**Автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №12 «Маленькая страна»**

**муниципального образования город-курорт Геленджик**

***Конспект занятия***

***«Зимняя сказка»***

***для детей 6-7 лет***

**Выполнила:**

педагог-психолог МАДОУ

детский сад

№12 «Маленькая страна»

город-курорт Геленджик

Зеленская Н.Б.

**город-курорт Геленджик**

**2021г.**

***Субъект:*** дети старшего дошкольного возраста,

***Цель:*** сопровождение детей старшего дошкольного возраста, для успешной социализации в рамках образовательной организации, развитие высших психических функций (память, внимание, мышление)

***Задачи:***

1. ***Образовательные задачи:***
2. Развитие концентрации и распределение внимания.
3. Развитие произвольного внимания и самоконтроля
4. Обучать действию по правилу.
5. ***Развивающие задачи:***
6. Развивать внимание, память, мышление.
7. Развивать навыки эмоционального общения друг с другом.
8. Развивать произвольное внимание.
9. ***Воспитательные задачи:***
10. Воспитывать интерес и внимание к собственным эмоциям и чувствам и эмоциям окружающих людей.
11. Формировать умение работать в команде, вырабатывать общее решение для достижения цели.

***Интеграция образовательных областей согласно ФГОС ДО:***

1. Социально-коммуникативное развитие:

- развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослыми;

**2.** Познавательное развитие:

**-** развитие познавательных процессов.

**3.** Речевое развитие:

- обогащение словаря социально-значимыми лексемами.

***Материалы:*** имбирный дом из картона, карточки с жестами, карточки с цифрами, синтепон, клубочки, снежинки магниты, ложки, картинка Карлесона разрезанная на 4 части. Запись шум метели.

***Время проведения:*** 30 минут.

***Место проведения:*** кабинет психолога.

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывания детей** |
| - Добрый день. ребята!  Сегодня вы пришли ко мне в гости.  Скажите, когда мы приходим в гости, что мы делаем в первую очередь?  *Ответы детей*  Посмотрите какой пряничный домик перед вами если вы заглянете в окошки то увидите жесты, как можно поздороваться. Выберите жест как вы хотите поздороваться.  Ребята может кто-нибудь заметил что интересное около дома?  *Ответы детей*  Мы с вами участвуем в посткросинге и помните нам с вами приходило письмо из-заснеженной Швеции? Но это письмо оказалось не обычным. Ребята из Швеции загадали сказочного героя и хотят что бы мы его угадали. Вы готовы узнать это го героя?  *Ответы детей*  На каждой фотографии есть задание которое вам необходимо выполнить. | *Если дети затрудняю ответить:*  Первым делом мы здороваемся.  Я рада вашему выбору…  Мне приятно было с вами здороваться  *Если дети затрудняю ответить:*  Посмотрите, рядом с домиком находится почтовый ящик, а в нем письмо.  Здорово, тогда приступим к выполнению задания  Отлично! Тогда давайте начинать! |

**2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывания детей** |
| Но сначала нам надо попасть в волшебную страну. И для этого у нас с вами есть 4 дороги.  1 дорога самая простая и задание на ней будет не очень сложное  2 дорога немного сложнее (задание на ней несколько сложнее) на дороге следы детям нужно их повторить.  3 дорога самая сложная коврик  4 дорога сюрприз  Я посмотрю как вы умеете договорится и вместе решить ,какой дорогой пойдете первой?  Выбор дорог. | Ребята вы с этим справились! И смогли договориться. |

**3 этап: способствуем реализации детского замысла**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывания детей** |
| ***Звучит запись снежной метели.***  ***1 задание***  ***Психолог кладет перед ребенком снежинки и ложки.***  ***Каждому ребенку по очереди дает задание.***  ***-****Возьми ложку в левую руку и поймай снежинку не большую и не белую.*  *Возьми ложку не в правую руку и поймай не маленькую и не синею снежинку.*  *-Возьми ложку не в левую руку и поймай не синею и не большую снежинку.*  *По завершению первого задания ребята получают первый фрагмент разрезной картинки.*  *Фрагмент картинки закрепляется на доске.*  ***2 задание. На внимание.***  *Я прочту стихотворение, слушайте внимательно, потом будут вопросы*  *Мишка, смелый,*  *Что с тобой?*  *Почему ты спишь*  *Зимой?*  *- Потому, что*  *Снег и лед*  *Не малина*  *И не мед.*  *Во время прочтения несколько раз стучим.*  *Ребята сколько раз вы услышали стук?*  *Почему медведь спал?*  *Какой мишка был? Ребята получают второй фрагмент разрезной картинки.*  *Фрагмент картинки закрепляется на доске.*  ***3 задание Таблица с числами от 1-25 раздается каждому ребенку и отдельные карточки с цифрами. Числа в таблице располагаются в свободном порядке, некоторые числа отсутствуют. Нужно по очереди посмотреть на каждую карточку и сравнить, есть ли такое число в таблице. Если есть положить карточку на число.***  *Ребята получают третий фрагмент разрезной картинки.*  *Фрагмент картинки закрепляется на доске.*  *4 задание по очереди встают на балансир и бросают снежки в виде белых клубочков.*  *Ребята получают четвертый фрагмент разрезной картинки.*  *Фрагмент картинки закрепляется на доске.* | Отлично!  Ответы детей.  - Вы все верно сказали.  Вы с этим справились очень быстро!  - Отлично! Вы были внимательны и совсем справились.  Все отлично ! |

***4*** **этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывания детей** |
| Ребята узнают сказочного героя. | История про Карлсона, была написана шведской писательницей Астрид Лингрент |