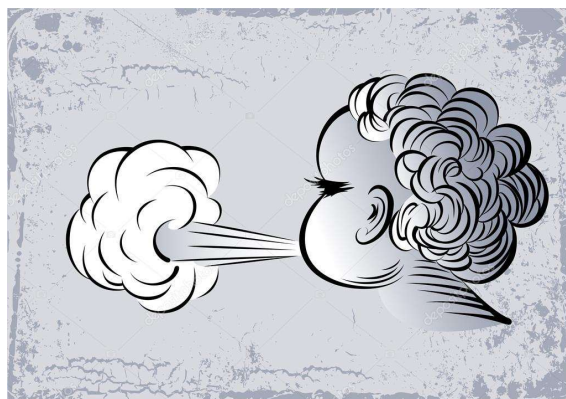


Конспект открытого мероприятия по экспериментированию в старшей группе «Воздух - невидимка»



Цель: Формировать у детей дошкольного возраста готовность изучать окружающий мир в процессе поисковой деятельности, через экспериментирование.

Задачи:

1. Уточнить представления детей о воздухе и его свойствах.
2. Дать понятие о том, что воздух есть везде. Он окружает нас со всех сторон.
3. Формировать представление детей о необходимости воздуха для всех живых организмов (взаимосвязь живой и неживой природы).
4. Развивать инициативу, логическое мышление детей, умение сравнивать и обобщать собственные наблюдения, обосновывать свои ответы.
5. Активизировать словарь детей.
6. Воспитывать экологическую грамотность и культуру личности.

Мотивационная установка:

- создание личной заинтересованности в проведении опытов, экспериментов.

Предварительная работа:

- Подбор и изучение методической литературы по экспериментированию в ДОУ;
- Оформление в центре науки лаборатории по теме: «Воздух».
- Подготовка материала для опытов: вода, стаканы, емкость для воды, трубочки, полиэтиленовые мешочки, мыльные пузыри, губка, кусок кирпича, комок земли, воздушные шары, бумажная салфетка, открытка.
- Проведение познавательных бесед с детьми по данной теме.
- Наблюдение с детьми за природными явлениями на прогулке.
- Домашнее задание детям: «Какие предметы наполняют воздухом? Зачем они нужны?» (Работа с родителями).

Ход мероприятия:

- Здравствуйте! (Обращение к гостям)
- Проходите, пожалуйста, устраивайтесь поудобнее.
- Я, Ващук Ирина Винеровна, рада приветствовать вас в группе старшего возраста с прекрасным названием «Радуга»

Сегодня я предлагаю вам посмотреть мероприятие по экспериментальной деятельности на тему: «Воздух – невидимка». Дети уже теоретически знакомы с воздухом и его свойствами и в данный момент, нам необходимо закрепить и расширить их знания в практической деятельности через серию интересных опытов. Чем мы сейчас и займемся.

- Ребята, сегодня я предлагаю вам совершить путешествие в увлекательный мир неживой природы.

Но сначала ответьте мне на вопросы:

- Что такое воздух? (Ответы детей).
- А что вы можете сказать о воздухе? Какой он? (Свойства)
- Подскажите, где может находиться воздух? (Ответы детей)
- Да! Воздух находится в разных предметах. Я согласна с вами, что воздух совсем невидимый, прозрачный и бесцветный, но существуют способы его увидеть. Предлагаю вам это проверить. Проходите в нашу лабораторию.

Опыт №1.

- Я предлагаю вашему вниманию стакан, посмотрите, есть ли что-нибудь в нем? (Ответы детей).
- Берем стакан за дно и осторожно начинаем опускать в воду. Что-то мешает это сделать. Как вы думаете, что? (Ответы детей)
- Вы думаете в стакане притаился воздух? А может быть заставим его показаться? А как мы это сделаем? Есть предположения? (Ответы детей).
- Я осторожно буду наклонять стакан, что происходит? (Дети).
- Да, из стакана выходит воздух в виде пузырей.
- Молодцы, какие вы сообразительные!

Опыт №2.

- Берем все тот же стакан. На дно кладем бумажную салфетку. Как вы думаете, что будет происходить с салфеткой, если стакан опустить в воду? (Ответы детей).
- Ну что ж, посмотрим. Мы осторожно опускаем стакан с салфеткой в воду, выдерживаем и поднимаем стакан. Достаем салфетку, подержите ее в руках, какая салфетка?
- Салфетка осталась сухой, т.к. в стакане был воздух, он не пустил воздух в стакан.

Опыт №3.

- У меня приготовлен еще один стакан, но уже с водой. Посмотрите внимательно, что вы видите на стенках стакана? Кто что думает? (Ответы детей)
- Да, пузырьки, а что это за пузырьки?
- Правильно, это воздух.

Опыт № 4.

- А сейчас я хочу показать вам фокус. Для этого мне потребуется стакан, на половину заполненный водой и открыткой.
- Ребята, скажите, чем заполнен стакан? (Дети: водой и воздухом).
- Беру стакан с водой и плотно накрываю его открыткой.
- Как вы считаете, что произойдет, если я переверну стакан? (Ответы детей).
- Смотрим, придерживая рукой открытку, опрокидываю стакан. А сейчас я убираю руку, что происходит? Открытка крепко держится на стакане и вода не выливается. Почему? Поделитесь, пожалуйста, своими предположениями (Ответы детей).
- Это очень интересный вопрос и мы к нему еще вернемся.
- Я вам предлагаю домашнее задание, покажите и расскажите об этом фокусе родителям и пусть они вам ответят на опрос: Почему открытка не падает?
- А завтра мы продолжим разговор на эту тему. Как вам такая идея?
- А что произошло с водой и воздухом в стакане? Они поменялись местами, т.к. воздух легче воды.

