостик»***
Команды стоят у линии старта. По сигналу первый игрок принимает позу - стоя согнувшись, опираясь на руки и ноги, следующий проползает под ним и встает, рядом (плотно) принимая туже позу. Следующий делает тоже, и так до тех пор, пока вся команда не окажется за линией финиша, после этого они берутся за руки и вместе возвращаются к линии старта (учитывается время затраченное на выполнение задания).

**Ведущий 2:** Вот мы с вами очутились на большой лесной поляне *(дети садятся на места).*

Отдохните, послушайте песни птиц, и попробуйте отгадать их голоса.

З*вучит аудиозапись «Голоса птиц» дети стараются определить, какая птица поёт, и называют её.*

**Игра «Назови птицу»**

**Ведущий 1:** Посмотрите, ребята, кто-то нарушил правило леса – не губи. Разжёг костёр и не затушил его. Давайте, мы всё исправим.

***Эстафета «Потуши костёр»***

Первый участник с ведром в руке бежит, перепрыгивает через барьер, подбегает к костру, тушит его и возвращается к команде, передавая эстафету.

**Ведущий 1:**После разлива рек и озёр много рыбы погибает на берегу.

***Игра - конкурс «Спаси рыбку»***

Участники команд строятся в колонну по одному. Напротив каждой команды лежит обруч – это «речка». В 5 м. от линии старта на полу расположены рыбки, образуя круг. По сигналу первый номер бежит к рыбкам, берет одну и бежит дальше к обручу, где он оставляет рыбку. Затем быстро возвращается назад. Рыбок должно быть столько же, сколько участников в каждой команде. Побеждает команда, первой закончившая эстафету.

**Ведущий 1:** В лесах часто случаются пожары. Погибает много деревьев, кустарников, цветов.

***Эстафета* «Сажаем лес»**

Участники команд строятся в колонну по одному. Напротив каждой команды лежит обруч – это «лес». В 5 м. от линии старта на полу расположены макеты деревьев. По сигналу первый номер бежит к саженцам, берет один и бежит дальше к обручу, где он «высаживает» дерево. Затем быстро возвращается назад. «Деревьев» должно быть столько же, сколько участников в каждой команде. Побеждает команда, первой закончившая эстафету.

*Дети садятся на места*

**Ведущий 2:** Ребята, давайте ещё поиграем! У меня в руках лесная газета, в которой напечатаны объявления. Вам надо внимательно послушать объявление и отгадать о ком идёт речь (о животном или о птице) говорится в объявлении?

**Конкурс «Узнай по объявлениям»**

1. Приходите ко мне в гости! Адреса не имею. Свой домик ношу всегда на себе. (Улитка)

2. Друзья! Кому нужны иглы, обращаться ко мне. (Ёж)

3. Помогу всем, у кого сломался будильник? (Петух)

4. Прошу разбудить меня весной. Приходите лучше с мёдом. (Медведь)

5. Что-то очень скучно стало одному выть на луну. Кто составит мне компанию? (Волк)

6. Тому, кто найдёт мой хвост! Оставьте его себе на память. Я успешно ращу новый! (Ящерица)

7. Уже 150 лет жду друга! Характер положительный. Недостаток только один - медлительность. (Черепаха)

8. Всем, всем, всем! У кого возникла надобность в рогах. Раз в год обращайтесь ко мне. (Лось)

9. Добрым, но одиноким птицам могу помочь обрести семейное счастье! Высиживайте моих птенцов! Материнских чувств никогда не испытывала и испытывать не буду. Желаю счастья в личной жизни. Ку-ку! (Кукушка)

10. Я самая обаятельная и привлекательная! Кого хочешь обману, вокруг пальца обведу. Учитывая всё это, настоятельно прошу называть меня по имени-отчеству. Патрикеевной больше не называть! (Лиса)

**Ведущий 1:** А сейчас наступает самый важный момент. Наша спортивно-экологическая игра закончилась, в которой обе команды показали себя как истинные защитники природы.

Все становитесь в круг, будем петь и танцевать.

***Общий танец по показу***

**Ведущий 2:** Ребята, были подведены результаты нашей игры, и выяснилось, что победила дружба.

Все достойны звания «Юный эколог» На память всем вручается экологическая медаль.

*Вручение медалей и призов.*