**Конспект ООД**

**Коммуникативная деятельность**

Воспитатель

Овсянникова М.П.

**Вид деятельности: коммуникативная**

**Возрастная группа: подготовительная к школе группа**

**Тема: « Времена года»**

**Цель занятия.** Продолжать совершенствовать умение сочинять небольшие рассказы, загадки. Закрепить знания детей о временах года.

**Задачи.**

**Обучающие**. Вырабатывать навыки осознанного и умственного употребления слов в соответствии с контекстом высказывания. Продолжать работу над слоговым и звуковым составом слов.  Обогащать и активизировать словарь детей по лексической теме: «Времена года»; закрепить признаки всех времен года.

**Развивающие**. Развивать память, воображение, внятно и отчётливо произносить слова с естественной интонацией.  Развивать грамматическую сторону речи, мыслительные процессы, познавательную активность, творческие способности.

**Воспитательные.** Воспитывать любовь к родной природе.

**Методические приёмы**: беседа, игра-путешествие, дидактические игры, загадки, игры с правилами.

**Предварительная работа.** Отгадывание загадок, дидактические игры: «Лови мяч»,«Закончи предложение»,«Бывает - не бывает», «Вот какое лето». Составление описательного рассказа по картинам «Времена года».

**Ход деятельности**

**Воспитатель.**Ребята вы любите сказки? А вы хотите попутешествовать?

**Воспитатель.** В некотором царстве, в некотором государстве жил-был король, и было у него 4 дочери: Зима, Весна, Лето, Осень. Очень любил король своих дочерей, хотя и разные они все были. У каждой дочери был свой дворец.

**Вопрос.** Как вы думаете, какого цвета дворец у Зимы?Ответы детей.

**Вопрос.**Какого цвета дворец у Весны?Ответы детей.

**Вопрос.** Какого цвета дворец у Лета?Ответы детей*.*

**Вопрос.**Какого цвета дворец у Осени?Ответы детей*.*

**Воспитатель:** Хотели бы вы отправится в гости к дочерям короля. (Дети идут змейкой под музыку). Вот мы и пришли к первой, самой старшей дочери короля. Посмотрите, какой красивый, белоснежный, ледяной  неё дворец!

**Вопрос.** Как её зовут*?Ответы детей.*

**Воспитатель:** Это очень строгая старшая сестрица. Она любит порядок. Если на что рассердиться – холодом дыхнет. Многие звери и птицы её побаиваются: кто в теплые края улетает, кто на всю зиму спать укладывается, чтобы ей на глаза не попадаться.

Детям предлагается рассмотреть рисунок Зимы.

Посмотрите, во что она одета?Ответы детей .

**Вопрос.**Скажите, какая бывает зима?Ответы детей .

**Воспитатель:** Зима приготовила нам свои загадки. Давайте попробуем их отгадать.Ответы детей*.*

**Воспитатель**.Очень любит Зима чистоту и порядок. Всё вокруг покрасила белой краской, поля покрыла белым одеялом.

**Вопрос.**Что это было за одеяло?

**Ответ**. Снег.

**Воспитатель:**Оглядывалась Зима вокруг и радовалась, как хорошо уборку сделала. Улыбалась Зима, и выглядывало солнышко, начинал сверкать снег. Она даже попросила художника нарисовать для нее картину – ее портрет, но художник что-то перепутал, а что никак не может понять. Может, мы поможем ему, что здесь не так.

**Игра «Лови мяч».** Будьте внимательны, ловите мяч только тогда, когда услышите названия зимних месяцев.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Разгадали все загадки. Нам нужно идти дальше, нас ждет в гости другая дочь короля.

Дети идут под музыку змейкой.

**Воспитатель:** Вот ещё один дворец, посмотрите, какой красивый. Как вы думаете, кто из сестер здесь живет?Ответы детей

**Воспитатель**. Как вы догадались? Какой порядок она наводит в природе? Ответы детей

Дети рассматривают рисунок дочери короля – Весны, её одежду.

