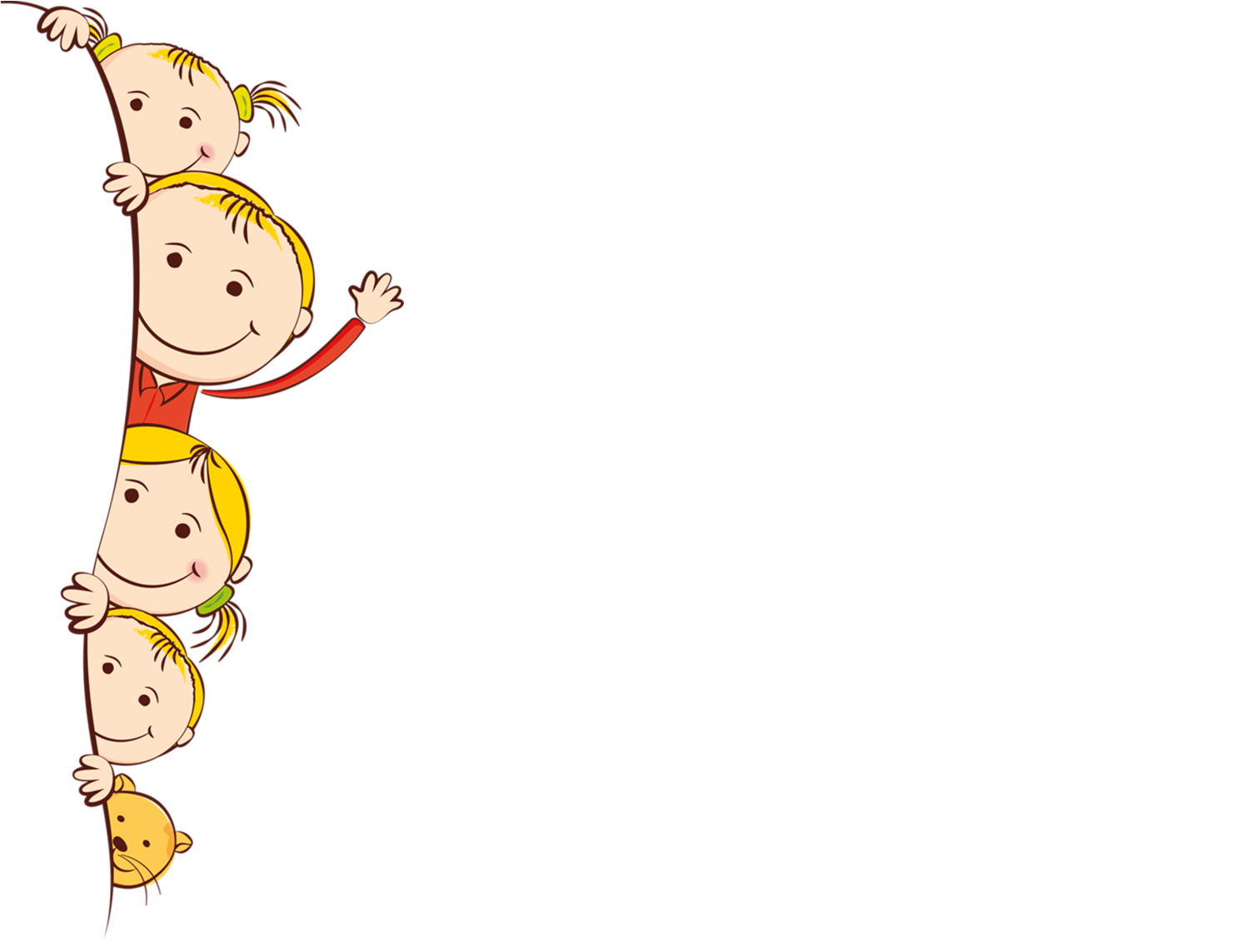
****

***«Нетрадиционные приемы развития мелкой моторики у детей и ОВЗ***

***раннего дошкольного возраста»***

**Тема:**

**«Палочки выручалочки»**

**«Нетрадиционные приемы развития мелкой моторики у детей и ОВЗ**

**раннего дошкольного возраста»**

**Тема: «Палочки-выручалочки»**

**Выполнила: Басова Татьяна Алексеевна (воспитатель)**

***Городской округ Жуковский Московская область***

***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение***

***СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8 ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ***

**Описание:**

Я работаю с детьми раннего дошкольного возраста комбинированные виды 2 год (у меня в группе пришел один ребенок ЗПР), поэтому недолго думала, какую же работу я буду проводить с детьми я решила провести углубленную работу по развитию мелкой моторики рук детей дошкольного возраста.   
Опыт работы с детьми раннего возраста убедил меня, в том, что счётные палочки предназначены не только для подготовки детей к школе, но и отлично подходят для развивающих занимательных игр с малышами. В ходе образовательной деятельности счётные палочки на деле, оказываются не только счётным материалом. Конструирование из счётных палочек идёт в рамках сказочного сюжета и тд. Игры с счётными палочками развивают подвижность кисти рук, внимание, воображение, ловкость, координацию, мышление и сообразительность.

Выбранная мною тема очень  актуальна, практически значима и обязана получить свое дальнейшее развитие, так как в процессе овладения пальчиковыми играми у ребенка с ЗПР формируется речь, память, мышление, воображение и внимание. Все вышесказанное обусловило актуальность выбора моей темы.

**Цель:** Развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.

**Задачи:**

Улучшить координацию и точность движений рук, гибкость рук;

Улучшить мелкую моторику пальцев, кистей рук;

Улучшить общую двигательную активность;

Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие;

Развивать речь, умение различать и называть цвета (синий, жёлтый, зелёный, красный), научиться работать по схеме на листе.

**Вывод:**

Результат проделанной работы пришла к заключению, что целенаправленная, систематическая и планомерная работа по развитию мелкой моторики рук у детей вторая группа раннего возраста способствует формированию интеллектуальных способностей положительного.

Развитие мелкое моторики у детей ОВЗ с ЗПР вторая группа раннего возраста отсутствует уверенная координация движений пальцев рук. Выполняли задание не плохо. (Если есть трудности, то мы подсказываем или помогаем).

**Виды занятия**

* Разложи палочки так, как указано на схеме (1 вариант)
* Разложи палочки так, как указано на схеме (2 вариант)
* Разложи палочки так, как указано на схеме. Назови «ОДИН – МНОГО»
* Разложи палочки так, как указано на схеме, какая фигура и какой цвет
* Карточки с фигуры из палочек
* Разложи палочки так, как указано на схеме двухцветные
* Разложи «заплатки» и назови картинки одним словам (одежда)
* Разложи «заплатки» и назови картинки одним словам (фрукты)
* Разложи «заплатки» и назови картинки одним словам (транспорт)
* Игра «Змейка по цвету»
* Игра «Копилка»
* Дидактическая игра «Мороженное эскимо на палочке»
* Дидактическая игра «Найди пару»
* Дидактическая игра «Палочки с фигуркой»
* Дидактическая игра «Палочки с овощями, фруктами и игрушками»
* Театр на палочках по сказке «Репка»

**Разложи палочки так, как указано на схеме (вариант 1)**

**Разложи палочки так, как указано на схеме (вариант 2)**

**Разложи палочки так, как указано на схеме.**

**Назови «ОДИН –МНОГО»**

**Карточки с фигурами из палочек**

**Разложи палочки так, как указано на схеме, какая фигура и какой цвет**

**Разложи палочки так, как указано на схеме двухцветные**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

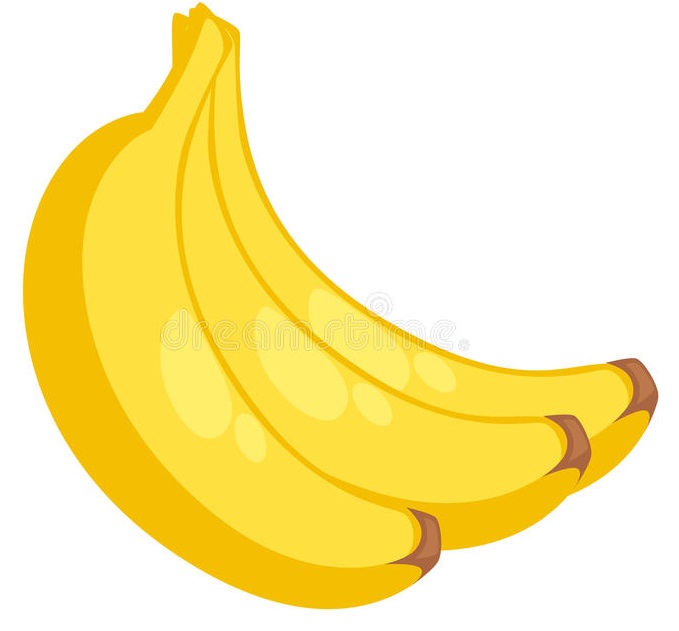
|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Дидактическая игра**

