Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 16 г. Туймазы

**Проект**

**на тему:**

**«Волшебный мир Корнея Чуковского»**

Воспитатель

Кадырова Л.А.

имеющаяся категория: I категория

г. Туймазы, 2021 г

*«Живое слово, образная сказка, рассказ, в должное мгновение и должной выразительностью прочитанное стихотворение, мелодии народной песни, должны царить в детском саду, как и в семье, и готовить душу ребенка к дальнейшим, более глубоким художественным восприятиям. »*

*Е. И. Тихеева*

**Тип проекта**: краткосрочный

**Вид проекта:** творческо - познавательный

**Участники проекта**: дети подготовительной группы, воспитатель, родители, музыкальный руководитель

**Срок реализации проекта:** с 08 ноября по 19 ноября

**Актуальность.**

Известно, что читательский опыт начинает закладываться с самого раннего детства. Прививая любовь к книге, мы помогаем ребенку познавать окружающий мир и себя в нем, формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие художественного слова.

Произведения К.И.Чуковского актуальны и сегодня т.к. яркие, необычные образы, четкая рифма, строгий ритм делают его стихотворения быстро запоминающимися и легко заучиваются.

Воспитательное, познавательное и эстетическое значение произведений К.И.Чуковского огромно, т.к. они расширяют знания ребенка об окружающем мире, воздействуют на личность, развивают умение тонко чувствовать форму и ритм родного языка.

**Проблема:** наблюдения показывают, что в век компьютерных технологий у детей нет интереса к книге. Дети зачастую не могут назвать автора художественного произведения, с трудом могут передать содержание прочитанного произведения. Кроме этого анкетирование родителей показало, что родители не читают детям книг или читают редко (1-2 раза в неделю). Домашняя детская библиотека скудная, нет разнообразия жанров, преобладают в основном сказки. Результаты анкетирования родителей и педагогические наблюдения в области "Чтение художественной литературы" послужили поводом для разработки проекта

**Цель проекта:** приобщение детей к чтению художественной литературы через творчество Корнея Ивановича Чуковского.

Я определила следующие задачи.

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. Дать целостное представление о творчестве К. И. Чуковского, в разнообразных литературных жанрах.

2. Способствовать пониманию занимательности сюжетов сказок К.И. Чуковского, особенности его языка.

*Развивающие;*

1. Развивать коммуникативные навыки, формировать доброжелательное отношение друг к другу.

*Воспитательные:*

1. Побуждать у дошкольников желание самостоятельно обращаться к книге, как источнику содержательного и занимательного проведения досуга; формировать устойчивый интерес к чтению.

2. Повышать профессиональный уровень и педагогическое мастерство

Проектная работа проходила в три этапа.

**Этапы реализации проекта:**  
Подготовительный этап

* Сбор информации и необходимого материала для реализации проекта;
* Вовлечение детей и родителей в процесс решения поставленных задач;
* Разработка плана мероприятий;