Опыт №5.



- Интересно? Увлекательно? Но я думаю, что вам самим хочется поэкспериментировать?
 - Для каждого из вас приготовлены стаканы с водой и соломинки для коктейля.
 - Возьмите соломинку и подуйте осторожно, а сейчас подуйте посильнее. Что происходит? (Ответы детей).
 - Да, появляются пузырьки, что это за пузырьки?
 - Верно, вы правы, вы выдохнули воздух и он появился в виде пузырьков.
- Как здорово! Мы провели с вами целую серию опытов с водой и поняли, что в воде есть воздух.
- И где же мы можем найти воздух- невидимку? (Ответы детей)

Опыт №6.



- Ребята, что это? А это обыкновенный полиэтиленовый мешочек. А есть ли в нем что-нибудь, проверим? Готовы?
- Возьмите мешочек и со стороны отверстия скрутите его. Что произошло? Почему он надулся? Что внутри? Ведь мешочек был пустой. Ну, конечно, в нём воздух.

Опыт №7.

- Обратите внимание, у меня приготовлены различные предметы: губка, кирпич, земля. Как вы думаете, а есть ли в них воздух. Как можно это проверить? А вот как.
- В прозрачную емкость с водой мы опускаем по очереди: губку, кирпич, землю.
- Губка – какая? Легкая, мягкая. Что происходит с ней в воде? (Вокруг нее появляются пузырьки). Кирпич- какой? Тяжелый, твердый. Что происходит с ним? (Опускается на дно, и тоже появляются пузырьки). Земля – рассыпчатая. (Вокруг комочка земли образуются пузырьки).
- Что можно сказать, когда разные предметы опускаем в воду? Вокруг них появляются пузырьки. А мы с вами уже знаем, что это воздух.
- Предметы тонут в воде, а воздух, который в них находится, поднимается вверх и выходит на поверхность, потому что он легкий, легче воды.

- Можем твердо сказать, что в самых разных предметах есть (дети – воздух)
- Воздух окружает нас со всех сторон и занимает все свободное пространство.

Опыт №8.

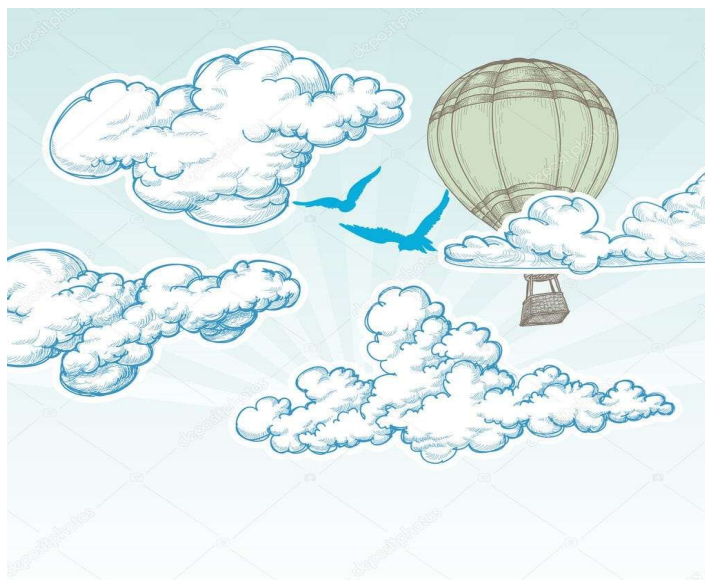


- А можно ли играть с воздухом? (Ответы детей)
- Я знаю, что играть вы очень любите и вот, что я для вас приготовила (мыльные пузыри).
- Сейчас кто-то из вас будет надувать пузыри, а мы будем играть: поймаем на ладошку, подуем, чей пузырь взлетит выше?
- Хорошо поиграли. Отлично! Молодцы! А что же нам помогает играть с мыльными пузырями? (Ответы детей)
- Внутри мыльного пузыря, находится воздух.
- А как вы думаете, воздух необходим для жизни? А кому он нужен. (Дети: животным, растениям, человеку).
- Сможем ли мы жить без воздуха? Проверим? Задержите дыхание. Да, без воздуха человек может обойтись очень короткое время.
- А с помощью чего дышит человек? (Дети: органы дыхания).
- А как человек использует воздух? (Ответы детей)

Здорово, я горжусь вами! Вы хорошо усвоили данную тему и правильно представляете себе, где и как человек использует воздух.

- А здесь, сейчас мы что-нибудь можем наполнить воздухом? (Ответы детей).
- Я предлагаю вам надуть шары. И не просто надуть, а посоревноваться. Кто первый надует шарик? У кого легкие самые сильные? (Дети надувают, взрослые помогают их завязывать).

Отлично поработали, спасибо вам большое!



Список литературы.

1. Опытнo-экспериментальная деятельность в ДOУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах. Н. В. Нищева. – СПб. 2013
2. Организация экспериментальной деятельности дошкольников: Методические рекомендации. Л. Н. Прохорова. 2008
3. Экологическая работа в ДOУ. Методическое пособие. М.: ТЦ. Сфера, 2008
4. «Главное чудо света». Г. Юдин
5. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие-СПб: Детство-Пресс, 2009
6. Детская энциклопедия здоровья «Расти здоровым». Р. Ротенберг
7. Научные ответы на детское «Почему». Опыты и эксперименты для детей от 5 до 9 лет. Н. М. Зубкова - СПб: Речь, 2009