**«Цветные стаканчики»**

****

**Разложи «заплатки» и назови картинки одним словам (фрукты).**

****

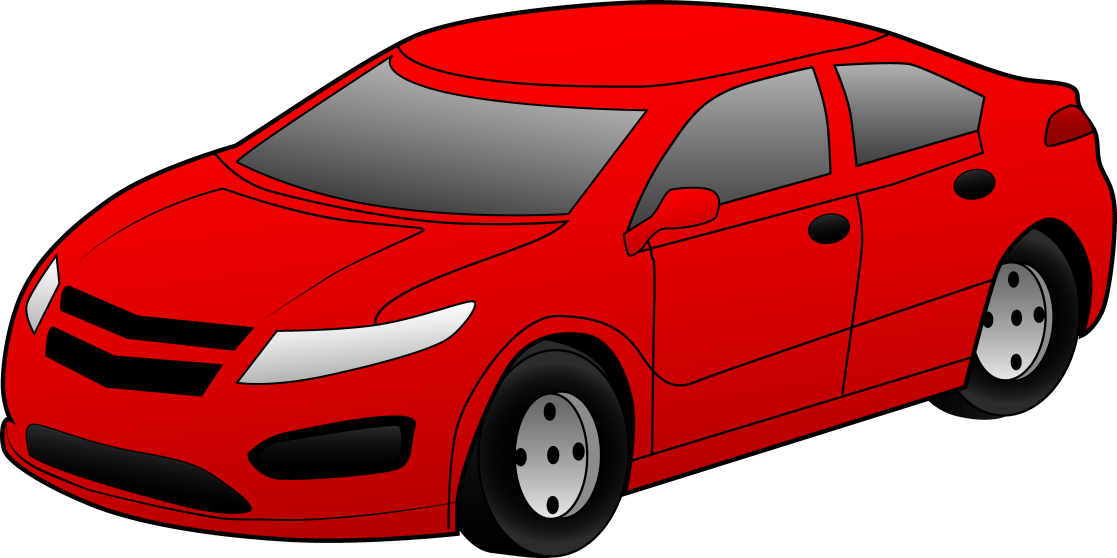
****

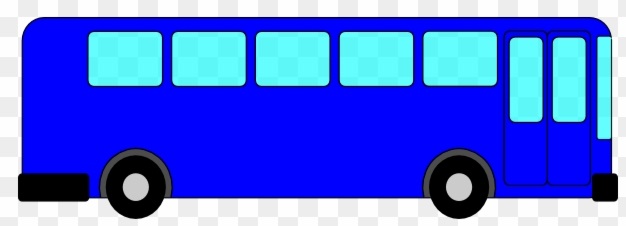
**Разложи «заплатки» и назови картинки одним словам**

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Женя\Desktop\Новая папка\500x500.bc5b0c1f2b5c7fa — копия.jpg | C:\Users\Женя\Desktop\CA6564_114_2_1_1.jpg |
| C:\Users\Женя\Desktop\Topshop Orange Dress.jpg | C:\Users\Женя\Desktop\600x0_osdilckbgcjtzguf_jpg_47a2.jpg |