**Воспитатель:** Во дворце у Весны тоже много интересного, а вы хотите посмотреть. Ребята, Весна написала нам письмо. Но некоторые слова в нем зашифрованы, вместо них рисунки. Расшифруем его? Ответы детей

**Игра « Закончи предложение».**

На улице греет весеннее солнышко. Тает снег. Возвращаются из теплых стран перелетные птицы. Бегут ручьи. Дети пускают кораблики. (Вместо подчеркнутых слов – рисунки).

**Воспитатель:** Весной дети пускают кораблики, а что мы можем построить из палочек? *Ответы детей*

**Игра «Собери кораблик» (по образцу).**

**Воспитатель:** А вот и дворец средней сестрицы. Дети  рассматриваютдворец. Эта сестрица всегда за Весною к нам в гости идет, с собой приносит немало забот. Горячие, долгие дарит деньки, чтоб зрели скорей на полях колоски. Кто это?Ответы детей

**Воспитатель:**Я с вами согласна.Дети рассматривают одежду Лета*.*

**Воспитатель:**Сестрица Лето – очень веселая и любит играть. Она и вам предлагает поиграть с ней. Хотите?Ответы детей

**Воспитатель:**Игра называется «Летает, а не птица» Ребята, кто ещё может летать, кроме птиц?

**Дети:**Насекомые.

**Воспитатель:**Сестрица Лето загадает вам загадки, а отгадки вы разместите на траву или на дерево. Слушайте внимательно.

* Маленький мальчишка в сером ермячишке по дворам шныряет, крохи собирает. (воробей).
* Спал цветок и вдруг проснулся, больше спать не захотел, шевельнулся, встрепенулся, взвился вверх и летел. (бабочка).
* Верещунья белобока, а зовут её….. (сорока).
* На луг живет скрипач, носит фрак и ходит вскачь (кузнечик).

**Воспитатель:**А что это у нас такое? Ответы детей.

А кто хочет помочь лету?

Дети составляют краткий описательный рассказ о Лете.

**Игра «Вот какое лето» (с мячом)**

* Если на улице светит солнце, то погода, какая? (солнечная)
* Ели ветер (ветреная).
* Ели дождь (дождливая)
* Если пасмурно (пасмурная)
* Если ясно (ясная)
* Если туман (туманная)
* Если тепло (теплая)
* Если жарко (жаркая)
* Если сыро (сырая).

**Воспитатель:**Молодцы, ребята, нам пора прощаться с Летом и идти дальше.

**Воспитатель:** Эта сестрица всегда после лета приходит. Многие жалеют, что лето кончилось, а ей это обидно, вот она и плачет часто и подолгу.

**Вопрос.** Как её зовут? Ответы детей*.*

А как вы догадались?

Дети рассматривают рисунок дочери короля и её дворец, называют признаки осени*.*

**Воспитатель:**Ну, а теперь пришла пора с осенью поиграть. Вы не против?

**Игра на развитие речевого дыхания** «**Сильный и слабый ветерок».** А теперь ветерок подхватил лоточки и закружил в воздухе. (дети кружатся под музыку, затем садятся на стульчики).

**Воспитатель: Игра «Бывает - не бывает».** Если то, о чем я буду говорить, бывает осенью – вы будете хлопать в ладоши, если не бывает – топать ногами.

* Осенью все перелетные птицы улетают в теплые края.
* Осенью дети катаются на санках.
* Осенью на деревьях все листья зеленого цвета.
* Осенью бывают хмурые и пасмурные дни.

Молодцы, ребята

**Воспитатель:**Наше путешествие подошло к концу. Нам пора возвращаться в детский сад, а король останется со своими дочерями. А вы бы хотели нарисовать свое время года?Ответы детей.

Дети рисуют времена года.

**Рефлексия:** Ребята, чем мы сегодня занимались? А чему научились? Благодаря чему, у нас это получилось? Были трудности? А кому бы вы рассказали о нашем путешествии?