Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №34 г. Курганинска

муниципального образования Курганинский район.

**Конспект**

**Образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию для детей второй младшей группы**

**«О чём поют воробушки в последний день зимы!».**

 **Воспитатель:**

Чобанян Рита Шотаевна

г.Курганинск 2021

**Тема: «О чём поют воробушки в последний день зимы!»**

***(нетрадиционная техника- тычкование)***

Цель. Познакомить детей с техникой рисования методом-тычка жесткой полусухой кистью;

Задачи:

-закреплять умение правильно держать кисть;

-учить детей рисовать на целом листе, развивая чувство ритма;

-развивать мелкую моторику руки;

-закреплять знание цвета (коричневый, жёлтый), формы (круглые), величины (маленькие), количества (много);

-воспитывать заботливое отношение к птицам.

**Предварительная работа:** наблюдение за птицами на участке детского сада, рассматривание иллюстраций, фотографий по теме, беседа о птицах.

**Материалы и оборудование:** лист бумаги с изображением воробья, иллюстрации птиц (воробьёв), игрушки птицы воробьи -3 шт, кисти, пшено, гуашь коричневого, желтого цвета, ватные палочки, карандаши; стихотворение.

**Содержание занятия.**

***1.Вступительная часть.*** *Ребята, к нам сегодня прилетели гости. А кто они, поможет отгадать загадка. Внимательно слушайте загадку.*

Чик, Чирик!

К зёрнышкам прыг!

Клюй- не робей!

Кто это?

***2.Беседа педагога с детьми.*** Ребята сегодня к нам прилетели воробушки «Чик» и «Рик»!И они хотят нам рассказать одну очень интересную историю. Осенью воробьи собирались в стаи и клевали зернышки, ягодки. Очень много рябины было в лесу. Но когда похолодало, все птицы перебрались поближе к людям. Жили в парке на деревьях, под крышами домов. А как вы думаете почему? *Потому что люди их кормят* *(зёрнышками, крошками)*. Но воробушки Чик и Рик, не смогли перебраться поближе к людям, остались в лесу. Воробушек Чик поранил крылышко и не смог улететь со стайкой. Но с ним остался еще и воробушек Рик. Рик не оставил своего товарища одного. Ведь уже наступали холода. Но вот и наступили холода.Им очень тяжело жилось зимой. Воробушек Чик склевал всю рябинку на дереве. А на другое дерево перелететь не мог. Ведь крылышко еще не зажило. Чуть живой. Не чирикал даже! И тогда Рик, стал сам в клювике, приносить Чику рябинки с других деревьев. Так и прожили они всю зиму в лесу на дереве.

Но вот пришла весна, стало теплее, крылышко зажило. И, Чик, вспорхнул крыльями и полетел. Они стали весело чирикать и петь песенку!

Воспитатель читает стихотворение Валентина Берестова «О чём поют воробушки»

О чём поют воробушки

В последний день зимы?

Мы дожили мы выжили,

Мы живы, живы Мы!

Воробьи очень обрадовались теплу. И стали танцевать.

***Физкультминутка.***

Воробей по лужице

Прыгает и кружится.

Перышки взъерошил он,

Хвостик распушил.

Погода хорошая!

Чив-чив-чив!
Так чему же радуются птички? *(Радуются тому, что они пережили холодную зиму, и дожили до весны)*.

Рассматриваем с детьми плакат, с изображением птички. Отмечаем части тела *(головка, туловище, хвостик)*. Какие части больше, меньше;

Какой формы головка?

Педагог побуждает детей назвать цвет, форму, величину.

***3.Практическая часть.*** Дети, Посмотрите на свои листочки, на них нарисован контур птички - воробья. Я предлагаю вам разукрасить птичек кисточкой. Показывает последовательность рисования. Обращает внимание на то, как правильно держать кисть. Головку крылышки и хвостик, мы будем рисовать вертикальными линии сверху вниз, коричневой гуашью. А брюшко мы будем рисовать другим способом. Кисточка сегодня будет «танцевать», будет прыгать вверх-вниз. *(Показ педагогом*). А теперь возьмите тычковую кисть и покажите, как она будет прыгать. Наберите на кисть жёлтую краску и начинайте раскрашивать брюшко воробья. Когда все закончите дорисуйте глазик.

Кто закончил, промойте кисти и положите на подставку.

Я предлагаю вам покормить птиц зёрнышками *(нарисовать их ватной палочкой).* Дети рисуют для своих птичек зёрнышки, ритмично нанося тычки. Зернышки можно рисовать на всей поверхности листа *(педагог побуждает).*

***4.Заключительная часть.***Вы сегодня порадовали птичек, своими рисунками.

-Какими способами вы сегодня рисовали?

-Чем питаются воробьи?

-Как выглядит воробей?

-Почему же воробьи так любят соседство с людьми?

-А что бы сказали о воробушке Рике?

Когда с родителями пойдете в парк на прогулку, я предлагаю вам покормить птичек. Они обрадуются, и будут радостно чирикать.

*Источник: интернет-ресурс:* [*http://vospitatel.com.ua/zaniatia/izo/kurochka.html*](http://vospitatel.com.ua/zaniatia/izo/kurochka.html)

*Источник:* [*https://needlewoman.ru/articles/rasskaz-pro-vorobya-dlya-detskogo-sada.html*](https://needlewoman.ru/articles/rasskaz-pro-vorobya-dlya-detskogo-sada.html)

*Т.А.Шорыгина Птицы какие они?*

*Н.Н.Леонова Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ.*