МБДОУ «Тотемский детский сад №7»Солнышко»

Название социально - педагогического проекта:

«Мир космоса»

Вид: *творческий, среднесрочный*

Продолжительность проекта: *2 месяца (с 15 февраля-8 апреля 2022г.)*

Участники проекта: *родители, дети и педагоги подготовительной группы*

 Подготовили: воспитатели

 Усова Г.Н., Фешина Е.Л.

г. Тотьма, 2022г.

**Введение**

*Постановка проблемы, актуальность:*

Через беседу о предстоящей весне, праздниках, в т.ч. Дне космонавтики, воспитатель выводить детей на обсуждение – нужен в группе макет на тему «Космос», если нужен, то для чего.

Ответы детей

- можно изучить планеты и др.

- можно играть

- можно проявить свои творческие таланты

- можно увидеть, что есть в космосе

С рождения ребёнок является открывает, исследует мир, который его окружает. Дошкольный возраст – самый замечательный возраст для детей. Дети познают мир, открывают для себя новые истины. С раннего возраста им интересны загадки Вселенной. Старших дошкольников всегда привлекает тема космоса, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию. Солнце, Луна, планеты – они одновременно так близко, и в то же время так далеко. Как поддержать интерес ребенка к неизведанному? Мы живем на планете Земля, которая входит в состав Солнечной системы. А как же она выглядит? Сколько планет вращается вокруг Солнца? Как выглядят планеты? Ответы на эти и другие вопросы мы получим, создав макет. Используя макет, детям будет лучше представить и запомнить, что находится в космосе.

 *Цель проекта* – развитие умения создавать и защищать свою идею (эскиз макета), а так же последующее создание макета на тему «Мир космоса» через обучение технике папье-маше.

 *Задачи проекта:*

1. Навести участников проекта на проблему, вызвать интерес к проблеме.
2. Учить детей определять цель, описывать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы.
3. Формировать представление у детей о Космосе.
4. Развивать интерес и стремление изучать и знакомиться с тайнами Вселенной.
5. Продолжать воспитывать самостоятельность, творческую активность и фантазию.
6. Развивать у родителей умение анализировать, а у детей проводить посильный анализ с подачи взрослого.

*Ожидаемые результаты*

- дети умеют создавать и защищать свою идею (эскиз макета)

- создание макета на тему «Мир космоса» через обучение технике папье-маше

-участникам проекта интересна обозначенная проблема

- дети и родители четко определяют цель, описывают основные шаги по достижению поставленной цели, концентрируются на достижении цели на протяжении всей работы

- родители умеют анализировать, а дети оказывать посильный анализ.

**План-график мероприятий (деятельность в рамках проекта)**

I этап – предварительный

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Срок | Вид деятельности | Отметка о выполнении |
| 15.02-17.0215.02- 18.0217.02-21.02 | Подбор пособий, материалов.Подбор и чтение литературы о космосе.Подготовка и просмотр презентаций о космосе, планетах. |  |
| 21.02-25.0224.02-25.02 | Разработка комплекса мероприятий  |  |
| Разработка методических рекомендаций для родителей  |

II этап – основной:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Выполнение детьми проекта | Выполнение родителями проекта | Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды |
| 28.02-01.03 | Беседа с детьми по определению цели проекта, прогнозирование результатов. Планирование деятельности, определение средств реализации проекта. | -Альбом «12 апреля- День космонавтики», «Космос», «Детям о космосе»-Игры «Разложи планеты на орбитах», «Земля и солнечная система».-Выставка книг о космосе. |
| 02.03.-29.03. | -Дети рассматривают альбомы «12 апреля- День космонавтики», «Космос», «Детям о космосе», иллюстрации.- Дети зарисовывают свои идеи.- Рассказы детей о своих рисунках- Выбор детьми идеи (эскиза макета)-Изготовление макета «Космос» (подготовка коробки, раскрашивание коробки, изготовление атрибутов для макета) | -Информированность родителей о предстоящей деятельности. -Консультации «Детям о космосе», «Как познакомить дошкольников с космосом»-Просмотр с детьми развивающих фильмов.- Мастер-класс «Изготовление планет» с использованием техники папье-маше.- Изготовление с детьми планет для макета, космонавта, луноход. |

III этап - заключительный: подведение итогов работы по проекту.

IV этап – оценочно-рефлексивный

обсуждение результата: хода работы. Действий каждого, выявление причин успеха и неудач.

V этап – презентационный

Презентация проекта «Мир космоса» детям старшей группы в видео-формате.

Созданный в ходе проектной деятельности продукт:

- макет «Космос»

Литература:

- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Пространство детской реализации. Проектная деятельность». М.: Мозайка-Синтез, 2021г.

- Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. «Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты». М.: Сфера, 2002г.

- «Большая энциклопедия. Космос и астрономия: вопросы и ответы». М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013г.

- Шорыгина Т.А. «Детям о космосе и Юрии Гагарине – первом космонавте Земли: Беседы, досуги, рассказы». -  М.: ТЦ Сфера, 2011г.