**Разложи «заплатки» и назови картинки одним словам (транспорт)**

****

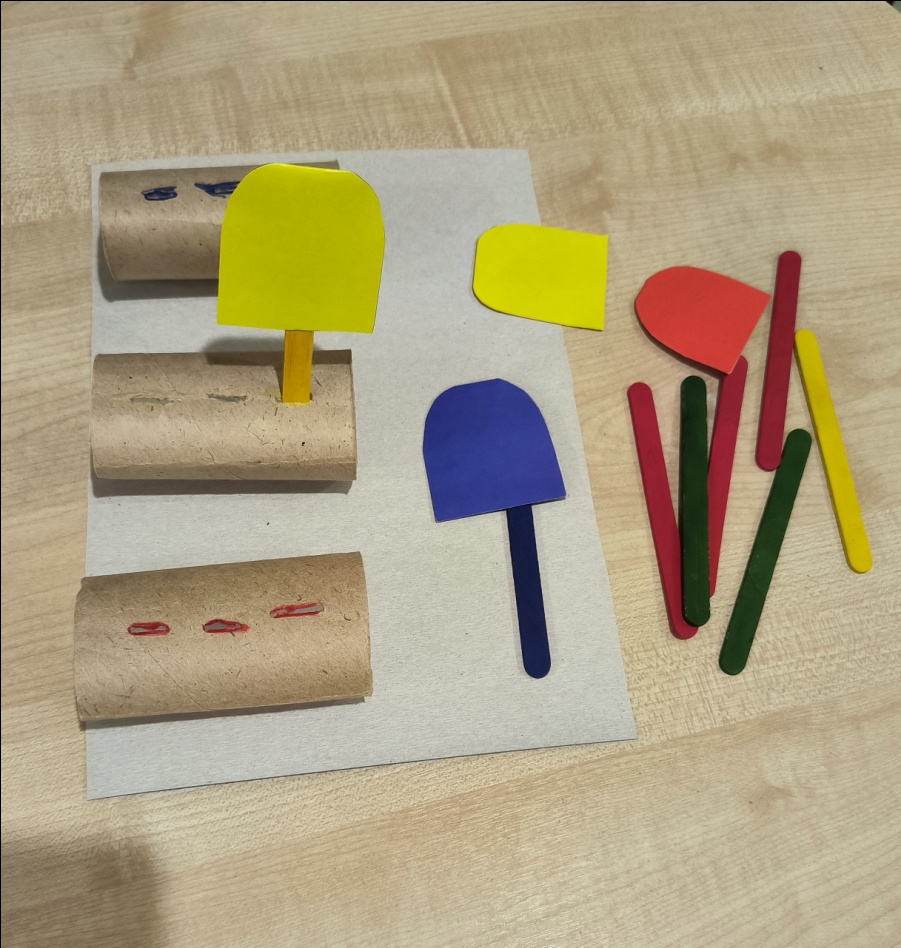
****

****

**Дидактическая игра «Копилка»**

****

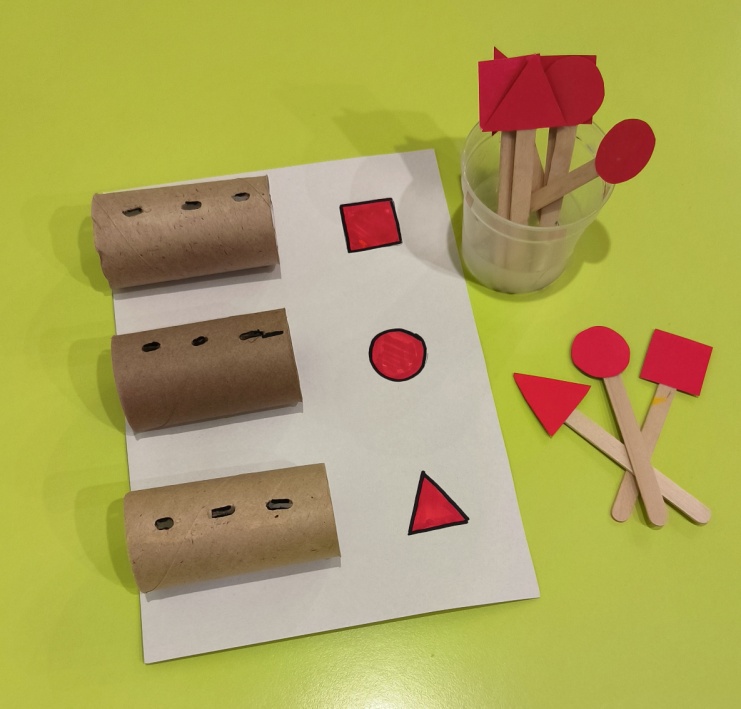
**Дидактическая игра «Мороженное эскимо на палочке»**

****

**Дидактическая игра «Змейка по цвету»**

****

**Дидактическая игра «Палочки с фигуркой»**

****

**Дидактическая игра «Палочки с овощями, фруктами и игрушками»**

****

**Театр на палочках по сказке «Репка»**

****

**Дидактическая игра «Найди пару»**

****