**Создание условий для двигательной активности в процессе образовательной деятельности**

 Воспитание здорового ребенка – фундаментальная задача для педагогов дошкольных образовательных учреждений. Хорошее здоровье, полученное в дошкольном возрасте, является фундаментом общего развития человека. Одна из форм двигательной активности детей это организация физкультминуток.

(2 сл) Сегодня я сконцентрирую ваше внимание на них. Физкультминутки очень важны для детей различных возрастов. Лучше такие упражнения организовывать в середине занятия. Для них стоит выделять не более двух минут. Ведь наша задача – дать детям отдохнуть, а не полностью отвлечь от работы. Поэтому упражнения должны перекликаться по теме с тем материалом, который преподносился на занятии. Для малышей такая активность придется точно по душе. Наиболее интересные для детей музыкальные физкультминутки в детском саду. Дети с удовольствием выполняют упражнения под веселую песенку и достаточно быстро запоминают ее движения или движения со словами.

(3 сл) Музыкальные физкультминутки создают благоприятный фон, повышают интерес детей к физическим упражнениям, помогают развивать творческое мышление, произвольное внимание, различные виды памяти, которые являются основой интеллектуальной деятельности, а так же увеличивают и преумножают количество эстетических движений. Благодаря упражнениям, входящим в физкультминутку, у детей совершенствуется осанка, усиливается обмен веществ в организме, развивается способность сосредотачиваться, дети получают разнообразные сенсорные впечатления. Забавные стихи и смешные потешки, разнообразные упражнения, имитирующие в движениях содержания музыкальных физкультминуток, позволяют проводить интересную, содержательную и яркую физкультминутку в любой момент, как только педагог заметит, что внимание детей становится рассеянным и им надо взбодриться. Каждое движение дети учат вместе с воспитателем, а потом они выполняют их самостоятельно, только услышав название физкультминутки Детям, естественно, нравится двигаться под музыку, они получают от этого как физический, так и душевный подъем. Из моих наблюдений я могу выделить положительную динамику в улучшении двигательной активности у детей, которые занимаются под музыкальное сопровождение. У них улучшается координация движений, настроение. Ритмические занятия способствуют социализации детей в кругу сверстников (дети с хорошим настроением гораздо лучше общаются друг с другом). (4 сл) Вашему вниманию представляю опыт своей работы. Видео-ролик

(5 сл) Несомненно, такая форма работы интересна как педагогу так и детям, несет за собой огромный потенциал в детском развитии, в том числе и развитие двигательной активности.