Основной этап.   
Реализация проекта в разных видах деятельности с учетом интеграции образовательных областей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная область | Раздел | Взаимодействие с детьми |
| понедельник | ***Речевое развитие***  ***Физическое развитие*** | Приобщение к художественной литературе  Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Беседа о жизни творчестве К.И. Чуковского  Чтение сказки «Федорино горе»  Разучивание физминутки по мотивам сказок К.И. Чуковского |
| вторник | ***Физическое развитие***  ***Художественно-эстетическое развитие***  ***Речевое развитие***  ***Социально-коммуникативное развитие*** | Физическая культура  Изобразительная деятельность  Приобщение к художественной литературе  Формирование позитивных установок к труду и творчеству | Пальчиковая гимнастика «Свинка»  Рисование «Кто убежал от Федоры»  Слушание аудиосказки «Краденое солнце»  Наведем порядок в книжном уголке, вымоем кукольную посуду |
| среда | ***Социально-коммуникативное развитие***  ***Художественно-эстетическое развитие***  ***Речевое развитие*** | Формирование основ безопасности  Изобразительная деятельность  Приобщение к художественной литературе | Беседа «Правила безопасного поведения на примере сказок К.И. Чуковского»  Аппликация «Крокодил, который солнце проглотил»  Чтение сказки «Айболит» |
| четверг | ***Социально-коммуникативное развитие***  ***Речевое развитие***  ***Физическое развитие*** | Развитие игровой деятельности  Приобщение к художественной литературе  Физическая культура | Знакомство с профессией ветеринара  Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная лечебница"  Чтение сказки «Телефон»  Физкультурный досуг |
| пятница | ***Социально-коммуникативное развитие***  ***Речевое развитие*** | Развитие игровой деятельности  Приобщение к художественной литературе | Дидактическая игра «Испорченный телефон»  Дидактическая игра «Из какой сказки отрывок»  Чтение, заучивание стихов |
| понедельник | ***Социально-коммуникативное развитие***  ***Речевое развитие***  ***Художественно-эстетическое развитие*** | Развитие игровой деятельности  Приобщение к художественной литературе  Изобразительная деятельность | Игра – викторина «Угадай, к какой сказке иллюстрация»  Чтение сказки «Муха-цокотуха»  Рисование иллюстраций к сказкам К.И. Чуковского» |
| вторник | ***Физическое развитие***  ***Художественно-эстетическое развитие***  ***Речевое развитие*** | Физическая культура  Изобразительная деятельность  Приобщение к художественной литературе | Пальчиковая гимнастика  Лепка героев сказки «Муха-цокотуха»  Отгадывание загадок К. И. Чуковского  Слушание аудиосказки «Путаница» |
| среда | ***Речевое развитие***  ***Физическое развитие***  ***Речевое развитие*** | Развитие речи  Физическая культура  Приобщение к художественной литературе | Дидактическая игра «Доскажи словечко»  Подвижная игра «Путаница»  Чтение сказки «Чудо-дерево» |
| четверг | ***Художественно-эстетическое развитие***  ***Физическое развитие***  ***Речевое развитие*** | Изобразительная деятельность  Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни  Приобщение к художественной литературе | Коллаж «Чудо-дерево»  Динамическая пауза «По лесу ежика везем»  Дидактическая игра «Узнай героя сказки по описанию»  Чтение, заучивание стихов. |
| пятница | ***Речевое развитие***  ***Художественно-эстетическое развитие*** | Развитие речи  Изобразительная деятельность | Драматизация сюжетов сказки «Телефон»  Фотовыставка «Волшебный мир дедушки Корнея» |

**Формы и методы организации проекта**

* Анкетирование.
* Решение проблемных ситуаций.
* Педагогические наблюдения.
* Беседы.
* Консультации для родителей.
* ООД
* Выставки.
* Взаимодействие с детьми.
* Оформление информации для родителей в приемной.
* Сюрпризные моменты.
* Игры

**Работа с родителями**

* Организация библиотечки творчества К.И. Чуковского;
* Совместное творчество "Иллюстрации к сказкам К.Чуковского»;
* Совместная трудовая деятельность по изготовлению атрибутов к обыгрыванию произведений;
* Составление памяток для родителей "Что и как читать ребенку дома", "Воспитывайте будущего читателя".
* Выпуск стенгазеты «Не оставим Федору в горе»
* Папки – передвижки «В помощь Айболиту», «Советы доктора Айболита»

**Ожидаемый результат:**

1. Создание в группе необходимых условий для ознакомления детей с творчеством К. И. Чуковского.
2. Приобретение и углубление знаний детей о жизни и творчестве К. И. Чуковского.
3. Проявление у детей желания обращаться к книге не только для развлечения, но и приобретения знаний.
4. Приобретение интереса родителей к семейному чтению литературных произведений.

Заключительный этап- обобщение материалов и результатов работы.

**Результаты работы:**

* Дети приобрели и углубили знания о жизни и творчестве К. И. Чуковского.
* Желание у дошкольников обращаться к книге не только для развлечения, но и для приобретения знаний, значительно возросло.
* Увеличился интерес детей к чтению литературных произведений.
* В группе созданы необходимые условия по ознакомлению детей с творчеством К. И. Чуковского.
* Создана библиотечка произведений К. И. Чуковского.
* Организована фотовыставка «Волшебный мир Корнея Чуковского».
* Укреплены взаимосвязи участников образовательного процесса.

 

Выставка книг К.Чуковского



Аппликация «Крокодил, который солнце проглотил»



игра «Путаница»

 

Сюжетно- ролевая игра «Ветеринарная лечебница»



Драматизация сказки «Телефон»



Настольный театр «Муха – цокотуха»

