Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга

**Сценарий КВНа**

**для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)**

**на тему: «Пётр I - основатель города»**

 Автор: старший воспитатель Смирнова О.Н.

 2022 год

**Тема: «Пётр - основатель города»**

**Цель:** Знать историю возникновения города, знать Петра I, как личность, использовать в своей речи стихотворения А.С. Пушкина, уметь чётко отвечать на поставленные вопросы по Петровской эпохе, знать символику города, укрепить дружбу детей и родителей.

**Словарь:** Уточнить знания детей, упражнять в подборе определений, знакомство с многозначностью слов.

**Материал:** Репродукции с видом нашего города Санкт-Петербурга, эмблемы для трёх команд, книги о городе, стихотворения о Санкт-Петербурге.

**Эмблемы, изображающие названия команд:** «Фонтанка», «Кораблик», «Фонари».

**Члены жюри:** каждый конкурс оценивается по пятибалльной шкале и фиксируется в бланках КВНа.

**Ход мероприятия**

*Обращение к гостям*:

«На болоте родился

 Три раза крестился

 Врагу не сдался

 Героем остался»

Да, это наш город «Санкт-Петербург». Нам с Вами повезло, мы живём в одном из самых красивых городов мира. Давайте сегодня будем говорить о нашем родном городе высоким словом поэзии.

**I конкурс: «Приветствие».**

(Стихами обыграть название команды, ответить на один вопрос по названию, песня о городе)

**«Фонтанка»:** «А там ещё живёт петровский век, в углу между Фонтанкой и Невою ……» С.Я.Маршак

**Вопрос:** «Какой мост рухнул через Фонтанку?» **(Египетский)**.

**«Кораблик»:** «Маленький кораблик в городе огромном, в небе над Невою синем и просторном…..» С. Скаченков

**Вопрос:** «Кто основал русский флот?» **(Пётр I).**

**«Фонари»:** (команда родителей) «Весь год они без устали горят…» С. Скаченков

**Вопрос:** «Сколько фонарей насчитывается в нашем городе?» **(150 тысяч).**

*Команды садятся на свои места*

**Вопрос к гостям:** «Кто основал наш город Санкт-Петербург» **(Пётр I) .**

На наш КВН приглашаем Петра I и Екатерину Великую.

**II конкурс**: «**Исторический»** . (каждой команде задаются по очереди вопросы)

- Назовите, пожалуйста, день и год рождения города Санкт-Петербурга? **(27 мая 1703 год)**

- Кто небесные покровители нашего города, назовите их?  **(Святые Пётр и Павел, Александр Невский, Ксения Петербуржская, Иоанн Кронштадский).**

- Что означает имя Пётр? **(камень).**

- Какого роста был Пётр I? **(два метра).**

- Любимая игрушка трёхлетнего Петра? **(сабля).**

- Сколько языков знал Пётр I и какие? **(три: немецкий, польский, голландский).**

- Любимый изучаемый предмет Петра I? **(история России).**

- Как звали учителя Петра I? **(Дьяк Зотов).**

-Какие обычаи ввёл Пётр I? **(западные одежда, бритьё бород, ассамблеи).**

-Сколькими ремёслами владел Пётр I? **(14-ю).**

- Из какого материала строили корабли? **(из дуба).**

- Какую пищу любил Пётр I? **(неприхотливую: щи, горох, огурцы).**

- Сколько наводнений было в нашем городе за всё время его существования? **(более 300 раз).**

-Сколько всего музеев в нашем городе? **(47 музеев).**

-На скольких островах раскинулся наш город? **(на 42 островах).**

*Динамическая минутка*

**III конкурс: конкурс капитанов «Самый, самый, самый…»**

Выходят капитаны команд и по очереди отвечают на вопросы.

-Самое высокое сооружение в городе Санкт-Петербурге? **(телебашня).**

- Самый широкий мост? **(Синий).**

- Самая длинная улица? **(Садовая).**

- Самый длинный мост? **(мост Александра Невского).**

- Самый первый музей? **(Кунсткамера).**

- Самый маленький памятник предназначен кому? **(Чижику-пыжику).**

- Самый протяжённый канал? **(Обводный канал).**

- Самый первый детский сад, где находился? **(№16 на Васильевском острове).**

- Самая первая школа в городе? **(Школа словесных наук, 1715 г.).**

**IV конкурс: «Изучаем символику».**

Каждая команда получает задание, вспомнить и нарисовать:

**1. Андреевский флаг**

**2. Георгиевский флаг**

**3. Российский флаг**

**V конкурс: «Домашнее задание»**

Каждая команда показывает свой подготовленный номер, а жюри и гости должны угадать, что именно они «изображают» (памятник, известное место Санкт-Петербурга и.т.п.) Стихи к фигурам: «За Финляндским у Невы, охраняют зданье львы, это - львиная ограда, но бояться львов не надо» С. Скаченко

**VI конкурс: «Литературный»**

Каждый участник команды должен прочитать стихотворение о городе. Стихи: А.С. Пушкина, Скаченкова, Кузнецова.

А теперь мы узнаем о правилах этикета, которые нам расскажут участники КВНа.

**VII конкурс:**

**Царский указ**

Петру I хотелось, чтобы Петербург был лучшим городом Европы. И век Петра был веком праздников. Поэтому был даже издан указ, в котором говорилось о правилах поведения на ассамблеях. (Пётр I проверяет знания царского указа)

-Являться в одежде нарядной, красивой, опрятной. - Прежде чем за стол садиться, надобно повеселиться.

- Сначала танцуем, а потом едим.

- стол накрывать на английский манер, украшая изысканными блюдами: не чавкать, яства руками не хватать, на то специальные приборы имеются.

- Во время бытия в ассамблеи сидеть, ходить где хочешь, играть с кем хочешь и во что хочешь. И никому другому плохого не быть.

Ассамблеи заканчиваются играми, вот и мы сейчас поиграем. Перед участниками расположены репродукции с изображением достопримечательностей Санкт-Петербурга. Им предлагается показать и назвать достопримечательность.

- Памятник Петру I

- Зимний дворец

- Храм Спаса на Крови

- Смольный собор

- Адмиралтейство

-Вид на Коломну

- Вид на стрелку Васильевского острова

- Михайловский дворец

*Подведение итогов и награждение*

Давайте городиться Санкт-Петербургом, беречь его архитектурные и культурные ценности. Давайте вести себя так, чтобы люди в разных концах земли могли сказать «Да, это настоящие петербуржцы!»

И наша песня не кончается

С прикосновеньем тишины

Пусть милый город не печалиться,

И вековые видит сны.